

Методичні рекомендації з виконання індивідуальних завдань

Індивідуальне завдання є додатковою частиною самостійної роботи здобувача над навчальною дисципліною.

Творча (евристична), наближена до наукового осмислення і узагальнення робота можлива лише як результат організації самостійного навчання з обов'язковою присутністю в ній цілей дослідження та їх досягнення за допомогою ефективних технологічних схем самоосвіти. Крім того, така робота повинна бути індивідуалізованою, з врахуванням рівня творчих можливостей здобувача, його навчальних здобутків, інтересів, навчальної активності тощо.

Практична реалізація такого принципу навчання пов'язана із використанням в навчальному процесі індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Індивідуальне завдання є видом позааудиторної самостійної роботи здобувача навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується разом із складанням підсумкового заліку із даної навчальної дисципліни.

Метою індивідуального завдання є самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань здобувача з навчальної дисципліни та розвиток навичок самостійної роботи.

Індивідуальне завдання – це завершена теоретична або практична робота в межах програми навчальної дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює одну тему (декілька тем) або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Індивідуальні завдання виконують здобувачі самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним здобувачем. Завдання можуть мати комплексний характер і

тоді до їх виконання можуть залучатися кілька здобувачів. Індивідуальне завдання виконується здобувачем після самостійного вивчення програмного матеріалу. В індивідуальному завданні необхідно розкрити основний зміст як теоретичних питань (номер питання обирається за погодженням з викладачем) за допомогою рекомендованої літератури, так і прикладів на підставі фактичного матеріалу за місцем роботи або даних конкретних установ, організацій, підприємств.

Структура індивідуальних завдань:

вступ – зазначається тема, мета та завдання роботи та основні її положення;

теоретичне обґрунтування – виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, тощо, на основі яких виконуються завдання;

методи – вказуються і коротко характеризуються методи роботи;

основні результати роботи та їх обговорення – подаються статистичні або якісні результати роботи, схеми, малюнки, моделі, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз тощо;

висновки – указують результати, отримані під час проведення дослідження, пропозиції або рекомендації щодо вирішення поставленого завдання відповідно до результатів дослідження;

список використаної літератури;

додатки (за необхідності).

*Критерії оцінювання виконання і захисту
індивідуального завдання (20 балів).*

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу – 5 балів.
2. Повнота розкриття питання – 3 бали.
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки – 5 бали.
4. Правильність оформлення роботи – 2 бали.
5. Захист виконаного індивідуального завдання – 5 балів:

5 балів – відповідь бездоганна за змістом, здобувач вільно володіє матеріалом, чітко і повно відповідає на запитання викладача;

3-4 балів – відповідь розкрита, здобувач вільно володіє матеріалом, але містить деякі неточності та помилки;

1-2 бали – здобувач у загальній формі орієнтується в матеріалі, відповідь неповна, поверхова.