**Практичне заняття № 1.**

**Тема: Логопсихологія як галузь спеціальної психології**

Мета: сформувати знання теоретико-методологічних основ логопсихології для розв’язування практичних завдань комплексної психологічної та логопедичної діагностики та спеціального навчання дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

**Контрольні питання:**

1. Дайте визначення логопсихології як науки.
2. Розкрийте предмет, об'єкт, мету логопсихології.
3. Сформулюйте основні завдання логопсихології.
4. Простежте зв'язки логопсихології з іншими науками (схематично).
5. Розкрийте теоретичні й методологічні основи логопсихології.
6. Визначте принципи і методи проведення досліджень в логопсихології.
7. Розкрийте зміст поняття «структура мовленнєвого дефекту». В чому полягає співвідношення первинних та вторинних ознак у структурі мовленнєвого дефекту.

**Творче завдання:**

1. Доведіть необхідність взаємопов'язаної роботи логопеда й психолога.

[**Література**](http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=537603)**:**

1. Конопляста С. Ю., Сак Т.В. Логопсихологія: Навч.посіб. Київ : Знання, 2010. 293 с.
2. Логопедія: підручник, 2-ге вид. ; за ред. М. К. Шеремет. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2010. 672 с.