

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та
управління

_____ Т.Ф.Бірюкова
« _____ » _____ 2021 р.

ПОЛІТИЧНА КОНЦЕПТОЛОГІЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки магістрів
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 052 політологія
спеціалізації / предметної спеціальності _____

освітньо-професійна програма «Політологія»

Укладач: Кіндратець Олена Миколаївна, д.політ.н., професор, професор кафедри політології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри політології

Протокол № від «» листопада 2021 р.

Завідувач кафедри політології
_____ Є.Г. Цокур

Ухвалено науково-методичною радою
факультету соціології та управління

Протокол № від «» 2021 р.
Голова науково-методичної ради
факультету соціології та управління
_____ Н.В.Горло

Погоджено
з навчально-методичним відділом

(підпис)
(ініціали, прізвище)

2021 рік

1. Опис навчальної дисципліни

| 1 | 2 | 3 | |
|--|--|--|---|
| Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти | Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | очна (денна) форма здобуття освіти | заочна (дистанційна) форма здобуття освіти |
| Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки | Кількість кредитів – 3 | Обов'язкова | |
| | | Цикл дисциплін професійної підготовки | |
| Спеціальність 052 – Політологія | Загальна кількість годин – 90 | Семестр: | |
| Освітньо-професійна програма «Політологія» Міжнародна політика та політика національної безпеки | Змістових модулів – 4 | 2-й | |
| | | Лекції | |
| | | 4 год. | |
| | | Семінарські | |
| Рівень вищої освіти: магістерський | Кількість поточних контрольних заходів – 12 | 2 год. | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 84 год. | |
| | | Вид підсумкового семестрового контролю: залік | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Політична концептологія» є ознайомлення студентів з процесом формування концептів та їх значенням в розвитку політичної науки.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Політична концептологія» є: навчити студентів володінню понятійним апаратом, методами дослідження існуючих концептів та використанню основних принципів досліджуваної дисципліни; навчити використанню політичної концептології в розумінні найважливіших тенденцій в розвитку політичної науки; дати можливість студентам вивчити проблеми і перспективи дослідження світової політики, показати значимість емпіричного вивчення досліджуваних проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

знати:

1. теоретичні засади політичної концептології;
2. категоріальний апарат курсу;
3. історію становлення політичної концептології, її завдання і функції;

вміти:

1. фахово тлумачити головні терміни теоретичного курсу;
2. застосовувати теоретичні знання на практиці.

| Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності | Методи і контрольні заходи |
|--|---|
| 1 | 2 |
| СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності. РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. | Опитування на семінарських заняттях; тестування в системі Moodle |
| СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. РН07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. | Опитування на семінарських заняттях Тестування у системі moodle |
| СКО3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. | Підготовка індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру: написання есе; завдання на порівняльний аналіз |
| СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців РН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань | Написання та усний захист індивідуального дослідницького завдання аналітичного характеру з презентацією його результатів |
| ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. | Опитування на семінарських заняттях; підготовка ІДЗ |
| ЗК08 Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою, знання іноземних мов. РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності. | Опитування на семінарських заняттях; розробка та захист індивідуального дослідницького завдання |

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліни, які пов'язані з викладанням курсу «Політична глобалістика»: загальна теорія політики, політична філософія сучасності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні проблеми політичної концептології.

Специфіка політології як науки.

Поняття «наука». Евристичний інструментарій науки. Поняття як головний інструмент наукового пізнання. Сцієнтизації пізнання. Завдання вироблення понятійної строгості. Відсутність універсальності у інструментів політичного пізнання.

Особливості політичного знання і його мови. Реальна політика як фактор впливу на політичне знання. Залежність інструментів політичного пізнання від контексту.

Змістовий модуль 2. Формування концептуалістичного підходу в політичній науці. Становлення політичної концептології.

Історичні передумови появи політичної концептології. Концепт як спосіб фіксування комунікативної сторони пізнання.

Змістовний модуль 3. Основні напрямки вивчення концепту.

Структура і зміст концепту. Основний термінологічний апарат політичної концептології. Співвідношення категорій «поняття» та «концепт».

Співвідношення концептів.

Концептосфера. Види концептів.

Емоційні концепти. Запозичені концепти. Культурний концепт і картина світу. Картина світу в контексті вивчення суміжних гуманітарних наук: філософії, культурології, етнографії, лінгвістиці. Поняття про концептуальній картині світу. Концепт і його види. Концептосфера. Мовна картина світу.

Змістовий модуль 4. Дослідницькі стратегії у вивченні концепту.

Опис і аналіз концептів, які працюють в політиці.

Емпіричне вивченням концепту. Виявлення специфіки концепту шляхом його змістовного розмежування з іншими.

Вивчення контекстної і динамічної варіативності концептів. Переміщення і комбінування концептів в історії думки. Історичні вектори осмислення політичних явищ. Визначення контекстну специфіку побудови концепцій. Причини, умови та наслідки міжкультурних трансферів концептів. Встановлення зв'язків між концептами і реальною політикою, висвітлення механізмів впливу політичної мови на політичні дії й рішення індивідів і мас.

4. Структура навчальної дисципліни

| Змістовий модуль | Усього годин | Аудиторні (контактні) години | | | | Самостійна робота, год | | Система накопичення балів | | | |
|--|--------------|------------------------------|-----------------------|------------|--------------------------|------------------------|----------|---------------------------|---------------------------|--------------|------------|
| | | Усього годин | Лекційні заняття, год | | Семінарські заняття, год | | | Теор. зав-ня, к-ть балів | Практ. зав-ня, к-ть балів | Усього балів | |
| | | | о/д ф. | з/дис т ф. | о/д ф. | з/ди ст ф. | о/д ф. | | | | з/ди ст ф. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | | 23 | 2 | | | | 21 | | | | |
| 2 | | 21 | | | | | 21 | | | | |
| 3 | | 25 | 2 | | 2 | | 21 | | | | |
| 4 | | 21 | | | | | 21 | | | | |
| Усього за змістові модулі | | 90 | 4 | | 2 | | 84 | | | | |
| Підсумковий семестровий контроль залік | | | | | | | | | | | |
| Загалом | | 120 | | | | | | 100 | | | |

5. Темі лекційних занять

| № змістового модуля | Назва теми | Кількість годин |
|---------------------|------------|-----------------|
| | | о/д ф. |
| | | |

| 1 | 2 | 3 |
|----------|---|----------|
| 1 | Специфіка політології як науки. | 2 |
| 2 | Становлення політичної концептології. | 2 |
| 3 | Структура і зміст концепту. | 2 |
| | Концептосфера. Види концептів. | 2 |
| 4. | Опис і аналіз концептів, які працюють в політиці | 2 |
| | Вивчення контекстної і динамічної варіативності концептів | 2 |
| Разом | | 12 |

6. Темати практичних (семінарських/лабораторних) занять

| № змістового модуля | Назва теми | Кількість годин |
|---------------------|---|-----------------|
| | | о/д ф. |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Специфіка політології як науки. | 2 |
| 2 | Становлення політичної концептології. | 2 |
| 3 | Структура і зміст концепту. | 2 |
| | Концептосфера. Види концептів. | 2 |
| 4. | Опис і аналіз концептів, які працюють в політиці | 2 |
| | Вивчення контекстної і динамічної варіативності концептів | 2 |
| Разом | | 12 |

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

7. Види і зміст поточних контрольних заходів *

| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Теоретичне завдання – Виступ на семінарі | Питання для підготовки: політична концептологія як нормативна теорія; етапи розвитку політичної концептології; дискусії щодо предметної специфіки політичної концептології. | | 5 |
| | Практичне завдання – Есе на тему: Формування концептів в політичній науці | Вимоги до виконання та оформлення: есе пишеться в довільній формі, всі твердження мають бути аргументовані. | | 15 |
| Усього за ЗМ 1 контр. заходів | 2 | | | 20 |

| | | | | |
|---|--|---|-----|-----------|
| 2 | Теоретичне завдання – Виступ на семінарі | Концепт справедливості в сучасній політичній філософії; | | 5 |
| | Практичне завдання – Есе на тему: Справедливість та рівність | Вимоги до виконання та оформлення: есе пишеться в довільній формі, всі твердження мають бути аргументовані. | | 15 |
| Усього за ЗМ 2 контр. заходів | | ... | ... | 20 |
| 3 | Теоретичне завдання – Виступ на семінарі | Загальне благо: зміст концепта | | 5 |
| | Практичне завдання – Есе на тему: Уявлення комунітаристів про загальне благо | Вимоги до виконання та оформлення: есе пишеться в довільній формі, всі твердження мають бути аргументовані. | | 15 |
| Усього за ЗМ 2 контр. заходів | | ... | ... | 20 |
| 4 | Теоретичне завдання – Виступ на семінарі | Соціальна держава | | 5 |
| | Практичне завдання – Есе на тему: Нормативістський характер соціальної держави | Вимоги до виконання та оформлення: есе пишеться в довільній формі, всі твердження мають бути аргументовані. | | 15 |
| Усього за ЗМ 2 контр. заходів | | ... | ... | 20 |
| Усього за змістові модулі контр. заходів | 8 | | | 60 |

8. Підсумковий семестровий контроль

| Форма | Види підсумкових контрольних заходів | Зміст підсумкового контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
|-------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ек за ме н | Усна відповідь на | 1. Структура концепту. 2. Зміст концепту. | Кількість питань, на які надано повну | 20 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|-----------|
| | питання білету | <p>3. Концепт політичного світу людини.</p> <p>4. Проблема концептуалізації політичного світу.</p> <p>5. Зміст фонових знань.</p> <p>6. Відображення взаємини і взаємодії реального світу, культури і мови в концептуальній картині світу.</p> <p>7. Концепти як елементи концептології.</p> <p>8. Концептосфера в концептології.</p> <p>9. Взаємодія концептів в міжкультурній комунікації.</p> <p>10. Соціокультурний аспект концепту..</p> <p>11. Вплив концепту на політичну поведінку.</p> <p>12. Культура і цінності. Природа і сутність цінностей культури.</p> <p>13. Емоційні концепти.</p> <p>14. Культурно-обумовлений характер національної мовної картини світу.</p> <p>15. Мовна і концептуальна картина світу.</p> <p>16. Проблема лексичної еквівалентності.</p> <p>17. Історичні передумови концептології.</p> <p>18. Інтерпретації терміна "концепт" в сучасній лінгвістиці.</p> <p>19. Образна складова концепту</p> <p>20. Значимісна складова концепту (етимологічні, асоціативні характеристики концепту).</p> | <p>змістовну відповідь (1 питання – 6 балів)</p> <p>– усього 3 питання</p> <p>5-6 балів – відповідь логічна, повна й аргументована</p> <p>3-4 бали – відповідь логічна й послідовна, але окремі аспекти не розкриті</p> <p>1-2 бали – відповідь поверхова, студент знає основні поняття</p> <p>Визначення поняття – 2 бали</p> | |
| | індивідуальне завдання по темі курсу | <p>Написання есе: Ключові політичні концепти в Україні</p> <p>Обсяг – 2-3 сторінки друкованого тексту</p> | <p>8-10 – есе повністю розкриває тему, логічно побудоване, усі положення аргументовані</p> <p>5-7 – положення есе недостатньо аргументовані, але робота відзначається логічністю</p> | 10 |

| | | | | |
|--|--|--|--|----|
| | | Виконання завдання на порівняльний аналіз: Порівняйте погляди вчених на політичну концептологію. Обсяг – 1-2 сторінки друкованого тексту | 1-4 – робота не має логічної побудови, слабка аргументація положень 7-10 – чітко обрано критерії для порівняння, висновки аргументовані 4-6 – порівняння здійснено за низкою ознак, висновки недостатньо аргументовані 1-3 – робота фрагментарна і непослідовна | 10 |
| Усього за підсумковий семестровий контроль | | | | 40 |

9. Рекомендована література

Основна:

1. Когнітивна лінгвістика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Миколаїв : Іліон, 2021. 132 с.
2. Лінгвокультурологія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А. П. Загнітко, І. В. Богданова; за ред. А. П. Загнітка. 3-є вид., перероб. і доп. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2017. – 287 с.
3. Політологія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 540 с.
4. Політологія: Навчальний посібник . Вид. 3-є, доп. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 224 с.
5. Сучасна філософія: основні розділи, поняття, проблеми, ідеї : Навчальний посібник / А. І. Бойко, І. П. Гудима, О. В. Кулешов, Т. О. Дроздова, В. С. Даценко, О. М. Кожем'якіна. [За ред. О. В. Кулешова]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ФОП Гордієнко Є. І., 2017. 154 с.

Додаткова:

1. Бойцова О. Ю. «Власть» как концепт: фиксация смыслов в языке и их интерпретация в современной политической философии // Вестник Московского университета. Сер. 7. Философия. 2018. № 1. С. 55–62.
2. Воловик, В.І. Політична філософія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. реком. МОНМСУ / В.І.Воловик. - Запоріжжя : Просвіта, 2012. – 234 с.
3. Герасимов В. И., Ильин М. В. Политический дискурс-анализ // Политическая наука. 2002. № 3. С. 68–75.
4. Ильин М. В. Слова и смыслы. Опыт описания ключевых политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997. 432 с.

5. Ильин М. В., Фомин И. В. И смысл, и мера. Семиотика в пространстве современной науки // Политическая наука. 2016. № 3. С. 30–46.
6. Кимлика Уилл. Современная политическая философия: введение. Москва: Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. 592 с.
7. Лассвелл Г. Язык власти // Политическая лингвистика. 2006. Вып. 20. С. 264–279.
8. Ледаев В. Г. Власть: концептуальный анализ. М.: РОССПЭН, 2001. 384 с.
9. Ледаев В. Г. Концептуальный метод изучения политики // Мировая культура в русском тезаурусе. I Академические чтения памяти В. А. Лукова: сб. научн. трудов. М.: Московский гуманитарный университет, 2015. С. 267–271.
10. Лихачев Д. С. Концептосфера русского языка // Русская словесность. От теории словесности к структуре текста: антология. М.: Academia, 1997. С. 280–287
11. Макаренко В. П. Политическая концептология: первые итоги разработки // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2007. Т. 3, № 4. С. 5–44.
12. Макаренко В. П. Дискуссионные проблемы политической концептологии // Политическая концептология: журнал междисциплинарных исследований. 2013. № 1. С. 6–21.
13. Малинова О. Ю. Конструирование смыслов. Исследование символической политики в современной России. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН), 2013. 421 с.
14. Неретина С. С. Концепт // Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 2. М.: Мысль, 2001. С. 306–307.
15. Неретина С. С., Огурцов А. П. Концепты политической культуры. М.: ИФРАН, 2011. 279 с.
16. Пименова М. В. Политическая концептуальная система // Политическая лингвистика. 2010. № 2. С. 47–55.
17. Пименова М. В., Кондратьева О. Н. Концептуальные исследования. Введение. М.: Флинта; Наука, 2011. 176 с.
18. Clark В. Essentially Contested Concepts // British Journal of Political Science. 1979. Vol. 9, no. 1. P. 122–126.
19. Colier D., Hidalgo F. D., Maciuceanu A. O. Essentially Contested Concepts: Debates and Applications // Journal of Political Ideologies. 2006. Vol. 11, no. 3. P. 211–246.
20. Dallmayr F. R. Language and Politics: Why does Language Matter in Political Philosophy? Notre Dame; London: University of Notre Dame Press, 1984. 243 p.

Інформаційні джерела:

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://nplu.kiev.ua>
3. Наукова бібліотека НаУКМА. URL: <http://www.library.ukma.kiev.ua>
4. Бібліотека Русского гуманитарного университета URL: <http://www.vusnet.ru/bibli>
5. Електронна бібліотека. URL: <http://www.e-lib.info>
6. Український соціально-гуманітарний науковий журнал «Людина і політика». URL: <http://www.lp-ua.info> URL: www.ipiend.gov.ua
7. Сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. URL: www.niss.gov.ua/ Сайт НІСД
8. Сайт Інституту держави і права ім. В. Корецького. URL: http://idpnan.org.ua/zagalna_informacija.html