

СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ВИКЛАДАННЯ ПОЛІТОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Викладач: доктор політичних наук, доцент Цокур Євген Георгійович

Кафедра: політології, IV корпус, ауд. 315

E-mail: thcokur2004@ukr.net

Телефон: (061) 228-75-33, (067) 612-94-20.

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:		Політологія Магістр					
Статус дисципліни:		Нормативна					
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2020-21	Рік навчання	1	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	4	Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 14 Самостійна робота – 78			
Вид контролю:		Іспит					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6412				
Консультації: особисті – понеділок-вівторок, з 09:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 315; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю Запис на консультації: (067) 612-94-20.							

ОПИС КУРСУ

Курс «Сучасні інноваційні форми викладання політологічних дисциплін» належить до нормативних дисциплін і посідає визначне місце у підготовці магістрів спеціальності «Політологія», освітньо-професійної програми «Політологія».

Засвоєння матеріалу цього курсу є надзвичайно важливим з огляду на специфіку підготовки спеціалістів у галузі наукових політологічних досліджень. Вивчення дисципліни є необхідним через її практичну спрямованість і можливість широкого застосування у безпосередній професійній діяльності випускників-магістрів у сфері академічної діяльності.

Засвоєння дисципліни дає можливість сформуванню практичну готовність студентів до фахової діяльності. Опанування матеріалу курсу актуалізує аналітичні та прогностичні здібності магістрів, що необхідні при розробці навчальних курсів та розвитку викладацьких компетенцій.

Мета та завдання курсу – дати студентам загальне уявлення щодо предмету інноваційних технологій навчання політичним наукам, навчити використовувати теоретичні знання в практиці управлінської та політичної діяльності. Курс охоплює питання пов'язані із історією становлення політичної науки, системою розробки та реалізації стратегій у політичній діяльності, налагодженням ефективного управління соціальними та політичними процесами в рамках окремого колективу чи суспільства, держави в цілому, створенням стратегічних переваг відносно конкурентів, розробкою та вмілим використанням засобів і методів політичної реклами та сучасних політичних технологій у політичній боротьбі. Допомогти зорієнтуватися в концептуальних та теоретичних положеннях інноваційних технологій вивчення політологічних дисциплін.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- знати специфіку предмету та об'єкту інноваційних форм та технологій викладання політологічних дисциплін.
- знати основні етапи становлення та розвитку сучасних політичних технологій.
- знати загальні засади створення, діяльності та розвитку політичних організацій, об'єднань, партій.
- знати закономірності розвитку політичних та соціальних процесів у суспільстві та державі.
- вміти використовувати сучасні інноваційні технології викладання політологічних дисциплін в практичній роботі.
- вміти ефективно керувати політичними процесами в організаціях та установах різного рівня.
- вміти розробляти та реалізовувати стратегії політичного розвитку.
- вміти проводити політичні дослідження в контексті інноваційних технологій викладання політологічних дисциплін.
- вміти прогнозувати розвиток політичних процесів у суспільстві.
- знання та вміння студентів створюють необхідну систему знань, що ґрунтується на поєднанні теоретичних та практичних засад вивчення інноваційних технологій викладання політологічних дисциплін.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6412>.

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Робота у групі над наскрізним практичним завданням, поставленим викладачем – створенням інноваційної моделі навчально-методичного комплексу політологічної дисципліни – протягом семестру. Студент може отримати тах 5 балів – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота (тах 9 балів) – двічі на семестр. Контрольна робота складається з двох питань (тах 4,5 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (розробити фрагмент навчально-методичного комплексу дисципліни з використанням інноваційних форм викладання).

Додаткові види роботи:

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату або есе (тах 7 бали) виконується за бажанням студента. Темі рефератів та есе на вибір студента зазначені у розділі «Методичне забезпечення самостійної роботи». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату або 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

Реферат передбачає реферування (тобто, узагальнення основних наукових положень) двох актуальних (опублікованих протягом останніх 5 років) наукових статей, опублікованих у вітчизняних чи зарубіжних фахових педагогічних виданнях. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел небажане.

Есе складається з таких структурних елементів:



- вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе;
- блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора;
- висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні.

Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних академічних цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної педагогічної літератури.

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на екзамені (max 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (max 10 балів) та практичного (max 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6412>.

Захист групового проекту організації (max 20 балів) здійснюється на заліковому тижні. Публічний захист є обов'язковою вимогою для зарахування результатів за даними видами робіт.

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ) варто обрати тим, хто володіє базовими методами наукового аналізу та прагне поглибити власні навички наукової аргументації в сфері дослідження проблем методики викладання політологічних дисциплін.

Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6412>.

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6412>.

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Групова робота на семінарі	Семінари 1,2	10
	Письмова контрольна робота	Тиждень 4	9
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Групова робота на семінарі	Семінари 3	5
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Групова робота на семінарі	Семінари 4, 5,6	15
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Групова робота на семінарі	Семінари 7	5
	Письмова контрольна робота	Тиждень 14	9
	Індивідуальне письмове завдання	Тиждень 14	7
Підсумковий контроль (max 40%)			
Іспит			20
Захист групового проекту			20



Разом	100%
--------------	-------------

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	Не зараховано
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Теоретико-методологічні основи наукового аналізу інноваційності в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Тиждень 2 Лекція 2.	Теоретико-методологічні основи наукового аналізу інноваційності в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Семинар 1	Теоретико-методологічні основи наукового аналізу інноваційності в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.	- Засвоїти поняття інновації, інноваційної діяльності, навчально-педагогічних інновацій в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Сформувати визначення форм та методів інновації, інноваційної діяльності, навчально-педагогічних інновацій в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Визначити рівні та специфіку інноваційної діяльності в системі	5



		сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Засвоїти становлення та розвиток сучасних форм, методів та підходів щодо застосування навчально-педагогічних інновацій в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.	
Тиждень 3 Лекція 3.	Загальні засади вивчення сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Тиждень 4 Лекція 4	Загальні засади вивчення сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Семінар 2	Загальні засади вивчення сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.	<ul style="list-style-type: none"> - Обґрунтувати інноваційність як ознака сучасності. - Визначити місце педагогічної інноватики у структурі наукового знання. - Засвоїти інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти. - Визначити сутність навчально-педагогічної інноватики. - Засвоїти структуру навчально-педагогічної інноватики. 	5
Змістовий модуль 2.			
Тиждень 5 Лекція 5	Наукові підходи сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Тиждень 6 Лекція 6.	Наукові підходи сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Семінар 3.	Наукові підходи сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.	<ul style="list-style-type: none"> - Сформувати загальну характеристику організації діяльності, навчання та методик викладання у вищій школі. - Визначити структуру готовності до 	5



		<p>інноваційної педагогічної діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Засвоїти особливості організації навчального процесу у вищій школі. І - Визначити інноваційний аспект зарубіжного освітнього простору ВШ. - Засвоїти готовність до інноваційної діяльності як важливу професійну якість викладача та студента. - Визначити сучасний стан та перспективи розвитку системи управління вищою школою України. - Засвоїти пріоритетні напрями державної політики щодо реформування системи 	
Тиждень 7 Лекція 7.	Інформаційно-модульні методики та технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Письмова робота 1	Підсумкова робота за першим змістовим модулем.	Письмова відповідь на два питання (тах 4,5 бали кожне) – теоретичне (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичне (розробити фрагмент навчально-методичного комплексу дисципліни)	9
Змістовий модуль 3			
Тиждень 8 Лекція 8.	Інформаційно-модульні методики та технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Семінар 4	Інформаційно-модульні методики та технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.	<ul style="list-style-type: none"> - Сформувати загальне визначення та характеристика інформаційно-модульні методики та технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Розглянути комп'ютерну техніку та програмні методи та інструментарій в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Сформувати моделі, технології та особливості реалізації дистанційного навчання у вищій школі 	5



		<p>в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розглянути принципи дистанційної освіти та застосування мережі Інтернет в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Засвоїти перспективи трансформації системи дистанційного навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Дослідити модульні технології навчання та модульно-тьюторна система організації навчального процесу у вищій школі. 	
Тиждень 9. Лекція 9.	Інтерактивні технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Тиждень 10. Лекція 10.	Інтерактивні технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Семінар 5.	Інтерактивні технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.	<ul style="list-style-type: none"> - Сформувати загальну характеристику інтерактивного навчання. - Вивчити різновиди та варіанти реалізації системи інтерактивного навчання. - Розглянути використання тренінгової діяльності в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Розглянути моделювання як інноваційна технологія навчання. - Здійснити порівняльний аналіз в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Розглянути застосування інтерактивних технології в під час проведення лекційних та семінарських занять семінарській с політологічних дисциплін. - Дослідити реалізацію інтерактивного навчання на основі 	5



		використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.	
Тиждень 11. Лекція 11.	Імітаційні форми та технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Тиждень 12. Лекція 12	Імітаційні форми та технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		
Семінар 6	Імітаційні форми та технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.	<ul style="list-style-type: none"> - Засвоїти особливості імітаційних технологій навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Розглянути науково-теоретичні засади та принципи використання імітаційних технологій навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Вивчити аналітико-дискусійні технології навчання. - Розглянути сучасні ігрові технології навчання в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Вивчити соціально-політичний та управлінський тренінг в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. 	5
Змістовий модуль 4.			
Тиждень 13. Лекція 13	Методи дослідницького навчання у вищій школі в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін.		



Тиждень 14 Лекція 14	Напрямки, перспективи та можливості модернізації інноваційної складової та вдосконалення науково-педагогічного виміру викладання політологічних дисциплін.		
Семінар 7	Напрямки, перспективи та можливості модернізації інноваційної складової та вдосконалення науково-педагогічного виміру викладання політологічних дисциплін.	<ul style="list-style-type: none"> - Засвоїти науково-педагогічні моделі керування розвитком особистості та вдосконаленням навчального середовища в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Визначити сутність та зміст поняття науково-педагогічний та освітній рівні в системі сучасних інноваційних форм викладання політологічних дисциплін. - Засвоїти сучасну парадигму та умови існування та розвитку вищої школи. - Визначити причини, наслідки та можливі шляхи подолання системної кризи освітньої діяльності національного та світового рівня за допомогою системи інноваційних методів та технологій навчальної та науково-викладацької діяльності. 	5
Письмова робота 2	Підсумкова робота за другим змістовим модулем.	Письмова відповідь на два питання (max 4,5 бали кожне) – теоретичне (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичне (розробити фрагмент навчально-методичного комплексу дисципліни)	9
Індивідуальне письмове завдання	Реферат або есе за визначеною темою	Письмова робота надана викладачу у визначений термін.	7
Заліковий тиждень	Групове практичне завдання.	Захист інноваційної моделі навчально-методичного комплексу політологічної дисципліни	20



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти в Україні: Історія, Теорія: Підручник.– К.:Либідь, 1998.– 560 с.
2. Бондар В. Дидактика: підручник для студентів вищих навчальних закладів.- К.: Либідь, 2005.- 252
3. Бордовская Н.В. Педагогика: Учебник для вузов /Н.В.Бордовская, А.А.Реан. – СПб: Питер, 2000.– 304 с.
4. Вітвицька, С. С. Основи педагогіки вищої школи : навч. посіб. / С.С.Вітвицька. - К. : Центр навчальної л-ри, 2003. - 320 с.
5. Вітвицька, С С. Практикум з педагогіки вищої школи : навч. посіб. / С.С. Вітвицька. - К. : Центр навчальної л-ри, 2005. - 398 с .
6. Михайличенко О. В. Методика викладання суспільних дисциплін у вищій школі: Навчальний посібник. / Вид. друге. Доп. та перероблене.. – Суми, СумДПУ, 2009. – 122 с.
7. Рекомендовано МОН України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів.
8. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. Навчальний посібник. - К.: ЧП, 2007. - 211 с.
9. Ортинський В Л. Педагогіка вищої школи : навч. посібник / В. Л. Ортинський ; М-во освіти і науки України, Львівський держ. ун-т внутрішніх справ. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 472 С.

Додаткова:

1. Андрушкевич Ф. Інновації в польській та українській освіті : як наслідок підписання європейських освітніх декларацій : (порівняльний аналіз) / Ф. Андрушкевич // Директор школи, ліцею, гімназії - 2011г. - №2- С.32-40.
2. Баліцька Н.Г. та ін. Використання інтерактивних технологій навчання в професійній підготовці майбутніх учителів: Монографія / За заг. ред. Н.С.Побірченко. -К.: Наук, світ, 2003.-138с.
3. Бех І. Д. Особистісно зорієнтоване виховання : Наук.-метод. посіб. / І. Д. Бех; Ін-т змісту і методів навчання. - К., 1998. - 204 с.
4. Блудова, Ю. О. Інноваційне навчання як складова професійної підготовки майбутнього вчителя / Ю. О. Блудова // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. - Запоріжжя : [б. в.], 2010. - Вип. № 9 (62). - С. 251-254
5. 5.Бутз М. Робота в групах і демократичний процес / В. Бутз// Робота в групах. Вибрані статті / Пер. з польськ. - Варшава, 1994. - С. 1-6.
6. Василенко. Н. В. Портфолію педагога й учня / Н. В. Василенко // Управління школою (Основа) : Науково - методичний журнал. - 2010. - N 30. - С. 1-59. –
7. Вітвицька С.С. Практикум з педагогіки вищої школи: Навч. посіб. // С.С.Вітвицька. – К.: ЦНЛ, 2005. – 396 с.
8. Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. - Л: Либідь, 1997.-80с.
9. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології/ І.М. Дичківська. Київ: Академвидав, 2015. Видання третє -351с .



10. Дичківська І.М. Розвивати інтелектуальну обдарованість // Палітра педагога. -2044. -№2.-С. 7-10.
11. Драйден Г., Вос Дж. "Революція у навчанні"/. Переклала з англійської - Мирослава Товкало; К.- 2011 – 542 с.
12. Зайченко І. В. Педагогіка : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закладів / І. В. Зайченко. – К. : “Освіта України”, “КНТ”, 2008. – 528 с.
13. Інноваційні комунікативні технології в роботі куратора академічної групи/ Методичні рекомендації /Під редакцією Н.К. Желябіної – Запоріжжя: ЗДІА, 2007.– 67 с.
14. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи : монографія / [авт. кол.: П. Ю. Саух, О. Є. Антонова та ін. ; за ред. П. Ю. Сауха]. - Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. - 443 с.
15. Інновації у вищій школі [Текст] : зб. наук. праць : пропозицій, ст., тези / Міжнар. слов'ян. ун-т. Харків ; [авт.-уклад.: Х. В. Раковський та ін.]. - Х. : МСУ, 2011. - 344 с.
16. Інтерактивні технології навчання: Теорія, досвід: метод, посіб. авт.-уклад.: О. Пометун, Л. Пироженко. - К.: А.П.Н.; 2009, - 136 с.
17. Комар, Ольга. Підготовка вчителів початкової школи до інноваційної діяльності [Текст] / О. Комар // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. - Умань : Жовтий О. О., 2010. - Вип. 32. - С. 15-21.
18. Концепція виховання дітей та. молоді у національній системі освіти: Рішення Колегії М-ва освіти України від 28 лют. 1996 р. №2/4- 8 // Інформ. зб. М-ва освіти України. -1996. -№13.- С.2-15
19. Кузьмінський А. І. Педагогіка : підруч. / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К. : Знання-Прес, 2003. – 418 с.
20. Лукіна Т. Інноватика у професійній освіті: за підсумками міжнародної конференції/Т. Лукіна // Післядипломна освіта в Україні, 2008, N N 1.-С.22-25
21. Мельник В.В. Інтерація в освітньому процесі: технологія організації./В.В. Мельник // Навчально-методичний посібник. – К., 2014. – 208 с.
22. Навчання в дії: Як організувати підготовку вчителів до застосування інтеракт. технологій навчання: Метод, посіб./А. Панченков, О. Пометун, Т. Ремех. - К.: АПН, 2009 - 72с.
23. Освітні технології: Навч.-метод, посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пехоти. - К.: А.С.К., 2001 -256 с.
24. Поляков, С. Д. Педагогическая инноватика: от идеи до практики / Поляков С. Д. ; [гл. ред. : В. М. Лизинский]. - Москва : [Б. в.], [2007]. - 176 с. - (Серия "Библиотека администрации школы")
25. Прокопів Л.. Інформаційні технології навчання: навчально-методичний посібник /Л. Прокопів. – Івано-Франківськ, 2014. – 160с.
26. Третя національна виставка-презентація "Інноватика в сучасній освіті" // Вища школа : наук.-практ. вид. - 2012. - № 1. - С. 127-128 : фото . - ISSN 1682-2366
27. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи: навч. посібник / Т. І. Туркот. - К.: Кондор, 2011. - 628 с.
28. Фіцула, М. М.Педагогіка вищої школи [Текст]: навч. посібник / Михайло Миколайович Фіцула. – Рек. МОН; 2-ге вид.,доп. – К. : Академвидав, 2014. – 456 с. – (Серія "Альма-матер").
29. Чепіль М. М. Педагогічні технології: навчальний посіник /М.М. Чепіль, .З. Дудник._ К.: Академвидав, 2012. – 224 с.



30. Щербань П.М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах Навч. посіб. К.: Вища шк., 2004 207 с. // [електронний ресурс] /www.twirpx.com .
31. Яковенко Т. В. Застосування педагогічних технологій для розвитку креативності майбутнього інженера-педагога / Т. В. Яковенко // Теорія і практика упр. соц. системами: філос., психологія, педагогіка, соціол. - 2012. - № 1. - С. 51-57.

Інформаційні ресурси

1. Організація Об'єднаних Націй [Електронний ресурс].– Режим доступу:<http://igls.com.ua>
2. Україна - НАТО [Електронний ресурс].– Режим доступу:<http://igls.com.ua>
3. <http://www.ukrain-nato.gov.ua/nato>
4. UNESCO [Електронний ресурс].– Режим доступу:<http://igls.com.ua>
5. <http://whc.unesco.org/en/list>
6. Інститут глобальних стратегій [Електронний ресурс].– Режим доступу:<http://igls.com.ua>
7. Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України [Електронний ресурс].– Режим доступу:<http://www.iweir.org.ua/>
8. Журнал теорії міжнародних відносин і міжнародної політики [Електронний ресурс].– Режим доступу:<http://www.intertrends.ru/archiv.htm>
9. Національний інститут стратегічних досліджень [Електронний ресурс].– Режим доступу:<http://www.niss.gov.ua>
10. Український центр політичного менеджменту [Електронний ресурс].– Режим доступу:<http://www.politik.org.ua>
11. "Для всіх, хто навчається." Велика бібліотека навчально-методичної літератури. <http://metodportal.net>
12. Бібліотека розумних книг. <http://lib.adtm.ru>
13. Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського.<http://www.library.edu-ua.net>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Груповий характер роботи визначає необхідність тісної взаємодії студентів – учасників проектувальних груп. Студент, який пропустив заняття, має виконати свій компонент завдання і обґрунтувати його інтегрованість до загального проекту. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення, рекомендованого відповідними службами ЗНУ.. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься:

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодику JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу thcokur2004@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (зіпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методик проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9y>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/oczn/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.

