



ГАНДБОЛ З МЕТОДИКАМИ ВИКЛАДАННЯ

Викладач: к. н. фіз.вих., доц. Сердюк Дмитро Георгійович

Кафедра: фізичної культури і спорту, спортивно-оздоровчий комплекс. ЗНУ, ауд. 203 (2^й поверх)

Email: serdyuk99999@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-54 (деканат), (061) 289-12-81 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Спорт, Фізичне виховання Бакалавр				
Статус дисципліни		Нормативна				
Кредити ECTS	5	Навч. рік	2021-2022 2 семестр	Рік навчання - 2	Тижні	16
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів¹		8	Лекційні заняття – 0 год Практичні заняття – 48 год Самостійна робота – 102 год.	
Вид контролю	<i>Екзамен</i>					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9038			
Консультації:			щовівторка 9 ³⁰ -11 ⁰⁰ ; щочетверга 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ або за домовленістю чи ел. поштою			

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті отримання та засвоєння знань та вмінь стосовно особливостей, техніки виконання та методики навчання основних елементів техніки гандболу, вироблення компетентностей необхідних у професійній діяльності викладача фізичного виховання та тренера-викладача з обраного виду спорту. Дисципліна розрахована на один семестр, впродовж якого студенти мають можливість ознайомитися з історією розвитку гандболу у світі, Європі, Україні та Запоріжжі, видатними гандболістами сучасності; розібратися у правилах гри гандбол та його сучасними різновидами (міні-гандбол, пляжний гандбол, ветеранський гандбол), оволодіти основами техніки та тактики гри у гандбол, методикою навчання цим діям; опанувати вміння використовувати засоби гандболу у сучасних видах оздоровчих, спортивних та фізкультурно-масових заходах, організувати та проводити змагання з гандболу. Складати індивідуальну програму підвищення рівня фізичної підготовленості. Виконання групових практичних завдань та проведення тренувальних ігор спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей. Використання новітніх програмних засобів під час виконання індивідуальних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції студентів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможє:**

1. Визначати основні історичні етапи розвитку гандболу, орієнтуватися у Правилах змагань з гандболу, технікою виконання та методикою навчання основних елементів техніки та тактики.
2. Навчитися техніки виконання основних елементів гандболу.
3. Засвоїти методику навчання основних елементів гандболу.
4. Навчитися використовувати засоби гандболу в сучасних видах спортивної, оздоровчої, фізкультурної діяльності.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS).



ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Тищенко В.О., Сердюк Д.Г. Гандбол: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Спорт». Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 93 с.

2. Тищенко В.О. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. реком. МОНУ. Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014.

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Оцінювання студентів під час лабораторного заняття відбувається таким чином:

- 1) контроль знань домашнього завдання
- 2) перевірка конспектів
- 3) практичне виконання техніко-тактичних дій
- 4) проведення підготовчої частини уроку, розвитку фізичних якостей, завдання основної частини уроку, правил змагань
- 5) контрольні нормативи з фізичної та техніко-тактичної підготовленості

Самостійна робота визначається освоєнням студентами навчального матеріалу без участі викладача, а також час, вільний від обов'язкових навчальних занять, формою навчання, в якій студент засвоює необхідні знання, опановує вміннями і навиками, формує свій стиль розумової діяльності.

Самостійна робота студента передбачає:

- написання домашнього завдання, а саме техніка й методика навчання вивчених елементів, помилок та вправ для вивчення – термін виконання: після кожної нової теми під час лабораторного заняття

- написання вправ для розвитку фізичної якості: сили, швидкості, витривалості, гнучкості, швидко-силових – після 1-ого місяця навчання

- написання вправ для розминки – після 6 неділей навчання план-конспекту уроку з волейболу – на початку 2 модуля план-графіку – в кінці 2 модуля.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Тестовий контроль проводиться 2 рази наприкінці 1-ого та другого модуля за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та має максимальну вагу - **10 балів**.

Підсумковий контроль (Екзамен, який має вагу у 20 балів)

Екзамен передбачає підсумковий контроль знань, який складається з 3 питань та відбувається у вигляді усного опитування за основними положеннями курсу.

Критерії оцінювання знань:

- "відмінно" за національною шкалою – студент отримує – **20-16 балів** (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 3 запитання, вміле й вивірене формулювання висновків).

- "добре" за національною шкалою - студент отримує **16-12 балів** (послідовна, логічна, обґрунтована відповідь на 3 запитання, наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді).

- "задовільно" за національною шкалою - студент отримує **12-8 балів** (послідовна, логічна відповідь на 2 запитання, наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді)

- "не задовільно" за національною шкалою студент отримує - **8-0 балів** (непослідовна відповідь на 1 запитання, наявність істотних помилок).

Сумарно студент може отримати протягом двох атестацій



- 1) виконання завдань під час проведення лабораторного заняття, опанування техніко-тактичними навичками, розвиток фізичних якостей (складання залікових вимог зі знання техніки, тактики та методики навчання) – до **20 балів**
 - 2) за виконання завдань самостійної роботи (опрацювання окремих розділів навчальної програми та експрес-тестування) – до **20 балів**
 - 3) за поточний тестовий контроль - до **20 балів**
 - 4) за індивідуальні завдання - до **10 балів**
 - 5) за підсумковий тестовий контроль – до **10 балів**
- Екзамен – до **20 балів**.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

№ змістового модуля	Види поточних контрольних заходів	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання	<i>Описати історичні етапи розвитку всесвітнього та українського гандболу. Перелічити основні досягнення українських гандболістів на європейських та всесвітніх змаганнях.</i>	1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрито питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	1,5
	Практичне завдання	<i>Ведення гандбольного м'яча на відстані 26 м:</i>	Правильне виконання технічних прийомів та виконання нормативів. Виконання вимог по кількості ударів. Дівчата: 6-5,5 б. – ≤ 4 удари м'ячом; 5-3,5 б. – 5 ударів м'ячом; 3-1,5 б. – 6 ударів м'ячом; 1-0,5 б. – 7 ударів м'ячом; 0 б. – ≥ 7 ударів м'ячом. Хлопці: 6-5,5 б. – ≤ 3 удари м'ячом; 5-3,5 б. – 4 ударів м'ячом;	6,0

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



			<p><i>3-1,5 б. – 5 ударів м'ячом;</i> <i>1-0,5 б. – 6 ударів м'ячом;</i> <i>0 б. – ≥ 6 ударів м'ячом.</i></p>	
Усього за ЗМ 1	2			7,5
2	Теоретичне завдання	<p><i>Описати техніку виконання та методичку навчання ловлі м'яча, передачі м'яча зігнутою рукою зверху.</i></p>	<p>1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.</p>	1,5
	Практичне завдання	<p><i>Передачі м'яча у парах (к-ть разів за 30 с):</i></p>	<p>Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог по кількості вдалих передач за визначений час. Дівчата (31 м): <i>6-5,5 б. – $\geq 27-26$ передач;</i> <i>5-3,5 б. – 26-23 передач;</i> <i>3-1,5 б. – 22-19 передач;</i> <i>1-0,5 б. – 18-17 передач;</i> <i>0 б. – ≤ 16 передач.</i> Хлопці (34м): <i>6-5,5 б. – $\geq 30-29$ передач;</i> <i>5-3,5 б. – 28-25 передач;</i> <i>3-1,5 б. – 24-21 передач;</i> <i>1-0,5 б. – 20-19 передач;</i> <i>0 б. – ≥ 18 передач.</i></p>	6,0
Усього за ЗМ 2	2			7,5
3	Теоретичне завдання	<p><i>Описати техніку виконання та методичку навчання багатопиштовхового ведення м'яча, кидка м'яча зігнутою рукою зверху після схресного кроку.</i></p>	<p>1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.</p>	1,5
	Практичне завдання	<p><i>Кидок м'яча з перетином лінії воріт, не торкаючись підлоги.</i></p>	<p>Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог по кількості влучень. Дівчата (31 м): <i>6-5,5 б. – ≥ 5 влучень;</i> <i>5-3,5 б. – 4 влучення;</i> <i>3-1,5 б. – 3 влучення;</i> <i>1-0,5 б. – 2 влучення;</i> <i>0 б. – ≤ 1 влучення.</i> Хлопці (34м): <i>6-5,5 б. – ≥ 5 влучень;</i></p>	6,0



			<p>5-3,5 б. – 4 влучення; 3-1,5 б. – 3 влучення; 1-0,5 б. – 2 влучення; 0 б. – ≤ 1 влучення.</p>	
Усього за ЗМ 3	2			7,5
4	Теоретичне завдання	<p><i>Описати та схематично зобразити жести суддів у гандболі.</i></p>	<p>1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.</p>	1,5
	Практичне завдання	<p><i>Продемонструвати та назвати усі жести суддів у гандболі.</i></p>	<p>Правильне виконання жестів. Термінологічно правильна назва. 6-5,5 б. – ≤ 1 помилка; 5-3,5 б. – 2-3 помилки; 3-1,5 б. – 4-5 помилок; 1-0,5 б. – 5-6 помилок; 0 б. – ≥ 6 помилок.</p>	6
Усього за ЗМ 4	2			7,5
5	Теоретичне завдання	<p><i>Надати визначення понять «тактика», «тактичні дії», «тактичні взаємодії». Описати види тактичних дій у гандболі.</i></p>	<p>1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрите питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.</p>	1,5
	Практичне завдання	<p><i>Передачі м'яча партнеру, який біжить у «відрив» (з 10 спроб)</i></p>	<p>Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог по кількості влучень. Дівчата: 6-5,5 б. – ≥ 9-8 вдалих передач; 5-3,5 б. – 7-6 вдалих передач; 3-1,5 б. – 5-4 вдалих передач; 1-0,5 б. – 3-2 вдалих передач; 0 б. – ≤ 1 вдалої передачі. Хлопці: 6-5,5 б. – ≥ 10-9 вдалих передач; 5-3,5 б. – 8-7 вдалих передач; 3-1,5 б. – 6-5 вдалих передач; 1-0,5 б. – 4-3 вдалих передач; 0 б. – ≤ 2 вдалих передач.</p>	6,0
Усього за ЗМ 5	2			7,5

6	Теоретичне завдання	<i>Описати особливості виконання та методичку навчання тактичних дій у нападі: індивідуальні тактичні дії, групові тактичні взаємодії, командні тактичні взаємодії, різновиди системи стрімкого нападу: 3x3, 2x4, 4x2.</i>	1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрито питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	1,5
	Практичне завдання	<i>Човниковий біг з веденням м'яча (10x4 м):</i>	Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог за мінімальний час. Дівчата: 6-5,5 б. – $\leq 15,5$ с; 5-3,5 б. – 15,6-16,0 с; 3-1,5 б. – 16,1-16,5 с; 1-0,5 б. – 16,6-17,0 с; 0 б. – $\geq 17,0$ с. Хлопці: 6-5,5 б. – $\leq 14,5$ с; 5-3,5 б. – 14,6-15,0 с; 3-1,5 б. – 15,1-15,5 с; 1-0,5 б. – 15,6-16,0 с; 0 б. – $\geq 16,1$ с.	6,0
Усього за ЗМ 6	2			7,5
7	Теоретичне завдання	<i>Описати особливості виконання та методичку навчання тактичних дій у захисті: індивідуальні тактичні дії (блокування суперника, який не володіє м'ячом, блокування суперника, який володіє м'ячом, застосування одиночного блокування м'яча, застосування вибивання м'яча при виконанні ведіння).</i>	1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрито питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.	1,5
	Практичне завдання	<i>Біг з веденням м'яча відстань 20м (с):</i>	Правильне виконання технічних прийомів. Виконання ведення м'яча за мінімальний час. Дівчата: 6-5,5 б. – $\leq 5,0$ с;	6,0



			<p>5-3,5 б. – 5,1-5,5 с; 3-1,5 б. – 5,6-6,0 с; 1-0,5 б. – 6,1-6,5 с; 0 б. – $\geq 6,5$ с.</p> <p>Хлопці: 6-5,5 б. – $\leq 4,5$ с; 5-3,5 б. – 4,6-5,0 с; 3-1,5 б. – 5,1-5,5 с; 1-0,5 б. – 5,6-6,0 с; 0 б. – $\geq 6,0$ с.</p>	
Усього за ЗМ 7	2			7,5
8	Теоретичне завдання	<p>Описати особливості виконання та методіку навчання тактичних дій у захисті: групові тактичні дії у захисті («підстрахування», «переключення», «прослизання»); командні тактичні взаємодії (персональна, зонна (6x0, 5x1, 3x3), змішана (5+1, 4+2)).</p>	<p>2,0-1,5 бали – повністю розкрито питання, термінологічно вірно занотовано, охайне виконання роботи; 1,0-0,5 бали – недостатньо розкрито питання, незначні орфографічні та граматичні помилки, охайне виконання роботи; 0 балів – не розкрито питання, орфографічні та граматичні помилки, неохайне виконання роботи.</p>	1,5
	Практичне завдання	<p>Влучання у ворота з 9-метрової лінії після виконання схресного кроку з 10 спроб</p>	<p>Правильне виконання технічних прийомів. Виконання вимог по кількості влучень.</p> <p>Дівчата: 6-5,5 б. – ≥ 5 влучень; 5-3,5 б. – 4 влучення; 3-1,5 б. – 3 влучення; 1-0,5 б. – 2 влучення; 0 б. – ≤ 1 влучення.</p> <p>Хлопці: 6-5,5 б. – ≥ 8 влучань; 5-3,5 б. – 8-7 влучень; 3-1,5 б. – 6-5 влучень; 1-0,5 б. – 4-3 влучення; 0 б. – ≤ 2 влучення.</p>	6,0
Усього за ЗМ 8	2			7,5
Усього за змістові модулі	16			60



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

1. Тищенко В.О., Сердюк Д.Г. Гандбол: навчально-методичний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напрямів підготовки «Фізичне виховання», «Спорт». Запоріжжя: ЗНУ, 2014. 93 с.
2. Тищенко В.О. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. реком. МОНУ. Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014.
3. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу : навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закл. рек. МОНУ. Київ : КНТ, 2018.
4. Дорошенко Е.Ю., Сердюк Д.Г., Мітова О.О. Удосконалення техніко-тактичних дій висококваліфікованих гандболістів: проблеми, пошуки, шляхи вирішення. Запоріжжя: ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2016. 312 с.: сх., табл.
5. Петров В.О., Дядечко І.Є. Рухливі ігри в тренуванні гандболістів : метод. вказ. для студ. освіт.-кваліф. рівня "бакалавр" напр. в підгот. "Олімпійський та професійний спорт", "Фізичне виховання", "Фізична реабілітація". Запоріжжя : ЗНУ, 2012
<http://ebooks.znu.edu.ua/files/metodychky/2012/02/0015400.doc>

Інформаційні ресурси:

1. Європейська федерація гандболу. URL: <http://www.eurohandball.com/>
2. Міжнародна федерація гандболу. URL: <https://www.ihf.info/>
3. Наукова бібліотека ЗНУ. URL: library.znu.edu.ua/
4. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua/
5. Українська гандбольна ліга. URL: <http://handball.in.ua/>
6. Федерація гандболу України. URL: <https://handball.net.ua/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику та виконання технічних елементів гандболу. Очікується, що і викладач, і студенти в спортивному залі постійно займаються практично та вдосконалюють техніку виконання та методичку навчання основних елементів гандболу. Будь ласка, ставьте питання, якщо щось не одразу вдається зробити правильно!

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad> Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfw99v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корпус, 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо ви забули пароль і вказали електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>

Перевіряйте папку СПАМ

Якщо ви забули логін для входу в систему СЕЗН ЗНУ, то пишть лист за адресами:

для студентів moodle.znu@znu.edu.ua

для викладачів: suprznu@gmail.com - Кириченко Наталя Володимирівна

krivoouyargoslav21@gmail.com - Кривий Ярослав В'ячеславович

з темою "Забув логін", в листі вкажіть: Прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи (студенту)/кафедру (викладачу); електронну адресу.

