

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ



ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти
спеціальності 035 Філологія


*спеціалізації: 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська»*

освітньо-професійна програма: «Мова і література (англійська)»

Укладач: Рось С.В., викладач кафедри викладання другої іноземної мови .

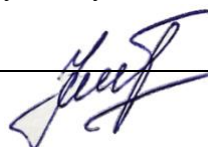
Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання другої
іноземної мови

Протокол №1___від “28” серпня 2023р.
Завідувач кафедри викладання другої
іноземної мови


_____ О.А. Каніболоцька

Ухвалено науково-методичною радою
факультету іноземної філології

Протокол №1___від “31” серпня 2023 р.
Голова науково-методичної ради
факультету іноземної філології


_____ О.А.Каніболоцька

Погоджено
з гарантом освітньо-професійної програми


_____ (ініціали, прізвище)

_____ (ініціали, прізвище)

2023 рік

1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 03 Гуманітарні науки	Загальна кількість кредитів – 27	Вибіркова	
	Кількість кредитів на 3-й семестр – 5	Цикл дисциплін вільного вибору студентів в межах спеціальності	
Спеціальність 035 Філологія	Загальна кількість годин – 810	Семестр:	
	Кількість годин на 3-й семестр – 150		
Спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»	Змістових модулів – 8	Лекції	
Освітньо-професійна програма «Мова і література (англійська)»		0 год.	0 год.
		Практичні	
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 16	84 год.	12 год.
		Самостійна робота	
		66 год.	108 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є засвоєння знань з іспанської мови та набуття навичок володіння іноземною мовою, яка вивчається. Мета досягається шляхом ознайомлення здобувачів з культурною специфікою іспаномовних країн, надання слухачам курсу знань з лексико-граматичної будови іспанської мови, формування та гармонійного розвитку усіх видів мовленнєвої діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є:

- вдосконалити фонетичні навички, а саме автоматизувати вимовні (артикуляційні та інтонаційні) навички;

- розвинути навички сприйняття іншомовного мовлення на слух;
- розвинути соціокультурну компетенцію студентів на основі вивчення історії, культури та традицій Іспанії та іспаномовних країн;
- розвинути навички говоріння: підготовленого/непідготовленого мовлення з тем підручника рівня A1+;
- вдосконалити навички читання іноземною мовою та перекладу з/на іноземну мову автентичних текстів з тем підручника;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p><i>Програмні компетентності:</i></p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК-1. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (англійської та української мов), володіти англійською мовою на рівні C1, німецькою/французькою/ іспанською мовами на рівні не нижче A1+, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>СК-5. Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладацький аналіз текстів різних стилів та</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій тощо).</p>

<p>жанрів.</p> <p>СК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК-10. Здатність кваліфіковано й коректно з точки зору теорії перекладу застосовувати іншомовні компетенції у різних сферах професійної діяльності.</p>	
<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН-4. Знати базові відомості про фізичну, економічну географію країн, мова яких вивчається, про їх політичний устрій, соціально-культурні особливості, традиції, звичаї, норми поведінки, мовленнєвий і діловий етикет.</p> <p>ПРН-5. Знати норми української літературної мови та іноземних мов, що вивчаються.</p> <p>ПРН-6. Знати стилістичні особливості газетно-публіцистичних та науково-популярних текстів.</p> <p>ПРН-12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН-14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи: (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; -захист розмовних проєктів; -індивідуальне завдання (ІЗ); -екзамен.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Друга іноземна мова (іспанська)» є логічним продовженням загального курсу «Практичний курс з другої іноземної мови (іспанська)». Зміст курсу пов'язаний з фаховими дисциплінами з основної іноземної мови («Вступ до мовознавства», «Історія першої іноземної мови», «Лексикологія», «Лінгвокраїнознавство», «Латинська мова», «Практика писемної комунікації з основної іноземної мови», «Стилістика», «Зарубіжна література», «Теоретична граматики з першої іноземної мови», «Основи прикладної лінгвістики» та ін.), а також з дисциплінами загально-гуманітарного циклу («Українська мова за професійним спрямуванням», «Психологія», «Педагогіка», «Філософія» та ін.).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Saludos /Вітання

Фонетика. Звукова будова іспанської мови. Формування фонетичних навичок вимови.

Лексика. Фрази вітання, знайомства. Культурологічні особливості ситуації знайомства. Читання та переклад діалогів та простих речень.

Граматика. Особливості орфографії іспанської мови. Будова та вживання іменника в іспанській мові. Рід та число іменника. Узгодження іменника та прикметника. Виконання граматичних вправ.

Змістовий модуль 2. Formulas de tratamiento / Форми звертання

Розмовна практика. Побудова діалогів знайомства, поверхневого спілкування, прощання.

Письмова практика. Написання діалогу знайомства/ поверхневого спілкування/ прощання зі співрозмовником.

Змістовий модуль 3. Familias/ Родина

Лексика. Формування глосарію з теми «Родина». Читання та опрацювання тексту La familia hispana.

Граматика. Структура речення в іспанській мові. Дієслово в іспанській мові. Ознайомлення з системою відмінювання правильних дієслів у Presente de indicativo. Відмінювання та вживання неправильних дієслів ser та estar. Виконання граматичних вправ.

Письмова практика. Написання повідомлення про власну родину за зразком з підручника.

Змістовий модуль 4. ¿Qué hora es? /Котра година?

Розмовна практика. Опрацювання культурологічного матеріалу: читання та обговорення тексту: Vodos del mundo та Nacido para reinar.

Письмова практика. Розвиток та вдосконалення мовленнєвих навичок шляхом прослуховування та обговорення аудіо та відео записів до теми. Підготовка повідомлення про весільні традиції в Україні. Написання повідомлення про власну родину та його усна презентація; Заповнення формуляру з особистими даними.

Змістовий модуль 4. ¿Qué hora es? /Котра година?

Лексика. Числівники від 1 до 20. Дата (дні тижня, місяці), час іспанською. Читання та обговорення тексту Comidas y horarios.

Розмовна практика. Побудова усного повідомлення з інформацією про себе та родину.

Граматика. Вказівні та присвійні займенники. Особливості вживання Presente de indicativo. Відмінювання та вживання неправильних дієслів tener, hacer, poner, decir. Виконання граматичних вправ.

Змістовий модуль 5. El trabajo /Робота

Лексика. Формування глосарію з теми «Робота».

Граматика. Особливості вживання зворотних дієслів. Відмінювання та вживання неправильних дієслів ver, ir, dar.

Розмовна практика. Побудова усного повідомлення на базі лексики, що вживається для опису щоденної рутини.

Змістовий модуль 6. La casa / Дім

Лексика. Формування глосарію з теми «Дім». Назви кімнат, меблів, електроприладів. Читання та опрацювання тексту Los patios.

Граматика. Вживання дієслівних конструкцій *hay* та *estan*. Особливості утворення дієслів зі зміною кореневої голосної -o- та -e-.

Письмова практика. Побудова письмового повідомлення з описом власного будинку.

Змістовий модуль 7. Comer / Їжа

Лексика. Формування базового глосарію з теми «Їжа». Продукти харчування. Прийоми їжі. Читання та опрацювання тексту *Noy comemos fuera*.

Граматика. Прямий та непряий додаток в іспанській мові. Вживання прислівників *también* та *tampoco*. Особливості утворення дієслів зі зміною кореневої приголосної -c -.

Розмовна практика. Розвиток ситуативного діалогічного мовлення: замовлення їжі в ресторані.

Змістовий модуль 8. Comidas de España e Hispanoamérica / Іспанська та латиноамериканська кухні.

Розмовна практика. Читання та опрацювання тексту культурологічного спрямування *Comidas de España e Hispanoamérica*.

Граматика. Вживання дієслівних конструкцій *me gusta*, *yo quiero*.

Письмова практика. Побудова письмового повідомлення про власні смаки та харчові звички.

4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дис т ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дис т ф.	о/д ф.	з/дис т ф.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	15	12	0	0	10	2	9	14	4	3	7
2	15	12	0	0	10	2	9	14	4	4	8
3	15	12	0	0	12	2	8	13	4	4	8
4	15	12	0	0	12	1	8	13	4	4	8
5	15	12	0	0	10	1	8	14	4	4	7
6	15	12	0	0	10	2	8	14	4	4	8
7	15	12	0	0	10	1	8	13	3	4	7
8	15	10	0	0	10	1	8	13	3	3	7
Усього за змістові модулі	120	94	0	0	94	12	66	108	30	30	60
Підсумковий семестровий контроль екзамен	30						30	30			40
Загалом					150					100	

5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
1	2	3	4
1	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Saludos /Вітання</p> <p>Фонетика. Звукова будова іспанської мови. Формування фонетичних навичок вимови.</p> <p>Лексика. Фрази вітання, знайомства. Культурологічні особливості ситуації знайомства. Читання та переклад діалогів та простих речень.</p> <p>Граматика. Особливості орфографії іспанської мови. Будова та вживання іменника в іспанській мові. Рід та число іменника. Узгодження іменника та прикметника. Виконання граматичних вправ.</p>	10	2
2	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. Formulas de tratamiento / Форми звертання</p> <p>Розмовна практика. Побудова діалогів знайомства, поверхневого спілкування, прощання.</p> <p>Письмова практика. Написання діалогу знайомства/ поверхневого спілкування/ прощання зі співрозмовником.</p>	10	2
3	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 3. Familias/ Родина</p> <p>Лексика. Формування глосарію з теми «Родина». Читання та опрацювання тексту La familia hispana.</p> <p>Граматика. Структура речення в іспанській мові. Дієслово в іспанській мові. Ознайомлення з системою відмінювання правильних дієслів у Presente de indicativo. Відмінювання та вживання неправильних дієслів ser та estar. Виконання граматичних вправ.</p> <p>Письмова практика. Написання повідомлення про власну родину за зразком з підручника.</p>	12	2
4	<p style="text-align: center;">Змістовий модуль 4. ¿Qué hora es? /Котра година?</p> <p>Лексика. Числівники від 1 до 20. Дата (дні тижня, місяці), час іспанською. Читання та обговорення тексту Comidas y horarios.</p> <p>Розмовна практика. Побудова усного повідомлення з інформацією про себе та родину.</p> <p>Граматика. Вказівні та присвійні займенники. Особливості вживання Presente de indicativo. Відмінювання та вживання неправильних дієслів tener, hacer, poner, decir. Виконання граматичних вправ.</p>	12	1

5	<p>Змістовий модуль 5. El trabajo /Робота Лексика. Формування глосарію з теми «Робота». Граматика. Особливості вживання зворотних дієслів. Відмінювання та вживання неправильних дієслів <i>ver, ir, dar</i>. Розмовна практика. Побудова усного повідомлення на базі лексики, що вживається для опису щоденної рутини.</p>	10	1
6	<p>Змістовий модуль 6. La casa / Дім Лексика. Формування глосарію з теми «Дім». Назви кімнат, меблів, електроприладів. Читання та опрацювання тексту <i>Los patios</i>. Граматика. Вживання дієслівних конструкцій <i>hay</i> та <i>están</i>. Особливості утворення дієслів зі зміною кореневої голосної -o- та -e-. Письмова практика. Побудова письмового повідомлення з описом власного будинку.</p>	10	2
7	<p>Змістовий модуль 7. Comer / Їжа Лексика. Формування базового глосарію з теми «Їжа». Продукти харчування Прийоми їжі. Читання та опрацювання тексту <i>Noy comemos fuera</i>. Граматика. Прямий та непрямий додаток в іспанській мові. Вживання прислівників <i>también</i> та <i>tampoco</i>. Особливості утворення дієслів зі зміною кореневої приголосної -c -. Розмовна практика. Розвиток ситуативного діалогічного мовлення: замовлення їжі в ресторані.</p>	10	1
8	<p>Змістовий модуль 8. Comidas de España e Hispanoamérica /Іспанська та латиноамериканська кухні. Розмовна практика. Читання та опрацювання тексту культурологічного спрямування <i>Comidas de España e Hispanoamérica</i>. Граматика. Вживання дієслівних конструкцій <i>me gusta, yo quiero</i>. Письмова практика. Побудова письмового повідомлення про власні смаки та харчові звички.</p>	10	1
Разом		84	12

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ 1.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	3
	Практичне завдання – робота над виконанням/розв'язанням практичного завдання, передбаченого підручником Autoevaluación.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ завдань за граматичним матеріалом ЗМ 1.	Письмове опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильне виконання одного завдання за вимогами підручника оцінюється у 0.4 бали.	4
Усього за ЗМ 1 контр. заходів	2			7
2	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ 2.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	4
	Індивідуальне письмове завдання	Написання діалогу знайомства / прощання.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	4
Усього за ЗМ 2 контр. заходів	2			8
3	Теоретичне завдання – Усний/письмовий	Глосарій за темою ЗМ 3.	Усне опитування оцінюється за критерієм	4

	диктант за тематичним глосарієм.		правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ 3.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 3 бали.	4
Усього за ЗМ 3 контр. заходів	2			8
4	Практичне завдання – робота над виконанням/розв'язанням практичного завдання, передбаченого підручником Autoevaluación.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ 4.	Письмове опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильне виконання одного завдання за вимогами підручника оцінюється у 0.4 бали.	4
	Індивідуальне письмове завдання	Написання повідомлення про власну родину та його усна презентація; Заповнення формуляру з особистими даними.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	4
Усього за ЗМ 4 контр. заходів	2			8
5	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ 5	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	3
	Практичне завдання – робота над	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних	Письмове опитування оцінюється за	4

	виконанням/розв'язанням практичного завдання, передбаченого підручником Autoevaluación.	вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ 5.	критерієм правильно/неправильно. Правильне виконання одного завдання за вимогами підручника оцінюється у 0.3 бали.	
Усього за ЗМ 5 контр. заходів	2			7
6	Виконання тесту на платформі Moodle	Тест за матеріалом ЗМ 6.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 3 бали.	4
	Індивідуальне письмове завдання	Написання повідомлення з описом власного будинку.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	4
Усього за ЗМ 6 контр. заходів	2			8
7	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ 7.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	3
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ 7.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 3 бали.	4
Усього за ЗМ 7 контр. заходів	2			7
8	Тест на платформі Moodle.	Виконання тесту за матеріалом ЗМ 8.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 3	3

			бали.	
	Індивідуальне письмове завдання	Побудова письмового повідомлення про власні смаки та харчові звички.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	4
Усього за ЗМ 8 контр. заходів	2			7
Усього за змістові модулі контр. заходів	16			60

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання	<p>Питання для підготовки:</p> <p>1. Термінологічний мінімум (глосарій 1-8 ЗМ).</p> <p>2. Граматичний матеріал, вивчений протягом семестру: утворення та вживання артиклів та іменників, узгодження прикметників та іменників, вживання вказівних та присвійних займенників, утворення числівників в іспанській мові. Дієслово. Система граматичного часу в іспанській мові. Вживання та утворення правильних та неправильних дієслів у Presente de indicativo.</p>	<p>1) «відмінно» “5” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;</p> <p>2) «добре» “4” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання:</p> <p>не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є</p>	20

			<p>комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;</p> <p>3) «задовільно» “3” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;</p> <p>4) «незадовільно» “2” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.</p> <p>Залік складається з двох частин: письмової, яка проходить у тестовій формі на</p>	
--	--	--	--	--

8. Рекомендована література

Основна:

1. Підручник: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Roderó Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 1. Curso de Español como lengua extranjera. Madrid: SGEL, 2014. 152 p.
2. Робочий зошит: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Roderó Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 1. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL, 2014. 64 p.

Додаткова:

1. Практичний курс другої іноземної мови: практикум для формування граматичних навичок у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» / укладач: Сліпченко С.В. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 71 с.
2. Aragonés L., Palencia R. Gramática de uso del Español. Teoría y práctica (con solucionario). Nivel A1-B2. Madrid: SM ELE, 2007. 289 p.
3. Ruiz de Los Paños A.G., Ginés A.C., Villacorta C.E., Cobos I.D., Díez de Frías M.P. Competencia gramatical en uso. Libro del alumno. Nivel B2. Madrid: Edelsa, 2018. 160 p.

Інформаційні джерела:

1. Матеріали інституту Сервантеса URL: <http://www.cervantes.es/default.htm>
2. Онлайн самовчитель іспанської мови URL: <http://www.studyspanish.ru/tests/>
3. Уроки іспанської мови онлайн URL: <http://www.proespanol.ru/practica/testy-i-uprazhneniya.html>
4. Онлайн підручник з іспанської мови URL: <https://lingust.ru/espa%C3%B1ol/espa%C3%B1ol-lecciones>
5. Матеріали для самостійного вивчення іспанської мови: <https://hispanomania.ru/komiksy-dlya-izucheniya-ispanskogo/>
6. Матеріали для вивчаючих іспанську мову як іноземну - ¡Estudiar español es fácil! URL: <http://es-facil.ru/>
7. Електронний дидактичний журнал для вивчаючих іспанську URL: <http://marcoele.com/actividades/>
8. Автентичний відеокурс з вивчення іспанської мови URL: <http://www.videoele.com>
9. Ресурс з матеріалами культурологічного характеру для студентів, що вивчають іспанську та викладачів іспанської мови URL: <https://hablacultura.com/>
10. Ресурс з онлайн вправами з граматики іспанської мови URL: <https://www.ver-taal.com/>