**Завдання до практичного заняття 9**

**Завдання 1.** У контрольній та експериментальній групах з метою виявлення рівня готовності студентів до конструювання інформаційно-освітнього середовища було проведено анкетування. Отримані результати представлено в табл. у вигляді розподілу студентів за рівнями сформованості готовності майбутніх учителів початкової школи до конструювання інформаційно-освітнього середовища.

**Таблиця 1**

**Розподіл студентів контрольної та експериментальної груп за рівнями сформованості готовності до конструювання інформаційно-комунікаційного середовища (психологічний компонент)**

| **Рівень готовності до конструювання ІКС** | Назва груп та кількість студентів за відповідним рівнем | | | | Всього |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕГ | % | КГ | % |
| Початковий | 35 | 53,8 | 31 | 51,7 | 66 |
| Середній | 30 | 46,2 | 29 | 48,3 | 59 |
| Високий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 65 | 100 | 60 | 100 | 125 |

1.1. Побудуйте діаграму розподілу.

1.2. Сформулюйте нульову і альтернативну гіпотези.

1.3. Перевірте їх виконання, застосовуючи критерій хі-квадрат, для рівня значущості α=0,05.

Формула критерію:

=

**Завдання 2.**

Розгляньте дані, подані в кандидатській дисертації 2021 р. Клочко А. О. Тема дисертації: Психологія розвитку інноваційних стилів управління у менеджерів освітніх організацій.

**Таблиця 2**

**Оцінка стилю діяльності менеджера (частотна таблиця)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва стилю | Група | | | |
| Експериментальна | | Контрольна | |
| До експ | Після експ | До експ | Після експ |
| стиль «Страх перед бідністю» | 14 | 5 | 13 | 13 |
| стиль «Авторитет-підкорення» | 2 | 1 | 1 | 2 |
| стиль «Будинок відпочинку» | 36 | 38 | 34 | 31 |
| стиль «Організація» | 8 | 16 | 12 | 14 |

**2.1** За даними таблиці 2 побудуйте діаграму розподілу частот за стилями діяльності менеджера для експериментальної і контрольної груп.

**2.2.** Сформулюйте нульову і альтернативну гіпотези, використовуючи даний розподіл. Користуючись побудованою діаграмою, зробіть висновок, яка з гіпотез виконується.

**2.3.** Перевірте виконання гіпотези, застосовуючи критерій хі-квадрат.

**Завдання 3.**

**3.1.** За даними таблиці 3 побудуйте діаграму розподілу рівнів показника задоволеності визнанням та авторитетом у працівників з різним стажем професійної діяльності.

**Таблиця 3**

**Розподіл рівнів показника задоволеності визнанням та авторитетом у працівників з різним стажем професійної діяльності, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задоволеність визнанням та авторитетом | Стаж до 5 років | Стаж 5-10 років | Стаж 10-20 років | Стаж понад 20 років |
| низький | 0 | 0 | 0 | 0 |
| середній | 14 (51,9%) | 30 (60%) | 19 (73,1%) | 20 (80%) |
| високий | 13 (48,1%) | 20 | 7 (26,9%) | 5 (20%) |

**3.2.** Сформулюйте нульову і альтернативну гіпотези, використовуючи даний розподіл. Користуючись побудованою діаграмою, зробіть висновок, яка з гіпотез виконується.

**3.3.** Перевірте виконання гіпотез, застосовуючи критерій хі-квадрат.

**Завдання 4.** Розгляньте дані, подані в кандидатській дисертації 2021 р. Удода М. О. Тема дисертації: Психологічні особливості професійного відбору фахівців екстреної медичної допомоги та медицини катастроф

**Таблиця 4**

**Розподіл рівнів показника задоволеності визнанням внеску у працівників з різним стажем професійної діяльності, %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задоволеність визнанням власного внеску | Стаж до 5 років | Стаж 5-10 років | Стаж 10-20 років | Стаж понад 20 років |
| низький | 0 | 0 | 0 | 3 (12%) |
| середній | 15 (55,5%) | 37 (74%) | 19 (73,1%) | 17 (68%) |
| високий | 12 (44,4%) | 13 (26%) | 7 (26,9%) | 5 (20%) |

**4.1** За даними таблиці 4 побудуйте діаграму розподілу рівнів показника задоволеності визнанням внеску у працівників з різним стажем професійної діяльності.

**4.2.** Сформулюйте нульову і альтернативну гіпотези, використовуючи даний розподіл. Користуючись побудованою діаграмою, зробіть висновок, яка з гіпотез виконується.

**4.3.** Перевірте виконання гіпотез, застосовуючи критерій хі-квадрат: