



АКСІОЛОГІЯ

Викладач: доктор філософських наук, доцент, Масюк Олег Петрович

Кафедра: соціальної філософії та управління, IV корпус, ауд. 315

E-mail: masiukoleg@znu.edu.ua

Телефон: 061-228-75-73, 050-322-86-57

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), ZOOM

Консультації: індивідуальні – вівторок, з 11:00 до 12:00, IV к., ауд. 315, дистанційні Moodle, ZOOM за розкладом

| | | | | | | |
|--|-------|---|-----------|------------------------|---------------|----|
| Освітня програма, рівень вищої освіти | | Філософія третій (доктор філософії) | | | | |
| Статус дисципліни | | Вибіркова | | | | |
| Кредити ECTS | 4 | Навч. рік | 2022-2023 | Рік навчання -2 | Тижнів | 16 |
| Вид контролю | Залік | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13747 | | | | |

ОПИС КУРСУ

Метою викладання дисципліни «Аксіологія» є ознайомлення здобувачів третього рівня вищої освіти із сукупністю аксіологічних поглядів на передові ціннісні системи. В рамках цього курсу висвітлюється особливості будови ціннісних орієнтацій, вплив ціннісного світу на людство, а також аналізуються фундаментальні положення аксіологічної думки та розвиток практики ціннісних рефлексій в контексті генезису світової філософії.

Даний курс базується на гуманістичній парадигмі, яка ставить у центр уваги розвиток здобувача та його інтелектуальні потреби. Аксіологія – це базовий погляд на концепт аксіосфери у філософії, а також на пошук місця України у світовій системі ціннісних координат.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

для здобувачів 2021 року вступу за ОНП 2020-2021 р.

| | |
|---------------|--|
| ПРН 1 | Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення. |
| ПРН 6 | Використовувати методи і способи ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії в академічному середовищі |
| ПРН 7 | Оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; здійснювати абстрактний аналіз, оцінку і синтез нових та комплексних ідей; демонструвати відданість їх розвитку у передових контекстах професійної та наукової діяльності. |
| ПРН 9 | Систематизувати та узагальнювати отримані наукові результати, представляти їх у вигляді: наукової доповіді (тез), статті, звіту про виконання НДР, монографії, дисертації; забезпечувати захист прав інтелектуальної власності. |
| ПРН15 | Розуміти морально-етичні норми і стандарти професійної поведінки науковця та викладача; принципи академічної доброчесності та дотримуватися їх у науковій та викладацькій діяльності |
| ПРН17 | Забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя |
| ПРН 18 | Застосувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі |



| | |
|--|--|
| | предметних галузей для проведення наукових і прикладних досліджень. |
| ПРН21 | Здійснювати філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи |
| для здобувачів 2022 року вступу за ОНП 2022-2023 р. | |
| ПРН 1 | Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій. |
| ПРН 8 | Демонструвати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір; володіти техніками і технологіями критичного мислення; дотримуватися принципів академічної доброчесності та професійної етики; забезпечувати безперервний саморозвиток та самовдосконалення протягом життя. |
| ПРН 12 | Здійснювати критичний аналіз сучасного суспільства, філософську рефлексію проблем глобалізації і відповідальності, культурної багатоманітності та самобутності, рівності та свободи. |

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базовий навчальний посібник Масюк О. П. Рефлексивні студії європейських ціннісних систем: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії». Запоріжжя: КСК-Альянс, 2021. 78 с. Губернський Л.В. Філософія: видання друге, перероблене і доповнене. Харків: Фоліо, 2018. 620 с. Бахух В. О., Коцур В. П. Культура ранньомодерної Європи: підуч. Харків: Фоліо, 2017. 495 с. Представництво Європейського Союзу в Україні URL: https://ees.europa.eu/delegations/ukraine_uk. Амельченко Н. Цінності об'єднаної Європи. Київ: Лабораторія законодавчих ініціатив, 2013. 45 с. Кралюк П. М. Історія філософії України: підручник. Київ: КНТ, 2015. 652 с. Арцишевський Р.А. Філософська антропологія (філософія людини): навч. посіб. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 552с. Українське суспільство та європейські цінності. URL: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/13570.pdf>.

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання тестів, самостійних робіт, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13747>

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Поточні контрольні заходи

Основними контрольними заходами є доповіді за темами курсу, участь у дискусії, рецензування наукових статей, укладання термінологічного словника та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.

Підсумкові контрольні заходи

Тестування у системі Moodle

Підготовка тексту доповіді на наукову конференцію із застосуванням засвоєних знань по філософській теорії цінностей.

| Тиждень і вид | Тема заняття | Контрольні заходи, кількість балів |
|---------------|--------------|------------------------------------|
|---------------|--------------|------------------------------------|



| заняття | | |
|--|---|--|
| <i>Змістовий модуль 1. Становлення філософської теорії цінностей</i> | | |
| Тиждень 1-2 Лекція 1 | Історія розвитку філософської теорії цінностей | <i>Доповідь:</i> Новатори, які зумовили утворення філософської теорії цінностей (max 5 балів). |
| Тиждень 3-4 Лекція 2 | Цінність та інші атрибути прогресивного суспільства | <i>Дискусія:</i> «Персоналістичні моделі ціннісного простору» (max 5 балів) |
| Тиждень 1-2 Практ. 1 | Ціннісні системи Україна та Об'єднаної Європи. | <i>Рефлексія:</i> «Ціннісний вибір в Україні» (max 5 балів). |
| Тиждень 3-4 Практ. 2 | Екзистенційна цінність як фундамент цивілізованого суспільства. | <i>Самостійна робота.</i> Укладання тлумачного словника термінів з філософської теорії цінностей (max 5 балів) |
| <i>Змістовий модуль 2. Екзистенція у ціннісному світі людини</i> | | |
| Тиждень 5-6 Лекція 3 | Цінність життя як основа культури. | <i>Есе:</i> «Ціннісні орієнтації та оцінка об'єктів навколишнього світу» (max 5 балів) |
| Тиждень 7-8 Лекція 4 | Сподівання як інструмент розбудови ціннісних орієнтацій. | |
| Тиждень 5-6 Практ. 3 | Толерантність як складова європейської ціннісної системи. | <i>Дискусія:</i> «Толерантність та миробудівництво» (max 5 балів). |
| Тиждень 7-8 Практ. 4 | Родинні цінності та інститут сім'ї. | |
| <i>Змістовий модуль 3. Персоналістична аксіологія</i> | | |
| Тиждень 9-10 Лекція 5 | Цінність суб'єкта як соціальний стандарт життя. | <i>Доповідь:</i> Виміри формування соціальних цінностей (max 5 балів). |
| Тиждень 11-12 Лекція 6 | Інструменти формулювання ціннісної системи | |
| Тиждень 9-10 Практ. 5 | Свобода: ціннісний вимір. | <i>Есе:</i> Свобода у громадянському суспільстві (на прикладі України) (max 10 балів). |
| Тиждень 11-12 Лекція 6 | Громадянськість як основа європейської демократії. | |
| <i>Змістовий модуль 4. Розбудова ціннісного простору цивілізованого суспільства</i> | | |
| Тиждень 13-14 Лекція 7 | Ідеальна держава: ціннісний вимір. | <i>Дискусія:</i> «Європейські цінності та Україна» (max 5 балів). |
| Тиждень 15-16 Лекція. 8 | Аналіз ціннісних систем. | |
| Тиждень 13-14 Практ. 7 | Революція Гідності як ціннісна основа майбутнього України. | <i>Доповідь:</i> Ціннісний світ української філософії (max 5 балів). |
| Тиждень 15- | Соціальна справедливість: | <i>Доповідь:</i> Боротьба за соціальну справедливість |

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСПІРАНТУРА**

Силабус навчальної дисципліни



| | | |
|----------------|---|--|
| 16 Практ. 8 | фундамент європейського суспільства. | <i>(max 5 балів).</i> |
| Залік | | <i>Тестування у системі Moodle (max 10 балів) Підготовка тексту доповіді на наукову конференцію із застосуванням засвоєних знань по філософській теорії цінностей (max 30 балів)</i> |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|-------------------|---|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | 3 (задовільно) | Не зараховано |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом) | | |

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Модуль 1.

1. Бахух В. О., Коцур В. П. Культура ранньомодерної Європи: підуч. Харків : Фоліо, 2017. 495 с.
2. Біблія: книга священного писання старого та нового завіту. Київ : Київська Патріархія Української Православної Церкви Київського Патріархату, 2004. 1403 с.
3. Гегель Г. Феноменологія духу. Харків : Фоліо, 2019. 476 с.
4. Кант І. Критика чистого розуму. Київ : Юніверс, 2000. 506 с.
5. Масюк О. П. Рефлексивні студії європейських ціннісних систем : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філософія» освітньо-професійної програми «Європейські філософські студії і креативні індустрії». Запоріжжя : КСК-Альянс, 2021. 78 с.
6. Хамітов Н. В. Філософська антропологія : актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту. 3-є видання, виправлене і доповнене. Київ : КНТ, 2020. 394 с.
7. Черній А. М. Філософія : навч. посіб. для самост. роботи студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. Київ : Академвидав, 2015. 392 с.

Модуль 2.

1. Бахух В. О., Коцур В. П. Культура ранньомодерної Європи: підуч. Харків : Фоліо, 2017. 495 с.
2. Воронкова В. Г. «Общество риска» как следствие кризиса современной цивилизации в глобальном измерении. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2014. Вип. 58. С. 13–25.
3. Гартман Н. Эстетика/ пер. с нем. Т. С. Батищевой. Киев : Ника-Центр, 2004. 641 с.



-
4. Кривошеїн В. В. Ідентифікаційні ризики у сучасному політичному процесі: соціологічний фокус аналізу. *Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences*. 2019. Vol. 2, issue 1. P. 14–21, DOI: <https://doi.org/10.15421/341902>.
 5. Макіавеллі Н. Державотворець. Про військове мистецтво. Київ : Арій, 2020. 408 с.
 6. Платон. Держава. Львів : Априорі, 2021. 464 с.
 7. Сенека Л. А. Діалоги/ пер. з лат. Андрій Содомора. Львів : Априорі, 2016. 320 с.
 8. Фромм Е. Втеча від свободи. Київ : Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. 288 с.
 9. Хамітов Н. В. Філософська антропологія : актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту. 3-є видання, виправлене і доповнене. Київ : КНТ, 2020. 394 с.



Модуль 3.

1. Арцишевський Р.А. Філософська антропологія (філософія людини): навч. посіб. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 552с.
2. Біблія: книга священного писання старого та нового завіту. Київ : Київська Патріархія Української Православної Церкви Київського Патріархату, 2004. 1403 с.
3. Воловик В. Вступ до філософії: навч. посібник. Запоріжжя : Просвіта, 2002. 160 с.
4. Квіт С.М. Основи герменевтики: навч. посіб. Київ : КМ Академія, 2003. 192 с.
5. Лок Дж. Два трактати про врядування / пер. з англ.: О. Терех, Р. Димерець. Київ : Основи, 2001. 265 с.
6. Масюк О. П. Феномен соціального сподівання : монографія. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2019. 336 с.
7. Макіавеллі Н. Державотворець. Про військове мистецтво. Київ : Арій, 2020. 408 с.
8. Сковорода Г.С. Вірші, пісні, байки, діалоги, трактати, притчі, прозові переклади. Київ : Наукова думка, 1983. 533 с.
9. Соціальна філософія: монографія / Воловик В. І. та ін. Запоріжжя : Просвіта, 2011. 376 с.
10. Шевченко Т. Г. В казематі. *Збірник творів: У 6 т.* Київ, 2003. Т. 2: Поезія 1847-1861. С.549-570.
11. Черній А. М. Філософія : навч. посіб. для самост. роботи студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. Київ : Академвидав, 2015. 392 с.

Модуль 4.

1. Арістотель. Політика/ Пер. з давньогрец. О.Кислюк. Київ : Основи, 2000. 236 с.
2. Арцишевський Р.А. Філософська антропологія (філософія людини): навч. посіб. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 552с.
3. Амельченко Н. Цінності об'єднаної Європи. Київ : Лабораторія законодавчих ініціатив, 2013. 45 с.
4. Бодрійяр Ж. Симулякри та симуляція/ пер. з фр. В. Ховхун. Київ : Основи, 2004. 230 с.
5. Додонов Р. А. Этническая ментальность: опыт социально-философского исследования. Запорожье : Тандем-У, 1998. 191с.
6. Михальченко М. Українська мрія та національна ідея: генеза, взаємодія. Політичний менеджмент. 2009. № 6. С. 3–13.
7. Мор Т. Утопія. Кампанелла Т. Місто Сонця / вступ. слово Й.Кобова та Ю. Цимбалюка. Київ : Дніпро, 1988. 207 с.
8. Козаков В. М. Аксиологія державного управління : підручник. Київ : НАДУ, 2010. 256 с.
9. Руссо Ж.-Ж. Вибрані твори/ Пер. с фр. Харків : Фоліо, 2018. 603 с.
10. Соціальна філософія: монографія / Воловик В. І. та ін. Запоріжжя : Просвіта, 2011. 376 с
11. Churchill W.S. Never give in! : The best of Winston Churchill's speeches. London. Bloomsbury Publishing, 2003. 524 p.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Декларація МОП основних принципів та прав у світі праці. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_260#Text
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: Закон України від 17.07.1997. № 475/97ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004/print
3. Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3/course/
4. Представництво Європейського Союзу в Україні. URL: https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk.



5. Україна є прикладом для країн Євросоюзу у боротьбі за європейські цінності. URL: <https://eu-ua.kmu.gov.ua/novyny/ukrayina-ye-prykladom-dlya-krayin-yevrosoyuzu-u-borotbi-za-yevropeyski-cinnosti-deputaty>.
6. Українське суспільство та європейські цінності. URL: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/13570.pdf>.
7. Урядова кампанія EUКраїна. URL: <https://association4u.in.ua/>.
8. Books in the digital age. URL: http://ec.europa.eu/culture/portal/activities/books/book_digital_en.htm
9. The legatum prosperity index. 2020. “Creating the Pathways from Poverty to Prosperity” URL: <https://www.prosperity.com/rankings>
10. Rifkin J. The European Dream. URL: <https://www.foet.org/books/the-european-dream/>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. За необхідності заняття можуть проводитися у очно-дистанційній формі, коли частина слухачів, що не можуть в цей день бути присутніми в аудиторії, приєднуються через zoom і беруть активну участь у заняттях. Аспіранти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Аспіранти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

*З метою формування відповідального ставлення до наукової діяльності та оприлюднення її результатів усі письмові роботи, що виконуються аспірантами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck, результати перевірки аналізуються викладачем під час оцінювання роботи. Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату або інших форм академічної недоброчесності, до розгляду не приймаються і **відхиляються без права перескладання**. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі CE3N Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>*

Виконавці індивідуальних завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних,

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Комунікація

Планове спілкування викладача з аспірантами відбувається згідно розкладу під час аудиторних занять та щотижневих консультацій викладача. За необхідністю воно може відбуватися на платформі zoom. Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для індивідуальних питань використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.