**Практичне заняття № 6**

Тема: Характеристика особистості осіб з мовленнєвими порушеннями

Мета: сформувати знання теоретико-методологічних основ логопсихології для розв’язування практичних завдань комплексної психологічної та логопедичної діагностики та спеціального навчання дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

**Контрольні питання:**

1. Розкрийте зміст поняття «особистість». Формування особистості в онтогенезі.

2. Визначте роль соціальних факторів у розвитку особистості дитини з вадами мовлення.

3. Охарактеризуйте типову патологічну симптоматику формування особистості дітей з порушеннями мовлення (мотиваційна сфера, особливості самооцінки, темперамент і характер).

4. Розкрийте сутність феномену фіксації на дефекті. Як впливає на формування особистості дітей з мовленнєвими порушеннями.

5. Розкрийте зміст поняття «емоційно-вольова сфера» Формування в онтогенезі та види порушень.

6. В чому полягають особливості емоційно-вольової сфери у осіб алалією.

7. Визначте патологічні фактори порушень емоційно-вольової сфери при заїканні.

**Проблемні, творчі запитання й завдання:**

1. Доберіть матеріали та визначте прийоми дослідження емоційно-вольової сфери у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

2. Проілюструйте прикладами виконання дітьми із вадами мовлення різних за складністю пізнавальних завдань. Які особливості самоконтролю та саморегуляції можна простежити упродовж виконання цих завдань?

3. Здійсніть порівняльний аналіз особливостей міжособистісних відносин при різних видах мовленнєвих порушень в період старшого дошкільного, молодшого шкільного віку та підліткового віку.

[**Література**](http://do.luguniv.edu.ua/mod/resource/view.php?id=537603)**:**

1. Конопляста С. Ю., Сак Т.В. Логопсихологія: Навч.посіб. Київ : Знання, 2010. 293 с.

# Логопедія: підручник, 2-ге вид. ; за ред. М. К. Шеремет. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2010. 672 с.

# Методика диагностики отклонений в умственном развитии младших школьников и старших дошкольников : учеб. пособие / Н.Стадненко, Т. Иляшенко, Л.Борщевская, А.Обуховская. Киев : Педагогика, 1998. 245 с.