**ЗАНЯТТЯ 3. Дата**

# ТЕМА: Роль гормонів у регуляції гомеостазу, адаптації організму до стресових чинників та регулюванні статевих функцій.

**МЕТА: Вивчити фізіологічні властивості гормонів, механізми їх впливу на функції організму, регуляцію синтезу.**

# ВИХІДНИЙ РІВЕНЬ ЗНАНЬ

1. Анатомія і гістологія гіпоталамуса і гіпофіза.
2. Анатомія і гістологія епіфізу.
3. Анатомія і гістологія щитовидної і паращитовидної залоз.
4. Анатомія і гістологія надниркових залоз.
5. Анатомія і гістологія підшлункової залози.
6. Анатомія і гістологія статевих залоз.

# ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ ВИХІДНОГО РІВНЯ ЗНАНЬ

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ

1. Гормони епіфізу. Механізм дії, фізіологічна роль, регуляція синтезу.
2. Гормони щитовидної залози. Механізм дії, фізіологічна роль, регуляція синтезу
3. Гормони паращитовидной залози. Механізм дії, фізіологічна роль, регуляція синтезу.
4. Гормони надниркових залоз,їх класифікація. Механізм дії, фізіологічна роль, регуляція синтезу.
5. Гормони підшлункової залози. Механізм дії, фізіологічна роль, регуляція синтезу.
6. Статеві гормони. Механізм дії, фізіологічна роль, регуляція синтезу.

ПРАКТИЧНА РОБОТА.

# ЗАВДАННЯ 1. Участь гормонів в обміні речовин.

**Хід роботи:** за допомогою матеріалів підручника вивчити участь гормонів в обміні речовин.

# Результат:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вигляд обміну речовин | Гормони та ефект на регулюючий субстрат | Механізм дії та регуляція вироблення |
| 1. | Обмін кальцію. |  |  |
| 2. | Обмін натрію. |  |  |
| 3. | Обмін глюкози. |  |  |

**Висновок:**

# ЗАВДАННЯ 2. Охарактеризуйте гормони, що беруть участь у зростанні та розмноженні, заповніть таблицю.

**Хід роботи: за допомогою матеріалів підручника вивчити і дати характеристику гормонів, що беруть участь в зростанні і розмноженні.**

# Результат:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Гормон** | **Механізм дії** | **Регуляція вироблення.** |
| 1. | Соматотропний |  |  |
| 2. | Андрогени. |  |  |
| 3. | Естрогени. |  |  |

**Висновок:**

# ЗАВДАННЯ 3. Охарактеризуйте гормони, що беруть участь в стресових реакціях організму, заповніть таблицю.

**Хід роботи:** за допомогою матеріалів підручника вивчити і дати характеристику гормонів, що беруть участь в стресових реакціях організму.

# Результат:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Гормон | Механізм дії | Регуляція вироблення. |
| 1. | АКТГ |  |  |
| 2. | Адреналін, норадреналін |  |  |
| 3. | Кортикостерон |  |  |
| 4. | Вазопресин. |  |  |

**Висновок:**

# ЗАВДАННЯ 4. Вирішення ситуаційних завдань.

* 1. Чому при проведенні курсу лікування синтетичним гормоном кіркового шару надниркових залоз - преднізолоном необхідний контроль за масою тіла хворого?
	2. Інкреторная функція статевих залоз здійснюється в організмі після

досягнення статевої зрілості. Чим пояснити розвиток первинних і вторинних статевих ознак в період, передуючий структурно функціональній зрілості статевих залоз?

* 1. Які гормони забезпечують збереження в організмі Nа+ за рахунок реабсорбції його в канальцях нирок, виведення К+, регулювання К/Nа рівноваги?
	2. В обстежуваного в сечі відсутній білок і цукор, питома вага сечі понижена, але діурез різко підвищений (до 8 літрів в добу), постійна спрага. Порушення діяльності якої ендокринної залози здатне викликати такий комплекс змін?
	3. Під час вагітності на шкірі особи з'являються пігментні плями. Під впливом гормону якої залози це відбувається?
	4. Після пологів у жінки виробітка грудного молока виявилася слабкою.

Недолік якого або яких гормонів, а також зовнішніх природних подразників могли стати причиною пониженої лактації?

* 1. За медичними показаннями жінці почали вводити чоловічий статевий

гормон тестостерон. Які зміни зовнішнього вигляду і поведінки жінки слід чекати?

***КОНТРОЛЬ КІНЦЕВОГО РІВНЯ ЗНАНЬ***

# Підпис викладача