

1. ПИТАННЯ ДО САМОКОНТРОЛЮ

2. Якими особливостями характеризується професійне мовлення вчителя-логопеда?
3. Які висуваються вимоги до вчителя-логопеда як до комунікативного лідера корекційного процесу?
4. Психолінгвістика – це
5. Кому із провідних вітчизняних учених належить визначення риторичної особистості як особистості, спроможної на риторичний вчинок?
6. Культура мовлення – це:
7. Чого треба, перш за все, уникати корекційному педагогу під час професійного спілкування?
8. Кому з риторів належить основний аргумент про важливість говорити виразно і точно?
9. Охарактеризуйте елементи техніки мовлення.
10. Що таке дикція? Яку участь беруть органи артикуляції у творенні звуків мови?
11. Дайте визначення мовленнєвого слуху.
12. Опишіть основні критерії оцінки голосу.
13. Як запобігти порушенням голосу у вчителів?
14. Визначте основні якості педагогічного голосу.
15. Опишіть підготовчий етап навчання техніці мовлення.
16. Охарактеризуйте мовленнєве дихання.
17. Які орфоепічні норми властиві українській мові?
18. Що таке евфонія?
19. Охарактеризуйте фонологічні засоби мовлення.
20. Як розвивати професійний мовленнєвий слух?
21. Як працюють над фонаційним диханням?
22. Назвіть прийоми відпрацювання чіткої дикції.
23. Як виховувати та розвивати мовленнєвий голос?
24. Фактори, які становлять основу мовленнєвої майстерності педагога.