

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та
управління

_____ Т. Ф. Бірюкова

« ____ » _____ 2023 р.

**ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ МІЖНАРОДНОЇ ПОЛІТИКИ ТА БЕЗПЕКИ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки бакалаврів
очної (денної) форми здобуття освіти
спеціальності 052 «Політологія»
освітньо-професійна програма «Міжнародна політика та
політика національної безпеки»**

Укладач: Вагіна Олена Миколаївна, к. і. н., доцент, доцент кафедри політології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри політології

Протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.
Завідувач кафедри політології

_____ Є.Г. Цокур
(підпис)

Ухвалено науково-методичною радою
факультету соціології та управління

Протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету соціології та управління

_____ Н.В. Горло
(підпис)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ Л.С.Хорішко
(підпис) (ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
		Цикл професійної підготовки освітньої програми	
Спеціальність 052 Політологія	Загальна кількість годин – 90	Семестр:	
		3-й	-
Освітньо-професійна програма Міжнародна політика та політика національної безпеки	Змістових модулів – 4	Лекції	
		28 год.	-
		Семінарські	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 8	14 год.	-
		Самостійна робота	
		48 год.	-
		Вид підсумкового семестрового контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання міжнародної політики та безпеки» є формування цілісного уявлення про політичну етику як самостійну науково-практичну дисципліну; вироблення навичок використання теоретичних етико-філософських методів і розробок для вирішення конкретних політичних питань; формування громадянської політичної свідомості та культури майбутнього фахівця, підвищення його інтелектуального рівня.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Правове регулювання міжнародної політики та безпеки» є:

1. ознайомлення студентів з теоретичними підходами до сутності політичної етики;
2. визначення етичного змісту політики на сучасному етапі;
3. виділення й розкриття змісту основних етапів формування політичної етики;
4. аналіз основних морально-політичних проблем сучасності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.	Лекції: пояснювально-ілюстративний, порівняльний методи; семінарські заняття: репродуктивний метод. Опитування, бесіда, написання есе, тестування у системі Moodle.
ЗК08 Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою, знання іноземних мов. ЗК10 Здатність до роботи в команді.	Лекції: метод проблемного викладення; семінарські заняття: дискусія, репродуктивний, проблемний методи. Опитування, бесіда, написання есе, написання тез на конференцію.

<p>PH02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</p>	
<p>СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки. PH08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний, порівняльний методи; семінарські заняття: аналіз, дискусія, проблемний методи; самостійна робота: аналіз, частково-пошуковий метод. Опитування, бесіда, порівняльний аналіз, написання есе, написання тез на конференцію, тестування у системі Moodle.</p>
<p>СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки. PH09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p>	<p>Семінарські заняття: аналіз, дискусія, мозкова атака; проблемний метод; самостійна робота: аналіз, частково-пошуковий метод. Бесіда, написання есе, написання тез на конференцію.</p>
<p>СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. PH07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення. PH10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний, порівняльний, метод проблемного викладення; семінарські заняття: аналіз, дискусія, проблемний метод; самостійна робота: аналіз, частково-пошуковий метод. Опитування, бесіда, порівняльний аналіз, написання есе, написання тез на конференцію.</p>
<p>СК05. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування. PH12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний, порівняльний, метод проблемного викладення; семінарські заняття: аналіз, дискусія, мозкова атака; частково-пошуковий, проблемний методи; самостійна робота: аналіз, частково-пошуковий метод. Опитування, порівняльний аналіз, написання есе, написання тез на конференцію.</p>
<p>СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців. PH16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобом масової інформації, експертам з інших галузей знань.</p>	<p>Лекції: пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладення; семінарські заняття: аналіз, дискусія; Написання та усний захист індивідуального дослідницького завдання з презентацією його результатів</p>
<p>СК10. Здатність написання наукових статей, мотивованих листів на одержання гранту чи для проходження стажування, розроблення</p>	<p>Лекції: метод проблемного викладення; семінарські заняття: дискусія, репродуктивний, проблемний методи.</p>

презентації до доповідей на наукові конференції в галузі політичних наук та державно-управлінської діяльності.	Розробка презентацій, написання есе, написання тез на конференцію.
--	--

Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліни, які пов'язані з викладанням курсу «Політична етика»: «Загальна теорія політики», «Політичні еліти і лідерство», «Теорія політичних систем», «Філософія».

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Поняття, система та особливості правового регулювання міжнародної політики

Поняття, система та особливості сучасного міжнародного публічного права. Міжнародне публічне право як особлива система права. Функції міжнародного права. Співвідношення міжнародного права і внутрідержавного права, міжнародного публічного і міжнародного приватного права. Система міжнародного права: норми, основні принципи і інститути міжнародного права. Галузі міжнародного права. Джерела міжнародного права.

Міжнародне публічне право як наука. Міжнародне право як навчальна дисципліна: предмет, завдання, система курсу, джерела і література.

Змістовий модуль 2. Суб'єкти сучасного міжнародного публічного права

Суб'єкти сучасного міжнародного публічного права. Поняття і види суб'єктів міжнародного права. Первинні і похідні суб'єкти міжнародного права. Міжнародно-правове визнання. Теорії визнання. Форми визнання: де-факто, де-юре. Види міжнародно-правового визнання.

Правонаступництво у міжнародному публічному праві. Зміст та визначення правонаступництва держав. Правонаступництво держав при виникненні нової держави у результаті соціальної революції або деколонізації. Правонаступництво держав при виникненні нової держави у результаті розпаду держави або виділення з неї частини території. Правонаступництво держав при виникненні нової держави у результаті об'єднання декількох держав або приєднання частини території. Правонаступництво держав у міжнародних організаціях.

Змістовий модуль 3. Відповідальність у міжнародному праві

Принципи міжнародного права. Поняття принципів міжнародного публічного права. Принцип мирного існування країн із різними соціально-економічними та політичними системами.

Принципи, які безпосередньо відносяться до підтримки міжнародного миру і безпеки: незастосування сили і погрози силою; мирного вирішення міжнародних спорів; територіальній цілісності держави; непорушності державних кордонів.

Загальні принципи міжнародного співробітництва: суверенної рівності держав; невтручання у внутрішні справи; загальної поваги прав людини; самовизначення націй і народів; співробітництво держав; сумлінне виконання міжнародних зобов'язань

Відповідальність у міжнародному праві. Поняття міжнародно-правової відповідальності. Джерела права інституту міжнародно-правової відповідальності. Суб'єкти міжнародно-правової відповідальності. Види і форми міжнародно-правової відповідальності. Підстави виникнення міжнародно-правової відповідальності. Реалізація відповідальності. Обставини, які звільняють від відповідальності. Відповідальність за міжнародні злочини. Відповідальність фізичних осіб. Відповідальність міжнародних організацій.

Змістовий модуль 4. Населення та територія в міжнародному публічному праві

Населення в міжнародному публічному праві. Трансформація політичних переговорів в умовах глобалізації. Роль національного стилю в переговорному процесі: різні підходи. Національний характер як основа формування національного переговорного стилю.

Національний стиль ділового спілкування: сутність, ознаки. Роль невербальних комунікацій у міжнародному спілкуванні. Класифікація національних переговорних стилів.

Територія в міжнародному публічному праві. Поняття і види територій. Державна територія, її ознаки. Державні кордони. Делімітація. Демаркація. Територіальний розподіл. Територіальний спор і претензія. Демілітаризовані і нейтралізовані зони. Міжнародні ріки. Міжнародно-правовий режим Антарктики. Правовий режим Арктики.

Змістовий модуль 5. Право міжнародних договорів та міжнародних організацій

Право міжнародних договорів. Поняття і джерела права міжнародних публічних договорів. Поняття і юридична природа міжнародного договору. Класифікація міжнародних договорів їх форма і структура. Укладання міжнародних договорів. Тлумачення міжнародного договору. Припинення і призупинення міжнародного договору. Забезпечення виконання міжнародного договору.

Право міжнародних організацій. Поняття і класифікація міжнародних публічних організацій. Порядок утворення міжнародних організацій і припинення їх існування, компетенція, повноваження і функції міжнародних організацій. Органи міжнародної організації. Прийняття рішень міжнародними організаціями. Організація Об'єднаних Націй (ООН). Спеціалізовані установи ООН. Регіональні міжнародні організації.

Змістовий модуль 6. Захист прав людини

Міжнародне гуманітарне право. Головні права і свободи у міжнародному праві. Міжнародні стандарти в галузі прав людини. Міжнародне співробітництво в галузі прав людини. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні.

Міжнародні сутички. Початок війни. Нейтралітет. Правове положення учасників збройних сутичок. Воєнна окупація. Заборонені засоби та методи ведення збройних дій (сухопутна війна). Морська та повітряна війна. Права особи при збройних сутичках. Завершення військових дій та стану війни.

Право міжнародної безпеки. Поняття міжнародної сутички та міжнародної ситуації. Мірні засоби вирішення міжнародних сутичок: переговори, обслідування, примирення, посередництво. Вирішення міжнародних сутичок в арбітражних (третейських) та судових міжнародних органах.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Семінарські заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	14	4	2	-	2	-	10	-	5	5	10
2	14	4	2	-	2	-	10	-	5	5	10
3	16	6	2	-	4	-	10	-	5	5	10
4	14	4	2	-	2	-	10	-	5	5	10
5	16	6	4	-	2	-	10	-	5	5	10
6	16	4	2	-	2	-	12	-	5	5	10
Усього за змістові модулі	90	28	14	-	14	-	62	-	30	30	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30						30	-			40

Загалом	120	92	-		100
---------	-----	----	---	--	-----

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин
		о/д ф.
1	2	3
1	Поняття та джерела міжнародного публічного права	4
2	Суб'єкти сучасного міжнародного публічного права	2
3	Визнання та правонаступництво у міжнародному публічному праві	2
4	Принципи міжнародного публічного права	2
5	Відповідальність у міжнародному публічному праві	2
6	Населення в міжнародному публічному праві	4
7	Територія в міжнародному публічному праві	2
8	Право міжнародних договорів	2
9	Право міжнародних організацій	4
10	Міжнародне гуманітарне право	2
11	Право міжнародної безпеки	2
Разом		28

6. Теми семінарських занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин
		о/д ф.
1	2	3
1	Поняття та джерела міжнародного публічного права	2
2	Суб'єкти сучасного міжнародного публічного права	2
3	Відповідальність у міжнародному публічному праві	2
4	Населення в міжнародному публічному праві	2
5	Територія в міжнародному публічному праві	2
6	Право міжнародних договорів	2
7	Право міжнародних організацій	2
Разом		14

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тестування в системі Moodle	Політичне різноманіття сучасного світу. (Навчальний матеріал за ЗМ1 – Розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь оцінюється в 1 бал, неправильна – 0 балів. Конкретні вимоги до виконання та оцінювання тестів розміщено у відповідному розділі на сторінці курсу в Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975	5
	Написання есе	«Чинники формування політичної системи _____» <i>назва країни</i>	5 балів - розгорнута, аргументована, змістовна відповідь, демонстрування власної авторської позиції, логічний виклад матеріалу;	5

		Обсяг – до 3 стор. друкованого тексту	4 бали - розгорнута змістовна відповідь, логічно викладений матеріал, але без чіткої авторської позиції; 3 бали - неповна відповідь, не достатньо обґрунтований матеріал, відсутність аналітичного характеру, наявність деяких неточностей; 2 бали - поверховий виклад матеріалу, наявність значних неточностей; 1 бал - короткий поверховий виклад матеріалу, помилкові визначення понять, нелогічна відповідь; 0 балів – повна невідповідність темі завдання, плагіат. Конкретні вимоги до написання та оцінювання есе розміщено у відповідному розділі на сторінці курсу в Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975	
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2	-		10
2	Написання коротких есе (відповідей на запитання); складання глосарію	1. Як співвідносяться між собою поняття «системний підхід» і «системний аналіз»? (Обсяг відповіді - до 0,5 сторінки; оцінювання - max 1 бал.) 2. Підтвердіть конкретними прикладами тезу про те, що межі політичної системи рухомі. (Обсяг відповіді - до 0,5 сторінки; оцінювання - max 1 бал.) 3. Чи тотожні поняття «політичне життя суспільства» і «політична система суспільства»? Відповідь обґрунтуйте. (Обсяг відповіді - до 0,5 сторінки; оцінювання - max 1 бал.) 4. Складіть глосарій (термін + тлумачення) якомога більшої кількості понять, які безпосередньо стосуються теми «Ідеї системності. Системний аналіз» (в алфавітному порядку). (Оцінювання - max 2 бали.)	1 бал - повна, логічно послідовна відповідь, дотримання вимог до оформлення; 0,5 бала - неповна відповідь, недотримання вимог до оформлення; 0 балів – повна невідповідність темі завдання, плагіат. Конкретні вимоги до виконання завдання розміщено у відповідному розділі на сторінці курсу в Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975	5
	Тестування в системі Moodle	Основні поняття загальної теорії систем. Системний аналіз. (Навчальний матеріал за ЗМ2 – Розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь оцінюється в 1 бал, неправильна – 0 балів. Конкретні вимоги до виконання та оцінювання тестів розміщено у відповідному розділі на сторінці курсу в Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975	5
Усього за ЗМ 2 контр.	2	-	-	10

заходів				
3	Відповіді на семінарських заняттях	<p><u>Модель політичної системи Д. Істона.</u> 1. Системний аналіз: виникнення, принципи, етапи. 2. Концепція соціальної системи Т. Парсонса. 3. Загальна характеристика системного підходу Д. Істона. 4. Вхід до системи. 5. Внутрішньосистемна конверсія. 6. Вихід з системи. 7. Петля зворотного зв'язку. 8. Переваги та недоліки моделі Д. Істона. (Навчальний матеріал за ЗМЗ – Розділ 3 Робочої програми)</p>	<p>5 балів – повна змістовна відповідь, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, активна участь в обговоренні різних питань із плану заняття;</p> <p>4 бали – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції, активна участь в обговоренні деяких питань із плану заняття;</p> <p>3 бали – поверховий виклад матеріалу, заснований на знанні теоретичних джерел, але без аналітичної позиції, епізодична участь в обговоренні питань із плану заняття;</p> <p>2 бали – короткий поверховий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел, відсутність активності під час обговорення питань із плану заняття;</p> <p>1 бал – нечіткі та помилкові визначення понять, недостатній рівень підготовки до деяких питань із плану заняття;</p> <p>0 балів – відсутність відповіді, неготовність до семінарського заняття.</p>	5
	Завдання на вибір: порівняльний аналіз (заповнення таблиці) або розробка презентації	<p>Порівняльна таблиця «Основні теоретичні моделі політичних систем».</p> <p>Презентація «Альтернативні (постсистемні) трактовки політики». Мінімальна кількість слайдів – 10.</p>	<p><u>Порівняльна таблиця:</u> 5 балів - повна, логічна, послідовна відповідь, дотримання вимог до оформлення;</p> <p>4 бали – повна відповідь, але мають місце незначні неточності, дотримання вимог до оформлення;</p> <p>3 бали - недостатньо повна й послідовна відповідь, наявність окремих фактологічних помилок, часткове недотримання вимог до оформлення;</p> <p>2 бали – неповна відповідь, наявність фактологічних помилок, значні порушення вимог до оформлення;</p> <p>1 бал - неповна відповідь, недотримання вимог до оформлення.</p> <p><u>Презентація:</u> 5 балів – повне розкриття теми, логічність, послідовність, структурованість тексту, наявність доречних і якісних ілюстрацій, дотримання вимог щодо оформлення, відсутність фактологічних і граматичних помилок;</p> <p>4 бали – повне розкриття теми, послідовність, структурованість тексту, наявність доречних ілюстрацій, дотримання вимог щодо оформлення, наявність поодиноких фактологічних або граматичних помилок;</p>	5

			<p>3 бали – недостатньо повне розкриття теми, відсутність окремих структурних частин роботи, недостатня структурованість тексту, нечітке дотримання вимог щодо оформлення, наявність фактологічних або граматичних помилок;</p> <p>2 бали – поверхове розкриття теми, непослідовний виклад матеріалу, відсутність доречних ілюстрацій, переважання неструктурованого тексту, суттєве недотримання вимог до оформлення, велика кількість фактологічних та граматичних помилок;</p> <p>1 бал – фрагментарне розкриття теми, відсутність ілюстрацій, неструктурований текст, недотримання вимог до оформлення, велика кількість фактологічних та граматичних помилок;</p> <p>0 балів – повна невідповідність темі завдання, плагіат.</p> <p>Конкретні вимоги до виконання й оцінювання порівняльних таблиць та презентацій розміщено у відповідних розділах на сторінці курсу в Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975</p>	
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2	-	-	10
4	Написання коротких есе (відповідей на запитання)	<p>1. Чому політичну владу вважають системоутворюючим елементом політичної системи?</p> <p>2. Чи згодні Ви з тим, що інституційна підсистема є основоположною щодо політичної системи в цілому? Відповідь обґрунтуйте.</p> <p>3. Чому зарубіжні політологи визначають сутність політичних систем сучасних розвинених країн як «партійну демократію»?</p> <p>4. Який зв'язок між ступенем активності політичної комунікації та характером політичних відносин у суспільстві?</p> <p>5. Як політична культура впливає на функціонування політичної системи?</p> <p>Обсяг відповіді на кожне питання - до 0,5 сторінки; оцінювання - max 1 бал.</p>	<p>1 бал - повна, логічно послідовна відповідь, дотримання вимог до оформлення;</p> <p>0,5 бала - неповна відповідь, недотримання вимог до оформлення;</p> <p>0 балів – повна невідповідність темі завдання, плагіат.</p> <p>Конкретні вимоги до виконання завдання розміщено у відповідному розділі на сторінці курсу в Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975</p>	5
	Тестування в системі Moodle	Структура й функції політичної системи. (Навчальний матеріал за ЗМ4 – Розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь оцінюється в 1 бал, неправильна – 0 балів. Конкретні вимоги до виконання та оцінювання тестів розміщено у відповідному розділі на сторінці курсу в Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view .	5

			php?id=1975	
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2	-	-	10
5	Тестування в системі Moodle	Типологія політичних систем. (Навчальний матеріал за ЗМ5 – Розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь оцінюється в 1 бал, неправильна – 0 балів. Конкретні вимоги до виконання та оцінювання тестів розміщено у відповідному розділі на сторінці курсу в Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975	5
	Заповнення аналітичної таблиці	Визначення типу політичної системи сучасної України за різними типологіями, заповнення таблиці.	5 балів - повна, логічна, послідовна відповідь, дотримання вимог до оформлення; 4 бали – повна відповідь, але мають місце незначні неточності, дотримання вимог до оформлення; 3 бали - недостатньо повна й послідовна відповідь, наявність окремих фактологічних помилок, часткове недотримання вимог до оформлення; 2 бали – неповна відповідь, наявність фактологічних помилок, значні порушення вимог до оформлення; 1 бал - неповна відповідь, недотримання вимог до оформлення. Конкретні вимоги до виконання й оцінювання аналітичної таблиці розміщено у відповідному розділі на сторінці курсу в Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975	5
Усього за ЗМ5 контр. заходів	2			10
6	Тестування в системі Moodle	Особливості політичних систем світу. (Навчальний матеріал за ЗМ6 – Розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь оцінюється в 1 бал, неправильна – 0 балів. Конкретні вимоги до виконання та оцінювання тестів розміщено у відповідному розділі на сторінці курсу в Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975	5
	Розробка презентації	Презентація «Проблеми становлення політичної системи України». Мінімальна кількість слайдів – 15.	5 балів – повне розкриття теми, логічність, послідовність, структурованість тексту, наявність доречних і якісних ілюстрацій, дотримання вимог щодо оформлення, відсутність фактологічних і граматичних помилок; 4 бали – повне розкриття теми, послідовність, структурованість тексту, наявність доречних ілюстрацій, дотримання вимог щодо оформлення, наявність поодиноких фактологічних або граматичних помилок; 3 бали – недостатньо повне розкриття теми, відсутність окремих	5

			<p>структурних частин роботи, недостатня структурованість тексту, нечітке дотримання вимог щодо оформлення, наявність фактологічних або граматичних помилок;</p> <p>2 бали – поверхове розкриття теми, непослідовний виклад матеріалу, відсутність доречних ілюстрацій, переважання неструктурованого тексту, суттєве недотримання вимог до оформлення, велика кількість фактологічних та граматичних помилок;</p> <p>1 бал – фрагментарне розкриття теми, відсутність ілюстрацій, неструктурований текст, недотримання вимог до оформлення, велика кількість фактологічних та граматичних помилок;</p> <p>0 балів – повна невідповідність темі завдання, плагіат.</p> <p>Конкретні вимоги до виконання й оцінювання презентацій розміщено у відповідному розділі на сторінці курсу в Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975</p>	
Усього за ЗМ6 контр. заходів	2	-	-	10
Усього за змістові модулі контр. заходів	12	-	-	60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Усна відповідь на питання білета	<ol style="list-style-type: none"> Історія виникнення та розвитку міжнародного права. Поняття та особливості сучасного міжнародного права. Міжнародні відносини, міжнародне право і зовнішня політика: їх співвідношення. Дія міжнародних угод у просторі, часі та за колом суб'єктів. Умови недійсності міжнародної угоди. Припинення та зупинення дії міжнародного договору. Міжнародні організації – суб'єкти міжнародного права їх правосуб'єктність та функції Порядок створення міжнародних організації та припинення їх 	<p>Максимальна кількість балів за відповідь на питання – 10:</p> <p>9-10 балів – повна змістовна відповідь, оперування багатьма теоретичними джерелами, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної позиції;</p> <p>7-8 балів - відповідь логічна й послідовна, але окремі аспекти не розкриті;</p> <p>5-6 балів – неповний або поверховий виклад матеріалу, заснований на знайомстві з теоретичними джерелами, але без аналітичної позиції;</p>	10

		<p>існування, класифікація міжнародних організацій.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. ООН: історія створення та значення у сучасному світі. 10. Статут ООН - універсальний міжнародний договір. 11. Генеральна Асамблея ООН: склад, функції, повноваження. 12. Правовий режим іноземців. 13. Міжнародний захист прав людини в умовах збройного конфлікту. 14. Міжнародного правові питання громадянства. Підстави набуття громадянства. 15. Рада безпеки ООН: склад, функції, повноваження. 16. Економічна та соціальна Рада ООН: склад, функції, повноваження. 17. Міжнародний суд ООН: склад, функції, повноваження. 18. Спеціалізовані установи ООН. 19. Міжнародні регіональні організації Європи. 20. Система міжнародного права. 21. Визнання в міжнародному праві. 22. Правонаступництво у міжнародному праві. 23. Способи надання обов'язкової юридичної сили міжнародним договорам. 24. Поняття та підстави міжнародно-правової відповідальності. 25. Поняття і види міжнародних правопорушень. 26. Матеріальні форми відповідальності в міжнародному праві. 27. Нематеріальні (політичні) форми відповідальності в міжнародному праві. 28. Основні принципи сучасного міжнародного права. 29. Норми сучасного міжнародного права: поняття і види. 30. Кодифікація міжнародного права. 31. Джерела сучасного міжнародного права. 32. Суб'єкти міжнародного права: поняття, правосуб'єктність, види. 33. Держави – основні суб'єкти міжнародного права. 34. Поняття та класифікація міжнародних договорів. 35. Форма, мова та структура міжнародного договору. 36. Поняття та стадії укладання міжнародного договору. 37. Поняття та види територій у міжнародному праві. 38. Міжнародні території з особливим режимом. 39. Співвідношення міжнародного та внутрішньодержавного права. 40. Функції міжнародного публічного права. 	<p>3-4 бали – короткий виклад матеріалу, знання основних понять; 1-2 бали - відповідь поверхова, нечіткі та помилкові визначення понять; 0 балів – відсутність відповіді.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>41. Державна територія та її складові частини.</p> <p>42. Державні кордони: поняття, види, способи їх встановлення.</p> <p>43. Арктика і Антарктика їх правовий режим.</p> <p>44. Міжнародно-правовий режим річок.</p> <p>45. Міжнародне гуманітарне право його інститути.</p> <p>46. Поняття та склад населення у міжнародному праві</p>		
Тестування в системі Moodle	<p>1. Тест складається з 20 питань.</p> <p>2. Час на проходження тесту - 30 хвилин.</p> <p>3. Порядок виконання питань – послідовний.</p> <p>4. Надається 1 спроба.</p>	<p>Правильна відповідь оцінюється в 1 бал, неправильна – 0 балів.</p> <p>Конкретні вимоги до виконання та оцінювання тестів розміщено у відповідних розділах на сторінці курсу в Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=1975</p>	20
Завдання	<p>Визначення та пояснення основних термінів курсу:</p> <p>Агресія</p> <p>Альтернат</p> <p>Анклав</p> <p>Анексія</p> <p>Апартеїд</p> <p>Апатриди</p> <p>Асиміляція</p> <p>Асоційоване членство</p> <p>Біженець</p> <p>Військовополонені</p> <p>Генеральна Асамблея ООН</p> <p>Генеральний секретар ООН</p> <p>Геноцид</p> <p>Делімітація кордонів</p> <p>Демаркація кордонів</p> <p>Денонсація міжнародного договору</p> <p>Депортація</p> <p>Де-юре</p> <p>Де-факто</p> <p>Джентльменська угода</p> <p>Дискримінація</p> <p>Етнос</p> <p>Імплементція</p> <p>Кодифікація міжнародного права</p> <p>Комбатанти</p> <p>Контрибуція</p> <p>Меморандум</p> <p>Міграція</p> <p>Міжнародні протоки</p> <p>Міжнародні ріки</p> <p>Мораторій</p> <p>Натуралізація</p> <p>Нейтралітет</p> <p>Некомбатанти</p> <p>Нота</p> <p>Парафування договору</p> <p>Підписання ad referendum</p> <p>Право крові</p> <p>Преамбула</p> <p>Пролонгація міжнародного договору</p> <p>Протокол</p> <p>Рада Безпеки ООН</p> <p>Ратифікація</p>	<p>Максимальна кількість балів за пояснення 5 термінів – 10.</p>	10

		Редемаркація кордонів Репарація Репатріація Репресалії Реституція Реторсія Сатисфакція Статус-кво Субституція Табула раса Ультиматум	
Усього за підсумковий семестровий контроль			40

9. Рекомендована література

Основна:

1. Войціховський А. В. Міжнародне право : підручник. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2020. 544 с.
2. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 252 с.

Додаткова:

1. Антонович М. М. Міжнародне публічне право: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Вид. дім «КМ Академія»; Алерта, 2003. 308 с.
2. Анцелевич Г. О., Покрещук О. О. Міжнародне право : підручник Київ : Алерта-Пектораль, 2003. 409 с.
3. Буроменський М. В. Міжнародне право : навч. посібник. Київ, 2005. 336 с.
4. Буткевич В. Г. Міжнародне право: Основи теорії : підручник. Київ : Либідь, 2004. 816 с.
5. Декларація ООН про принципи міжнародного права 1970 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_569.
6. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text.
7. Заключний акт НБСЄ Хельсінкі 1975 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_055.
8. Європейська Конвенція про громадянство. Міжнародний договір від 7 листопада 1997 року (Витяг). *Бюлетень законодавства і юридичної практики України*. 2001. № 11. С. 69-77.
9. Європейська хартія регіональних мов або мов меншин від 5 листопада 1992 року. *Офіційний вісник України*. 2006. № 50. Ст. 3381.
10. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04 листопада 1950 р., з поправками, внесеними відповідно до положень Протоколів № 11 та № 14. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
11. Конвенція про статус апатридів. Міжнародний договір від 28 вересня 1954 року (Витяг). *Бюлетень законодавства і юридичної практики України*. 2001. № 11. С. 131-139.
12. Конвенція про статус біженців. Документ ООН від 28 липня 1951 року (Витяг). *Бюлетень законодавства і юридичної практики України*. 2001. № 11. С. 111-120.
13. Міжнародне право : підручник / Ліпкан В. А. та ін. ; за заг. ред. Ліпкан В. А. Київ: КНТ, 2009. 751 с.
14. Міжнародне публічне право : підручник / за ред. В. М. Репецького. Київ, 2012. 437 с.
15. Міжнародне публічне право : підручник у 3 т. / В. Ф. Антипенко та ін. Київ : НАУ, 2012.

Т.1. 420 с.

16. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043.
17. Міжнародний пакт про соціальні, економічні і культурні права від 16 грудня 1966 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_042.
18. Статут ООН від 26 червня 1945 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_010.
19. Статут Ради Європи. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_001.
20. Теліпко В. Е., Овчаренко А. С. Міжнародне публічне право : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 608 с.
21. Черкес М. Ю. Міжнародне право : підручник. Київ: Знання, 2011. 398 с.

Інформаційні ресурси:

1. Конституція України від 28 червня 1996 року (зі змінами і допов.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Декларація прав національностей України від 1 листопада 1991 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1771-12#Text>.
3. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55-12#Text>.
4. Офіційний сайт ООН. URL: <https://www.un.org>.
5. Офіційний сайт НАТО. URL: <https://www.nato.int>.
6. Офіційний сайт ЄС. URL: <https://eeas.europa.eu>.
7. Офіційний сайт ОБСЄ. URL: <https://www.osce.org>.
8. Офіційний сайт МАГАТЕ. URL: <https://www.iaea.org>.
9. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <https://www.imf.org>.
10. Про громадянство України: Закон України від 18 січня 2001 року (зі змінами і допов.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14#Text>.
11. Про дипломатичну службу: Закон України від 20.09.2001 №2728-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19#Text>.
12. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text>.
13. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22 вересня 2011 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3773-17#Text>.
14. Про правонаступництво України: Закон України 12 вересня 1991р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1543-12#Text>.