« La Pêche » : une monnaie pas comme les autres

Exercices

1. **Le lexique économique. Avant d’écouter, testez vos connaissances.**

**À quel mot correspond chaque définition ?**

Action de prévoir les variations de prix puis d’acheter ou de vendre pour réaliser un profit :

* la spéculation
* le commerce

Ensemble de flux financiers :

* un marché
* un circuit monétaire

Modèle économique traditionnel basé sur l’extraction de ressources, la transformation, la consommation et la production de déchets :

* l’économie circulaire
* l’économie linéaire

Modèle économique récent basé sur l’utilisation des ressources, la transformation, la consommation durable, la production limitée de déchets et la réutilisation :

l’économie circulaire

l’économie linéaire

1. **Les principes de l’économie circulaire.**

**Avant de commencer, soulignez dans la liste les principes associés à l’économie circulaire.**

La hausse de la productivité / le recyclage / le développement durable / la concurrence / la rentabilité économique / la réduction des déchets / la production de masse / le réemploi / la consommation énergétique / la production de déchets / l’extraction de matières premières / une monnaie complémentaire / la concurrence / les circuits courts / la spéculation / le commerce local.

1. **« La Pêche » : quoi, qui ?**

**Écoutez une première fois le reportage. Que comprenez-vous ? Sélectionnez la bonne réponse.**

La « Pêche » est une monnaie **locale. / nationale.** Les Pêches se présentent sous la forme de **pièces. /** **billets.** Chaque Pêche vaut **deux euros. / un euro.** Les utilisateurs peuvent payer en Pêches dans des **commerces locaux. / supermarchés.**

La Pêche est née à Montreuil en **2004 / 2014**, elle est devenue la monnaie complémentaire de **la France / l’Île-de-France.** Elle a convaincu plusieurs commerçants comme Marie-José Poyry, gérante **d’une cantine solidaire. / d’un magasin bio.**

Cette monnaie est gérée par une **banque / association**,« La Pêche, monnaie locale », dont **Brigitte Abel / Christelle Roux** est l’une des fondatrices. Elle explique **comment utiliser / le fonctionnement économique de** la Pêche.

Luc Ponchon est **membre / responsable** du bureau de la Pêche. Il parle **de la valeur économique** **de** / **des valeurs associées à** la Pêche.

1. **Le fonctionnement.**

**Écoutez l’extrait de 1’00 jusqu’à la fin. Que comprenez-vous ? Cochez les bonnes réponses.**

Pour acheter des pêches il faut :

* ouvrir un compte bancaire.
* adhérer à l’association.
* échanger ses euros contre des Pêches.

Les euros collectés par l’association la Pêche sont :

* reversés à des associations.
* placés à la banque.
* protégés par une garantie.
* utilisés pour des projets locaux.

Qu’est-ce que la Nef ?

* la Nouvelle Économie Fraternelle
* la Nouvelle Économie Francilienne
* une association
* une banque éthique

Selon Luc Ponchon, la Pêche encourage :

* le commerce local.
* les échanges entre les adhérents.
* la spéculation financière.
* la concurrence.
1. **Les objectifs économiques. Avez-vous bien compris ?**

**Complétez le texte avec les mots suivants : entreprises ; se lancer ; la spéculation ; un fonds de garantie ; relancer ; des prêts ; circuit monétaire ; l’économie circulaire.**

L’association la Pêche a placé ..................................... à la Nef afin de créer un double ..................................... Celui-ci est utilisé par la Nef pour ..................................... éthiques et solidaires qui aident de petites ..................................... à .....................................

Cette monnaie locale favorise ..................................... et permet de ..................................... l’économie locale tout en évitant .....................................