**Практичне заняття\_3**

Шановні колеги!

1.Скачайте цей файл, який стане шаблоном для виконання завдань.

2. Збережіть файл із назвою: Прізвище\_практичне\_3 (До прикладу: Іваненко\_практичне\_3).

3. Виконайте завдання.

4. Завантажте файл із завданнями у відповідну комірку в Moodle на сторінці курсу.

**Загальна кількість балів за практичну роботу – 5**

*Завдання для практичної роботи*

Підготувати доповідь з презентацією та питання для обговорення на одну з поданих тем:

* «Ключові ідеї теорії розвивального навчання Д. Ельконіна В. Давидова, В. Рєпкіна, О. Дусавицького та ін». .
* Основи гуманної педагогіки Ш. Амонашвілі.

*Теми для самостійного вивчення*

1. Основні положення «Школи завтрашнього дня» Дональда Ховарда.
2. Провідні ідеї випереджального навчання (за С.Н. Лисенковою).

**Критерії оцінювання:**

5 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, під час презентації аргументував свою відповідь, змістовно відповідав на всі питання та виявив навички взаємодії з аудиторією

4 бали отримує студент, який самостійно на достатньому рівні виконав завдання; під час презентації зміг відповісти на більшість поставлених запитань.

3 бали отримує студент, який має незначні зауваження щодо виконання завдань або виконав правильно 75% завдання; під час презентації допустився помилок

2 бали отримує студент, який має зауваження щодо виконання завдань або виконав правильно 50% завдання; під час презентації мав певні труднощі.

1 бал отримує студент, який має значні зауваження щодо виконання завдання або виконав правильно 25%; під час презентації не зміг аргументувати відповідь.

0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його принципово неправильно.

**Рекомендована література:**

1. Дичківська І.М. Педагогіка Марії Монтессорі: виклики сучасності. Монографія. Вид.2-ге, доп. Рівне: Волин.обереги, 2022. 384 с.+ іл.
2. Дичківська І.М., Інноваційні педагогічні технології: 3-тє видання, виправлене. Київ: Академвидав, 2015. 304 с.
3. Інноваційні педагогічні технології: посібник / За ред. О.І. Огієнко; Авт. кол.: О.І. Огієнко, Т.Г. Калюжна, Ю.С. Красильник, А.О. Мільто, Ю.А. Радченко, К.В. Годлевська, Ю.М. Кобюк. Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, 2015. 314 с
4. Педагогіка Марії Монтессорі: минуле і сучасність : навчальний посібник. Радул О. С., Прибора Т. О., Андросова Н. М., Завітренко Д. Ж. / за заг. ред. О. С. Радул. Кропивницький : ФОП Піскова М. А., 2023. 226 с.
5. Хромець В. Марія Монтессорі: педагогічна концепція. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2024. 42 с. («BIBLIOTHECA PAEDAGOGICA» серія «Педагогічні концепції»).
6. Хромець В. Рудольф Штайнер: педагогічна концепція. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2024. 50 с. («BIBLIOTHECA PAEDAGOGICA», серія «Педагогічні концепції»).
7. Чепіль М.М. Педагогіка Марії Монтессорі: навч. посіб./ М. М. Чепіль, Н. З. Дудник; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. Київ : Слово, 2017. 271 с.
8. Ярова О. Б. Тенденції розвитку початкової освіти в країнах Європейського Союзу (кінець ХХ – початок ХХІ ст.): монографія. Київ: Педагогічна думка, 2018. 410 с.