***Завдання до практичного заняття***

**Розробити опорний конспект або презентацію за однією з представлених тем.**

Вимоги до роботи:

* Повнота висвітлення теми
* Характеристика основних понять теми
* Схематизм у висвітлені питань теми
* Доцільність використання таблиць, рисунків тощо (для презентації)

1. ***Діагностика сприймання дітей дошкільного віку.*** Характеристика методик: «Розрізні картинки» (Т.М. Марцинковська), «Чого не вистачає» (Р.С. Немов), «Які предмети заховані в малюнках?» (Р.С. Немов), «Еталони» (Л.О. Венгер), «Розуміння тексту» (Т.М. Марцинковська), «Назви фігури».
2. ***Діагностика уваги дітей дошкільного віку.*** Характеристика методик: «Тест переплетених ліній» (Рея – Череднікової), «Знайди і викресли» (Т.М. Марцинковська), «Тест Кюссі», «Лабіринт», «Будиночок», «Знайди такий самий предмет», «Знайди відмінності».
3. ***Діагностика розвитку уяви дітей дошкільного віку.*** Характеристика методик: «Придумай розповідь» (Р.С. Немов), «Намалюй що-небудь» (Т.М. Марцинковська), «Придумай гру», «Незакінчені малюнки» (Л.Ф. Тихомирова).
4. ***Діагностика пам’яті дітей дошкільного віку.*** Характеристика методик: «10 предметів» (Т.М. Марцинковська), «10 слів», «Складні фігури» (Д. Векслер), «Запам’ятовування цифр», методика О.М. Леонтьєва, «Упізнання фігур», «Тест Равена».
5. ***Психодіагностика розвитку мислення у старших дошкільників.*** Характеристика методик: «Четвертий зайвий» (Т.М. Марцинковська), «Найбільш несхоже» (Л.О. Венгер), «Тест Когана», «Перцептивне моделювання» (Л.О. Венгер), «Невербальна класифікація» (Т.М. Марцинковська), «Послідовність подій», «Методика Вартегга».
6. ***Дослідження креативності у дітей дошкільного віку.*** Характеристика методик: тест «Домальовування», «Назви картинку», «Що може бути одночасно?»
7. ***Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільників.*** Методика обстеження мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку (анкетування батьків і вихователів).
8. ***Діагностика страхів і тривожності у дошкільників:*** тест «Маски» (Т.М. Марцинковська), опитувальник страхів О.І. Захарова, тест «Неіснуюча тварина», тест Розенцвейга.
9. ***Психолого-педагогічна діагностика розвитку вольових якостей дошкільника.*** Характеристика методик: «Намалюй задумане», «Викладення візерунка за зразком» (модифікований варіант методики Н. Циркун), «Чарівний будинок» (за В. Котирло та С. Кулачківською).
10. ***Психодіагностика особистісного розвитку дошкільника. Діагностика самооцінки.*** Характеристика методик: «Драбинка», «Два будиночки», «Оціни себе сам», дитячий апперцептивний тест САТ.
11. ***Психодіагностика міжособистісних стосунків між дітьми дошкільного віку.*** Методика «Два будинки» (Т.М. Марцинковська). Використання в дитячій психодіагностиці методів соціометрії та референтометрії.
12. ***Психодіагностика особливостей сімейного виховання дошкільника:*** опитувальник для батьків АСВ Е.Г. Ейдеміллера, методика діагностики батьківського відношення до дитини О.Я. Варга, В.В. Століна. Використання проективних методик.
13. ***Психологічна зрілість як критерій готовності дитини до школи.*** Орієнтаційний тест шкільної зрілості Керна-Йерасика.
14. ***Мотиваційна готовність до школи.*** Характеристика методик Л.А. Венгера «Мотиваційна готовність», «Бесіда про школу».
15. ***Емоційно-вольова готовність дитини до школи.*** Характеристика методики «Коректурна проба».
16. ***Інтелектуальна готовність дитини до школи.*** Характеристика методик: «Здібність до навчання в школі» Г. Віцлака, методики Н.І. Гуткіної визначення психологічної готовності дитини до школи.
17. ***Основні підходи до класифікації психодіагностичних методик.*** Індивідуальна і групова психодіагностика. Переваги і недоліки різних видів психодіагностичних методик.
18. ***Метод спостереження.*** Види, переваги і недоліки методу спостереження. Особливості спостереження за дітьми дошкільного віку. Складання протоколу і карти спостереження.
19. ***Метод експерименту в роботі з дошкільниками.***
20. Використання методів бесіди, анкетування та інтерв’ю з дошкільниками та їх батьками. Складання анкет для батьків. Специфіка та вимоги використання методу бесіди з дітьми дошкільного віку та їх батьків.
21. ***Метод тестування.*** Переваги і недоліки тестування. Види тестів. Особливості тестування дошкільників.
22. ***Проективні методики структурування, інтерпретації та експрессії.*** Стандартизовані і нестандартизовані проективні малюнки в роботі з дошкільниками та їх батьками.