**Практичне заняття\_5**

Шановні колеги!

1.Скачайте цей файл, який стане шаблоном для виконання завдань.

2. Збережіть файл із назвою: Прізвище\_практичне\_5 (До прикладу: Іваненко\_ практичне\_5).

3. Виконайте завдання.

4. Завантажте файл із завданнями у відповідну комірку в Moodle на сторінці курсу.

**Загальна кількість балів за практичну роботу – 5**

*Завдання для практичної роботи*

1. Дібрати матеріал та провести ***віртуальну подорож*** в освітній заклад Канади (Польщі, Китаю тощо).

*Теми для самостійного вивчення*

Особливості різних типів освітніх закладів Китаю.

**Критерії оцінювання:**

5 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, під час презентації аргументував свою відповідь, змістовно відповідав на всі питання та виявив навички взаємодії з аудиторією

4 бали отримує студент, який самостійно на достатньому рівні виконав завдання; під час презентації зміг відповісти на більшість поставлених запитань.

3 бали отримує студент, який має незначні зауваження щодо виконання завдань або виконав правильно 75% завдання; під час презентації допустився помилок

2 бали отримує студент, який має зауваження щодо виконання завдань або виконав правильно 50% завдання; під час презентації мав певні труднощі.

1 бал отримує студент, який має значні зауваження щодо виконання завдання або виконав правильно 25%; під час презентації не зміг аргументувати відповідь.

0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його принципово неправильно.

**Рекомендована література:**

1. Андрющенко О. О., Конєва А. Дослідження норвезького педагогічного досвіду роботи з обдарованими дітьми в початковій школі. Педагогічні науки: теорія та практика. 2023. № 4 (48). C. 184-189. URL: <http://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4070/3882>.
2. Глушко О. З. Модернізаційний вимір шкільної освіти у Польщі: ключові тенденції розвитку. Український педагогічний журнал. 2019. № 4, 32–41. URL: https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-4-32-41
3. Зарубіжна система вищої освіти: навч. посіб. / авт.-упроряд. М.І. Гагарін. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 102. с.
4. Навчально-методичний посібник з курсу «Інновації загальної середньої освіти в європейському та північноамериканському регіонах» підготовки докторів філософії спеціальностей 011 «Освітні, педагогічні науки», 013 «Початкова освіта», 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» / Ін-т педагогіки НАПН України ; О. І. Локшина, О. З. Глушко, А. П. Джурило, С. М. Кравченко, О.О. Максименко, Н. В. Нікольська, О. М. Шпарик. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2024. 120 с.
5. Салберґ П. Фінські уроки 2.0: Чого може навчитися світ з освітніх змін у Фінляндії. пер. з англ. А. Шиян; наук. кер. Р.Б. Шиян. Харків: Вид-во «Ранок», 2017. 240 с.
6. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 319 с.
7. Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика: навч. посіб. Київський університет ім. Бориса Грінченка. Рівне: Овід, 2012. 352 c.
8. Стан і тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї: навчально-методичний посібник /за ред. О. І. Локшиної. Київ: КОНВІ ПРІНИ, 2021. 110 с.
9. Тенденції розвитку шкільної освіти в країнах ЄС, США та Китаї : монографія / за заг. ред. О.І. Локшиної. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021. 350 с.
10. Шпарик О.М. Освіта в Китаї: сучасний стан та тенденції розвитку. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації : матеріали ІІI Міжнародної наук.-практ. конференції (Київ, 30 травня 2019 р.). Київ–Дрогобич, 2019. С. 164–166. URL: http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/716138
11. Education Policies in the 21st Century: Comparative Perspectives / B. Akgun, Y. Alpaydi (eds.). Singapore: Palgrave Macmillan, 2022. 292 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi69/0050307.pdf.
12. Finland's Famous Education System: Unvarnished Insights into Finnish Schooling / M. Thrupp, P. Seppanen, J. Kauko [et al.] (eds.). Singapore : Springer, 2023. 466 p.
13. Gray L. S., Scott D., Mehisto P. Curriculum Reform in the European Schools: Towards a 21s Century Vision. Cham: Palgrave Macmillan, 2018. 183 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045299.pdf.