

АНТИКРИЗОВЕ ФІНАНСОВЕ УПРАВЛІННЯ

Викладач: кандидат економічних наук, доцент, Максим Володимирович Хацер

Кафедра: підприємництва, менеджменту організацій та логістики, 6й корп. ЗНУ, ауд. 415 (4^й поверх)

E-mail: max.kh@ukr.net

Телефон: (061) 289-41-15 (кафедры), (061) 289-41-10 (деканат)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення).

1	2	3	
Галузь знань <u>07 Управління і адміністрування</u> (шифр і назва)	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Спеціальність <u>073 Менеджмент</u> (шифр і назва)	Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
		Цикл дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності	
Освітньо-професійні програми <u>Менеджмент організацій і адміністрування, Менеджмент готельного, курортного та туристичного сервісу, Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Менеджмент міжнародного бізнесу</u> (назва)	Загальна кількість годин – 90	Семестр:	
		3-й	3-й
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Змістових модулів – 4	Лекції	
		28 год.	6 год.
Кількість поточних контрольних заходів – 12	Кількість поточних контрольних заходів – 12	Практичні	
		14 год.	6 год.
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14129	Самостійна робота	
		48 год.	78 год.
Консультації:	<i>Щосереді (он-лайн), 12.55-14.15 (6й корп. ЗНУ, ауд. 415 (4^й поверх)), або за домовленістю у інший час. За домовленістю (дистанційно) по Viber, Telegram, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Zoom.</i>	Вид підсумкового семестрового контролю:	
		залік	

ОПИС КУРСУ

Мета курсу: засвоєння теоретико-методологічних, методичних, технологічних особливостей організації та виконання антикризового фінансового управління; набуття навичок та умінь використання антикризового фінансового управління для прийняття ефективних організаційних і виробничих рішень.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе:**

- виробити навички використання антикризового фінансового управління в фінансово-господарській діяльності підприємства для забезпечення його конкурентоспроможності та фінансової стійкості;
- зрозуміти особливості здійснення антикризового фінансового управління на підприємствах;
- набутти вмінь з застосування комплексу спеціальних методів та технологій, що використовуються при антикризовому фінансовому управлінні;



- виробити навички використовувати результати антикризового фінансового управління для підвищення ефективності прийняття управлінських рішень.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекції, плани семінарських занять, рекомендована література та інші навчальні матеріали розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14129>

ВИДИ І ЗМІСТ ПОТОЧНИХ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Зміст та методичні рекомендації до виконання оформлення завдань містяться:

1) на сторінці курсу в Moodle <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14129>

№ ЗМ	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання*	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Тестування у системі Moodle	<p>Проходження он-лайн тестів в системі Moodle (тести 1, 2)</p> <p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення, фінансова криза - це: 2. Вкажіть відповідь, де перелічені всі етапи розвитку фінансової кризи на підприємстві: 3. Дайте визначення, кризовий стан – це: 4. Дайте відповідь, кризове явище – це: 5. Дайте визначення, кризова ситуація – це: 6. Дайте відповідь, які параметри (параметр) характеризують (характеризує) фінансову кризу на підприємстві: 7. Вкажіть, який з зазначених факторів не є внутрішнім фактором фінансової кризи підприємства: 8. Вкажіть, який з зазначених факторів не є зовнішнім фактором фінансової кризи підприємства: 9. Дайте відповідь, до якої фази розвитку фінансової кризи на підприємстві відноситься таке явище, як масове звільнення робітників: 10. Вкажіть правильну відповідь на питання: «Скільки фаз розвитку фінансової кризи на підприємстві існує»: 11. Вкажіть, що не відноситься до основних цілей антикризового фінансового управління: 12. Вкажіть, що не відноситься до задач антикризового фінансового управління: 13. Дайте відповідь, скільки принципів антикризового фінансового управління підприємством виділяють: 14. Вкажіть, що з переліченого не відноситься до принципів антикризового фінансового управління підприємством: 15. Вкажіть, характеристикою якого принципу антикризового фінансового управління підприємством є твердження: «Передбачає об'єктивну ймовірність виникнення криз на підприємстві, визначає необхідність постійної готовності менеджерів до можливого порушення фінансової рівноваги підприємства на будь-якому етапі його функціонування»: 16. Вкажіть, характеристикою якого принципу антикризового фінансового управління підприємством є твердження: «Передбачає наявність і розгляд максимально можливої кількості 	<p>Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала. Загалом передбачено виконання 20 завдань:</p> <p>– 0,2 бала за правильну відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь.</p>	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Силабус навчальної дисципліни



		альтернативних проєктів щодо нейтралізації окремої кризи»: 17. Вкажіть, що не відноситься до функцій антикризового фінансового управління підприємством: 18. Дайте відповідь, скільки груп суб'єктів антикризового фінансового управління підприємством виділяють: 19. Вкажіть, якої групи суб'єктів антикризового фінансового управління підприємством не існує: 20. Вкажіть, що відбувається на четвертому етапі алгоритму розробки плану дій антикризової робочої групи:		
	Бліц-опитування	За матеріалами теоретичних тем 1, 2 (див. програму навчальної дисципліни, змістовний модуль 1)	Опитування за теоретичним матеріалом курсу оцінюється в 1 бал за одне питання (кожному студенту задається три питання з теоретичних тем. На підготовку відповіді дається не більше десяти секунд): – 1 бал – відповідь правильна, повна, чітка та логічна; – 0,5 бал – відповідь правильна, однак недостатньо повна, з деякими недоліками та з допомогою уточнюючих питань; – 0 балів – відповідь неправильна або відсутня.	3
	Практичне завдання: діагностувати вид фінансової кризи на українському підприємстві.	За ознаками наведеними у таблиці 1 (тема 1 конспекту лекцій, див. Moodle) виявити вид фінансової кризи на українському підприємстві (на вибір). Завдання виконується окремо кожним студентом.	Виконання практичного завдання: – 8 балів – завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на високому рівні, є власні висновки; – 6 балів – завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні; – 4 бали - завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні; – 2 бали – завдання виконано менше ніж на половину, наявні помилки та відсутні висновки. – 0 балів – завдання не виконано.	8
Усього за ЗМ 1	3			15

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Силабус навчальної дисципліни



2	Тестування у системі Moodle	<p>Проходження он-лайн тестів в системі Moodle (тести 3, 4) Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте відповідь, скільки блоків оцінки використовують для визначення глибини та причин фінансових криз на підприємствах: 2. Вкажіть, що не відноситься до якісної оцінки управління підприємством: 3. Дайте відповідь, бенчмаркінг - це: 4. Дайте відповідь, SWOT – аналіз - це: 5. Дайте відповідь, зважена рейтингова оцінка конкурентоздатності - це: 6. Дайте відповідь, аналіз фінансового стану - це: 7. Вкажіть, скільки видів бенчмаркінгу виділяють: 8. Вкажіть, що з переліченого не відноситься до видів бенчмаркінгу: 9. Вкажіть, якого методу фінансового аналізу не існує: 10. Вкажіть, для якого методу фінансового аналізу підходить дана характеристика: «Аналіз впливу окремих чинників (причин) на результативний показник за допомогою детермінованих або стохастичних прийомів дослідження»: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення, активи – це: 2. Дайте визначення, пасиви – це: 3. Вкажіть відповідь, де наведено всі складові методики аналізу активів підприємства: 4. Вкажіть відповідь, де наведено всі складові методики аналізу пасивів підприємства: 5. Вкажіть відповідь, де наведено всі складові методики аналізу ліквідності підприємства: 6. Вкажіть відповідь, де наведено всі складові методики аналізу фінансової стійкості підприємства: 7. Вкажіть правильну нерівність, що вказує на абсолютну ліквідність балансу підприємства: 8. Вкажіть, для якого коефіцієнту ліквідності характерним є норматив 0,2 – 0,35: 9. Вкажіть, який тип фінансової стійкості підприємства характеризується тим, що всі запаси підприємства покриваються власними оборотними коштами, тобто воно не залежить від зовнішніх інвесторів і кредиторів: 10. Вкажіть, який коефіцієнт фінансової стійкості показує частку власників підприємства в загальній сумі коштів: 	<p>Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала. Загалом передбачено виконання 20 завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,2 бала за правильну відповідь; - 0 балів – неправильна відповідь. 	4
	Контрольна робота за матеріалами теоретичних тем зі змістових модулів 1-2.	<p>Повна письмова відповідь на два питання з наведеного переліку питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаємовідносини криз у суспільстві. Економічні кризи. Сутність фінансової кризи на підприємстві. 2. Етапи розвитку та види фінансової кризи на підприємстві. 3. Характеристика параметрів фінансової кризи на підприємстві. 4. Сутність антикризового фінансового управління на підприємстві. 5. Цілі, задачі, принципи та основні функції антикризового фінансового управління. 	<p>Відповідь на теоретичне питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1,5 бали – відповідь є повною та ґрунтовною; - 1 бал – відповідь є частковою та розкриває тільки частину питання; - 0 балів – відповідь відсутня або є не правильною. 	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Силабус навчальної дисципліни



		6. Об'єкти та суб'єкти антикризового фінансового управління підприємством. 7. Якісна оцінка управління підприємством. 8. Кількісна оцінка управління підприємством. 9. Аналіз майна підприємства. 10. Аналіз джерел формування капіталу підприємств. 11. Аналіз ліквідності підприємств. 12. Аналіз фінансової стійкості підприємств.		
	Практичне завдання: зробити аналіз фінансового стану підприємства за два роки.	Спираючись на матеріали з теми 4 (див. Moodle) та фінансову звітність підприємства на вибір (форма 1) зробити аналіз фінансового стану за два роки та зробити висновки щодо причин фінансової кризи. Завдання виконується окремо кожним студентом.	Виконання практичного завдання: - 8 балів - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на високому рівні, є власні висновки; - 6 балів - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні; - 4 бали - завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні; - 2 бали - завдання виконано менше ніж на половину, наявні помилки та відсутні висновки. - 0 балів - завдання не виконано.	8
Усього за ЗМ 2	3			15
3	Тестування у системі Moodle	Проходження он-лайн тестів в системі Moodle (тести 5) Питання для підготовки: 1. Вкажіть відповідь, де наведені всі складові методики аналізу ділової активності: 2. Вкажіть відповідь, де наведені всі складові методики аналізу фінансових результатів: 3. Вкажіть правильну нерівність Золотого правила економіки: 4. Вкажіть, який коефіцієнт не відноситься до коефіцієнтів ділової активності: 5. Вкажіть правильну формулу розрахунку валового прибутку (збитку): 6. Вкажіть правильну формулу розрахунку фінансового результату від операційної діяльності (прибутку, збитку): 7. Вкажіть правильну формулу розрахунку фінансового результату до оподаткування (прибутку, збитку): 8. Вкажіть правильну формулу розрахунку чистого фінансового результату (прибутку, збитку): 9. Вкажіть, до якої групи показників (коефіцієнтів) рентабельності відноситься коефіцієнт Чистої рентабельності продажу продукції: 10. Вкажіть, до якої групи показників (коефіцієнтів) рентабельності відноситься коефіцієнт Рентабельності власного капіталу:	Тестове питання оцінюється максимально в 0,4 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: - 0,4 бала за правильну відповідь; - 0 балів – неправильна відповідь.	4
	Бліц-опитування	За матеріалами теоретичної теми 5 (див. програму навчальної дисципліни, змістовний модуль 3)	Опитування за теоретичним матеріалом курсу оцінюється в 1 бал за одне питання (кожному студенту задається три питання з теоретичної теми. На підготовку відповіді дається не більше десяти секунд): - 1 бал – відповідь правильна, повна, чітка та логічна; - 0,5 бал – відповідь правильна, однак недостатньо повна, з деякими недоліками та з допомогою уточнюючих питань;	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Силабус навчальної дисципліни



			- 0 балів – відповідь неправильна або відсутня.	
	Практичне завдання: зробити аналіз ділової активності та фінансових результатів діяльності підприємства за два роки.	Спираючись на матеріали з теми 5 (див. Moodle) та фінансову звітність підприємства на вибір (форма 1, форма 2) зробити аналіз ділової активності та фінансових результатів діяльності за два роки та зробити висновки щодо причин фінансової кризи. Завдання виконується окремо кожним студентом.	Виконання практичного завдання: - 8 балів - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на високому рівні, є власні висновки; - 6 балів - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні; - 4 бали - завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні; - 2 бали - завдання виконано менше ніж на половину, наявні помилки та відсутні висновки. - 0 балів - завдання не виконано.	8
Усього за ЗМ 3	3			15
4	Тестування у системі Moodle	Проходження он-лайн тестів в системі Moodle (тести 6) Питання для підготовки: 1. Вкажіть, яка з перелічених моделей є моделлю Альтмана: 2. Вкажіть, яка з перелічених моделей є моделлю Таффлера: 3. Вкажіть, яка з перелічених моделей є моделлю Фулмера: 4. Вкажіть, яка з перелічених моделей є моделлю Спрингейта: 5. Вкажіть, яка з перелічених моделей є моделлю Конана - Голдера: 6. Вкажіть, яка з перелічених моделей є моделлю Лісу: 7. Вкажіть, яка з перелічених моделей є моделлю Сайфуліна-Кадикова: 8. Вкажіть, яка з перелічених моделей є моделлю Савицької: 9. Вкажіть, яка з перелічених моделей є моделлю Давидової-Белікова: 10. Вкажіть, яка з перелічених моделей є моделлю Терещенко:	Тестове питання оцінюється максимально в 0,4 бала. Загалом передбачено виконання 10 завдань: - 0,4 бала за правильну відповідь; - 0 балів – неправильна відповідь.	4
	Контрольна робота за матеріалами теоретичних тем зі змістових модулів 3-4.	Повна письмова відповідь на два питання з наведеного переліку питань: 1. Аналіз ділової активності підприємств 2. Сутність та теоретична характеристика фінансових результатів та рентабельності суб'єкта господарювання. 3. Методика аналізу фінансових результатів підприємства. 4. Сутність та теоретична характеристика аналізу рентабельності підприємства. 5. Кількісні моделі оцінки ймовірності банкрутства підприємства. 6. Якісні моделі оцінки ймовірності банкрутства підприємства.	Відповідь на теоретичне питання: - 1,5 бали – відповідь є повною та ґрунтовною; - 1 бал – відповідь є частковою та розкриває тільки частину питання; - 0 балів – відповідь відсутня або є не правильною.	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Силабус навчальної дисципліни



	Практичне завдання: оцінити ймовірність банкрутства підприємства, що перебуває у фінансовій кризі.	Спираючись на матеріали з теми 6 (див. Moodle) та фінансову звітність підприємства на вибір (форма 1, форма 2) оцінити ймовірність банкрутства підприємства, що перебуває у фінансовій кризі (мінімум три кількісні або якісні моделі). Завдання виконується окремо кожним студентом.	Виконання практичного завдання: - 8 балів - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на високому рівні, є власні висновки; - 6 балів - завдання виконано, виявлено знання та практичні навички на достатньому рівні; - 4 бали - завдання виконано не в повному обсязі, виявлено знання та практичні навички на середньому рівні; - 2 бали - завдання виконано менше ніж на половину, наявні помилки та відсутні висновки. - 0 балів - завдання не виконано.	8
Усього за ЗМ 4	3			15
Усього за ЗМ	12			60

Підсумковий семестровий контроль

Зміст завдань містяться на сторінці курсу в Moodle
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14129>

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	Контрольне гестування	<p>Проходження он-лайн тесту в системі Moodle:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення, фінансова криза - це: 2. Вкажіть, яке з зазначених явищ не відноситься до другої фази розвитку фінансової кризи на підприємстві: 3. Вкажіть, характеристикою якого принципу антикризового фінансового управління підприємством є твердження: «Передбачає об'єктивну ймовірність виникнення криз на підприємстві, визначає необхідність постійної готовності менеджерів до можливого порушення фінансової рівноваги підприємства на будь-якому етапі його функціонування»: 4. Вкажіть, якої групи суб'єктів антикризового фінансового управління підприємством не існує: 5. Вкажіть, що не відноситься до якісної оцінки управління підприємством: 6. Вкажіть відповідь, де наведено всі складові методики аналізу активів підприємства: 7. Вкажіть, для якого коефіцієнту ліквідності характерним є норматив 0,2 – 0,35: 8. Вкажіть правильну формулу розрахунку валового прибутку (збитку): 9. Вкажіть, до якої групи показників (коефіцієнтів) рентабельності відноситься коефіцієнт Рентабельності власного капіталу: 10. Вкажіть, яка з перелічених моделей є моделлю Альтмана: 	<p>Тестовий контроль знань передбачає виконання залікового тесту в системі Moodle. Загальна кількість завдань в заліковому тесті 10, кожне питання оцінюється в 1 бал:</p> <p>– 1 бал – правильна відповідь; – 0 балів – неправильна відповідь.</p>	10
	Письмова відповідь на теоретичне питання	<p>Надати розгорнуту відповідь на два запитання з переліку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаємовідносини криз у суспільстві. Економічні кризи. Сутність фінансової кризи на підприємстві. 2. Етапи розвитку та види фінансової кризи на підприємстві. 3. Характеристика параметрів фінансової кризи на підприємстві. 4. Сутність антикризового фінансового управління на підприємстві. 5. Цілі, задачі, принципи та основні функції антикризового фінансового управління. 6. Об'єкти та суб'єкти антикризового фінансового управління підприємством. 7. Якісна оцінка управління підприємством. 8. Кількісна оцінка управління підприємством. 9. Аналіз майна підприємства. 10. Аналіз джерел формування капіталу підприємств. 11. Аналіз ліквідності підприємств. 	<p>Відповідь на теоретичне питання – максимальна оцінка 5 балів:</p> <p>– 5 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, подано приклади, зроблено власні висновки; – 4 бали – відповідь неповна (до 80 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками; – 3 бали – відповідь неповна (до 50 % необхідного обсягу), матеріал викладено з незначними недоліками, відсутні приклади та власні висновки; – 2 бали – відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки; – 1 бал – відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення у відповіді або визначені невірно, відсутні приклади та власні висновки;</p>	10

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ
Силабус навчальної дисципліни



		<p>12. Аналіз фінансової стійкості підприємств.</p> <p>13. Аналіз ділової активності підприємств</p> <p>14. Сутність та теоретична характеристика фінансових результатів та рентабельності суб'єкта господарювання.</p> <p>15. Методика аналізу фінансових результатів підприємства.</p> <p>16. Сутність та теоретична характеристика аналізу рентабельності підприємства.</p> <p>17. Кількісні моделі оцінки ймовірності банкрутства підприємства.</p> <p>18. Якісні моделі оцінки ймовірності банкрутства підприємства.</p>	<p>– 0 балів – відповідь відсутня або невірна.</p>	
Розв'язання ситуаційного завдання		<p>Провести діагностику фінансової кризи на підприємстві, що має ознаки кризового розвитку (діагностику проводити за три роки) та виявити головні негативні чинники, що викликали фінансову кризу, за такими напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SWOT-аналіз; - аналіз фінансового стану; - аналіз фінансових результатів; - оцінка ймовірності банкрутства (мінімум 5 кількісних та якісних моделей). 	<p>Розв'язання ситуаційного завдання – максимальна оцінка 20 балів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 20 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки вірні, зроблено власні висновки; – 18 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки вірні, власні висновки відсутні; – 16 балів – відповідь повна, ґрунтовна, виклад матеріалу логічний, розрахунки мають незначні неточності, власні висновки відсутні; – 14 балів – відповідь повна, матеріал викладено логічно, структуровано, однак з незначними недоліками, розрахунки мають неточності, власні висновки відсутні; – 12 балів – відповідь повна, однак виклад матеріалу нелогічний, розрахунки невірні, відсутні власні висновки; – 10 балів – відповіді не в повній мірі (більше 50 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки; – 8 балів – відповіді не в повній мірі (до 40 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки; – 6 балів – відповіді не в повній мірі (до 30 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки; – 4 бали – відповіді не в повній мірі (до 20 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки; – 2 бали – відповіді не в повній мірі (до 10 % необхідного обсягу), не всі поняття та терміни знайшли своє відображення, розрахунки неточні, відсутні власні висновки; – 0 балів – відповідь відсутня або невірна. 	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	3			40

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Підручники:

1. Глущенко С.В. Івахненко С.В. Антикризове фінансове управління на підприємстві : фінансово-організаційні аспекти. Конспект лекцій. Київ : НаУКМА, 2020. 92 с.
2. Coombs W.T. Ongoing Crisis Management: Planning, Managing and Responding. 4rd ed. Thousands Oak : Sage, 2020. 368 p.
3. Бланк І.О. Антикризове фінансове управління підприємством : навчальний посібник. Київ : Ельга, Ніка – Центр, 2006. 672 с.
4. Василенко О.В. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник. Київ : ЦУЛ, 2003. 560 с.

Інформаційні ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 19.08.2022).
2. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 19.08.2021).
3. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 19.08.2022).
4. Міністерство освіти і науки України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua> (дата звернення: 19.08.2022).
5. Науково-практичний журнал «Менеджмент сьогодні». URL: <http://grebennikon.ru/journal-6.html> (дата звернення: 19.08.2022).
6. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua. (дата звернення: 19.08.2022).
7. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua> (дата звернення: 19.08.2022).
8. Українське право URL: www.ukrpravo.cjm (дата звернення: 19.08.2022).
9. Науково-практичний журнал «Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку» URL: <https://management-journal.org.ua/index.php/journal> (дата звернення: 19.08.2022).
10. Науково-практичний журнал «Problems and Perspectives in Management» URL: <https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management#ua-general-information> (дата звернення: 19.08.2022).



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Фундаментальний характер дисципліни для студентів менеджерів передбачає, що відвідування усіх занять є обов'язковим. Студент, який не в змозі бути присутнім на парі, повинен завчасно обговорити строки та обсяги навчального матеріалу, який він повинен відпрацювати за пропущене заняття. При пропуску заняття студент повинен впродовж тижня з часу виходу на заняття узгодити з викладачем строки та обсяги навчального матеріалу, який він повинен відпрацювати за пропущене заняття. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється через електронну пошту, Moodle, групу у Viber, що утворюється викладачем з назвою дисципліни. Викладач всі робочі оголошення розміщає у групі Viber та дублює на електронну пошту старости. На письмові запити студентів викладач відповідає у строки до трьох робочих днів. Будь ласка, обов'язково підписуйте запит: ПІБ, № групи!

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2022-2023 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2022-2023 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методу проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>