МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ф. Морошкіна

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

підготовки бакалавра

очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти

спеціальності 033 Філософія

освітньо-професійна програма Європейські філософські студії і креативні індустрії

|  |  |
| --- | --- |
| **Укладачі:** | Халемендик Ю.Є., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування;  Широкова І.І., викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування |

|  |  |
| --- | --- |
| Обговорено та ухвалено  на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування  Протокол №1 від “27”серпня 2021 р.  Завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (ініціали, прізвище ) | Ухвалено науково-методичною радою  факультету іноземної філології    Протокол №1 від “31” серпня 2021 р.  Голова науково-методичної ради факультету іноземної філології  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (ініціали, прізвище ) |

|  |  |
| --- | --- |
| Погоджено  з навчально-методичним відділом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (підпис) (ініціали, прізвище) |  |

2021 рік

**1. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | |
| **Галузь знань, спеціальність,**  **освітня програма**  **рівень вищої освіти** | **Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| очна (денна) форма здобуття освіти | заочна (дистанційна)  форма здобуття освіти |
| **Галузь знань**  03 Гуманітарні науки | Загальна кількість кредитів – 6 | **Обов’язкова** | |
| Кількість кредитів на 1-й семестр – 4 | **Цикл дисциплін загальної підготовки** | |
| **Спеціальність**  033 Філософія | Загальна кількість годин – 180 | **Семестр:** | |
| **Освітньо-професійна програма**  Європейські філософські студії і креативні індустрії | 1-й | 1-й |
| Кількість годин на 1-й семестр – 120 | **Лекції** | |
| Змістових модулів на 1-й семестр – 6 |
| 0 год. | 0 год. |
| **Практичні** | |
| Рівень вищої освіти: **бакалаврський** | Кількість поточних контрольних заходів на 1-й семестр – 21 | 56 год. |  |
| **Самостійна робота** | |
| 64 год. |  |
| **Вид підсумкового семестрового контролю**:  залік | |

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є надання здобувачам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій здобувачів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування. Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду здобувачів і їх виховання у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)»є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **В1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;

- сприймати іноземну мову на слух;

- читати й писати іноземною мовою;

- зв’язно висловлювати свої думки іноземною мовою

- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;

- осмислитисистему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

|  |  |
| --- | --- |
| *Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності* | *Методи і контрольні заходи* |
| **1** | **2** |
| Програмні компетентності:  ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. | Методи:  Наочні методи (схеми, моделі).  Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).  Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).  Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).  Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).  Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). |
| *Програмні результати навчання*  ПРН05. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.  ПРН11. Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки. | Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).  Контрольні заходи:   * Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; * захист розмовних проєктів; * індивідуальне завдання (ІЗ); * залік. |

**Міждисциплінарні зв’язки.** Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов’язаний з дисциплінами циклу загальної підготовки (Українська мова професійного спрямування, Історія України та ін.).

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| *ЇЖА ДЛЯ ГАРНОГО НАСТРОЮ*  *Граматика: Простий (неозначений) теперішній час та теперішній тривалий час,*  *дієслова дії та стану.*  *Говоріння: продукти харчування та приготування їжі.*  *Аудіювання. Письмо.* | *MOOD FOOD*  *Grammar: present simple and continuous, action and non-action verbs.*  *Vocabulary&Speaking: food and cooking.*  *Listening. Writing.* |

**Змістовий модуль 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| *СІМ’Я.*  *Граматика: способи вираження майбутнього часу: теперішній тривалий час,*  *going to, will / won't*  *Говоріння: Сім’я, прикметники особистості та характеру людини.*  *Аудіювання. Письмо.* | *FAMILY LIFE*  *Grammar: future forms: present continuous, going to, will / won't.*  *Vocabulary & Speaking: family, adjectives of personality*  *Listening. Writing.* |

**Змістовий модуль 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| *СПОРТИВНІ ЗАБОБОНИ*  *Граматика: неозначений минулий чаc, минулий тривалий та минулий доконаний часи*  *Говоріння: спорт. Обман у спорті.*  *Аудіювання. Письмо.* | *SPORTING SUPERSTITIONS*  *Grammar: past tenses: simple, continuous, perfect.*  *Vocabulary&Speaking: sport. Cheating in sport*  *Listening. Writing.* |

**Змістовий модуль 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| *ВИТРАТИ ТА НАКОПЛЕННЯ*  *Граматика: Теперішній доконаний час та простий (неозначений) минулий час.*  *Говоріння: Роль грошей.*  *Аудіювання. Письмо.* | *SPEND OR SAVE?*  *Grammar: present perfect and past simple.*  *Vocabulary&Speaking: Money.*  *Listening. Writing.* |

**Змістовий модуль 5.**

|  |  |
| --- | --- |
| *БЛАГОДІЙНІ ПРОГРАМИ.*  *ГОНКА ПО ЛОНДОНУ.*  *Граматика: Теперішній доконаний час, теперішній доконано-тривалий час. Ступені порівняння прикметників та прислівників.*  *Говоріння: Благодійність. Транспорт. Сильні прикметники.*  *Аудіювання. Письмо.* | *CHANGING LIVES. RACE ACROSS LONDON*  *Grammar: present perfect, present perfect continuous.* *Comparatives and superlatives*  *Vocabulary&Speaking: Charity. Transport. Strong adjectives*  *Listening. Writing.* |

**Змістовий модуль 6.**

|  |  |
| --- | --- |
| *СТЕРЕОТИПИ, ДО ЯКИХ МИ ЗВИКЛИ*  *Граматика: Артиклі.*  *Говоріння: Стереотипи у суспільстві. Стереотипи, характерні для різних націй та національностей.*  *Аудіювання.Письмо.* | *STEREOTYPES – OR ARE THEY?*  *Grammar: Articles.*  *Vocabulary&Speaking: Stereotypes in our society. Stereotypes, peculiar to different nations and nationalities. Dependent prepositions.*  *Listening. Writing.* |

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль | Усього  годин | Аудиторні (контактні) години | | | | | | | Самостійна робота, год | | Система накопичення балів | | |
| Усього  годин | | | Лекційні  заняття, год | | Практичні заняття, год | | Теор.  зав-ня,  к-ть балів | Практ.  зав-ня,  к-ть балів | Усього  балів |
| о/д  ф. | | з/дист  ф. | о/д  ф. | з/дист  ф. | о/д  ф. | з/дист  ф. | о/д  ф. | з/дист  ф. |
| **1** | **2** | **3** | | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 1 | 15 | 12 |  | | 0 | 0 | 12 |  | 3 |  | 3 | 10 | 13 |
| 2 | 15 | 8 |  | | 0 | 0 | 8 |  | 7 |  | 2 | 6 | 8 |
| 3 | 15 | 8 |  | | 0 | 0 | 8 |  | 7 |  | 3 | 6 | 9 |
| 4 | 15 | 8 |  | | 0 | 0 | 8 |  | 7 |  | 3 | 6 | 9 |
| 5 | 15 | 8 |  | | 0 | 0 | 8 |  | 7 |  | 3 | 8 | 11 |
| 6 | 15 | 12 |  | | 0 | 0 | 12 |  | 3 |  | 2 | 8 | 10 |
| Усього за змістові модулі | 90 | 56 |  | | 0 | 0 | 56 |  | 34 |  | 16 | 44 | 60 |
| Підсумковий семестровий контроль  **залік** | 30 |  |  | |  |  |  |  | 30 |  | 10 | 30 | 40 |
| Загалом | **120** | | | | | | | | | | **100** | | |

**5. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  змістового  модуля | Назва теми | Кількість  годин | |
| о/д  ф. | з/дист  ф. |
| ***1*** | ***2*** |  |  |
| 1 | Їжа для гарного настрою.  Граматика: простий (неозначений) теперішній час та теперішній тривалий час. Дієслова дії та стану.  Говоріння: продукти харчування та приготування їжі.  Аудіювання. Письмо.  Mood food.  Grammar: present simple and continuous, action and non-action verbs.  Vocabulary&Speaking: food and cooking.  Listening. Writing. | 12 |  |
| 2 | Сім’я.  Граматика: способи вираження майбутнього часу: теперішній тривалий час, Going to, will / won't.  Говоріння: сім’я, прикметники особистості та характеру людини.  Аудіювання. Письмо.  Family life.  Grammar: future forms: present continuous, going to, will / won't.  Vocabulary&Speaking: family, adjectives of personality  Listening. Writing. | 8 |  |
| 3 | Спортивні забобони.  Граматика: простий (неозначений) минулий чаc, минулий тривалий час, минулий доконаний час  Говоріння: спорт. Обман у спорті.  Аудіювання. Письмо.  Sporting superstitions.  Grammar: past tenses: simple, continuous, perfect.  Vocabulary&Speaking: sport. Cheating in sport  Listening. Writing. | 8 |  |
| 4 | Витрати та накоплення.  Граматика: теперішній доконаний час та простий (неозначений) минулий час.  Говоріння: роль грошей.  Аудіювання. Письмо.  Spend or save?  Grammar: present perfect and past simple.  Vocabulary&Speaking: money.  Listening. Writing. | 8 |  |
| 5 | Благодійні програми. Гонка по Лондону.  Граматика: Теперішній доконаний час, теперішній доконано-тривалий час. Ступені порівняння прикметників та прислівників.  Говоріння: Благодійність. Транспорт. Сильні прикметники.  Аудіювання. Письмо.  Changing lives. Race across London  Grammar: present perfect, present perfect continuous. Comparatives and superlatives  Vocabulary&Speaking: Charity. Transport. Strong adjectives  Listening. Writing. | 8 |  |
| 6 | Стереотипи, до яких ми звикли.  Граматика: артиклі.  Говоріння: стереотипи у суспільстві. Стереотипи, характерні для різних націй та національностей.  Аудіювання. Письмо.  Stereotypes – or are they?  Grammar: articles.  Vocabulary&Speaking: stereotypes in our society. Stereotypes, peculiar to different nations and nationalities. Dependent prepositions.  Listening. Writing. | 12 |  |
| **Разом** | | **56** |  |

**6. Види і зміст поточних контрольних заходів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № змістового модуля | Вид поточного контрольного заходу | Зміст поточного контрольного заходу | Критерії оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Практичне завдання - диктант за тематичним глосарієм | Словниковий диктант за темою “Food; Cooking” | Оцінюється:  правильно / неправильно. | **2** |
| Практичне завдання – групова робота на занятті | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами Food; Cooking | Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з практичних занять оцінюється від 0 до 1 балів. | **5** |
| Практичне завдання –підготоване усне монологічне мовлення за темою | Монологічне мовлення за темами “My diet”, “Culinary stereotypes” | Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг тексту;  3) вміння розповідати. | **3** |
| Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Тест за темою “Food; Cooking” та на розуміння використання граматичного явища “Present Simple, Present Continuous” | Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.5 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді. | **3** |
| **Усього за ЗМ 1**  **контр.**  **заходів** | **4** |  |  | **13** |
| 2 | Практичне завдання - диктант за тематичним глосарієм | Словниковий диктант за темою “Family; Personality” | Тестові питання оцінюються: правильно / неправильно.  Кількість питань – 10.  Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали. | **1** |
| Практичне завдання – групова робота на занятті | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами Family; Personality | Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з семи практичних занять змістового модулю оцінюється від 0 до 1 балів. | **3** |
| Практичне завдання –підготоване усне монологічне мовлення за темою | Монологічне мовлення за темою “About myself and my family” | Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг тексту;  3) вміння розповідати. | **2** |
| Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Тест за темою “Family; Personality” | Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.5 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді. | **2** |
| **Усього за ЗМ 2**  **контр.**  **заходів** | **4** |  |  | **8** |
| 3 | Практичне завдання – групова робота на занятті | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою Sport | Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з семи практичних занять змістового модулю оцінюється від 0 до 1 балів. | **4** |
| Практичне завдання –підготоване усне монологічне мовлення за темою | Монологічне мовлення за темою “My favourite sports” | Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг тексту;  3) вміння розповідати. | **2** |
| Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Тест за темою “Sport” | Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.5 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді. | **3** |
| **Усього за ЗМ 3**  **контр.**  **заходів** | **3** |  |  | **9** |
| 4 | Практичне завдання – групова робота на занятті | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою Money | Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з семи практичних занять змістового модулю оцінюється від 0 до 1 балів. | **4** |
| Практичне завдання –підготоване усне монологічне мовлення за темою | Монологічне мовлення за темою “Money in my life” | Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг тексту;  3) вміння розповідати. | **2** |
| Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Тест за темою“Money” | Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.5 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді. | **3** |
| **Усього за ЗМ 4**  **контр.**  **заходів** | **3** |  |  | **9** |
| 5 | Практичне завдання - диктант за тематичним глосарієм | Словниковий диктант за темою «Транспорт» | Тестові питання оцінюються: правильно / неправильно.  Кількість питань – 10.  Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали. | **1** |
| Практичне завдання – групова робота на занятті | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темами Charity; Transport | Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з семи практичних занять змістового модулю оцінюється від 0 до 1 балів. | **4** |
| Практичне завдання –підготоване усне монологічне мовлення за темою | Монологічне мовлення за темами “Charity”, “Transport” | Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг тексту;  3) вміння розповідати. | **3** |
| Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Тест за темою “Charity. Transport” | Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.5 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді. | **3** |
| **Усього за ЗМ 5**  **контр.**  **заходів** | **4** |  |  | **11** |
| 6 | Практичне завдання – групова робота на занятті | Групова робота над   розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем, дискусія за темою Stereotypes | Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання. Відповідь на кожному з семи практичних занять змістового модулю оцінюється від 0 до 1 балів. | **4** |
| Практичне завдання –підготоване усне монологічне мовлення за темою | Монологічне мовлення за темою “Gender Stereotypes” | Монологічне мовлення оцінюється за наступними критеріями:  1) використання активної лексики за темою заняття;  2) обсяг тексту;  3) вміння розповідати. | **3** |
| Комплексне (теоретичне) завдання – підсумковий тест | Тест за темою “Stereotypes | Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 0.5 до 1 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді. | **3** |
| **Усього за ЗМ 6**  **контр.**  **заходів** | **3** |  |  | **10** |
| **Усього за змістові модулі контр. заходів** | **21** |  |  | **60** |

**7. Підсумковий семестровий контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Види підсумкових  контрольних  заходів | Зміст підсумкового  контрольного заходу | Критерії  оцінювання | Усього балів |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Залік | Теоретичне завдання | Усна частина заліку передбачає розгорнуту відповідь до розмовного проєкту (список тем викладено на сторінці курсу в системі СЕЗН ЗНУ), а також лексико-граматичне завдання з письмовою фіксацією всіх відповідей. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять.  У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у змішаній формі – дистанційно через платформу Moodle та усно через Zoom. Підсумковий тест у Moodle складається із лексико-граматичних завдань. | Залік проводиться в усній формі при очній формі навчання. За відповіді на лексико-граматичне завдання студент може отримати до 10 балів, за розмовний проект – до 10 балів. Всього за залік можна отримати до 20 балів.  У разі дистанційної форми підсумковий тест у Moodle складається із лексико-граматичних завдань. Всього за підсумковий тест можна отримати до 10 балів. Розмовний проект відповідається у Zoom з аудіо- та відео- фіксацією відповідей, за нього можна отримати до 10 балів. Всього за залік можна отримати до 20 балів. | 20 |
| Практичне завдання | Індивідуальне завдання – виконання 1 практичного завдання (письмово) із подальшим захистом | Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають тему, дотичну до тих, які вивчаються протягом семестру (із запропонованого списку на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ) готують доповідь та презентацію згідно зазначених вимог (**max 10 балів**) – текст доповіді необхідно завантажити у СЕЗН ЗНУ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому висвітлюють тему та відповідають на питання за доповіддю (**max 10 балів)**. | 20 |
| **Усього за підсумковий семестровий контроль** | **2** |  |  | **40** |

**8. Рекомендована література**

***Основна:***

1. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Фатєєва С.П. Практична граматика англійської мови.

К. : НАУ, 2016. 148 с.

1. Collins COBUILD English Grammar. HarperCollins Publishers, 2017. 576 p.
2. Hashemi L., Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises with answers. Cambridge University Press, 2019. 138 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate. Student’s Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 171 p.
4. Oxenden C. New English File Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 90 p.

***Додаткова:***

1. Сопачова В.В., Кот С.Ю. Анікіна-Лопакова О.О. E-Mind. Підручник з практики усного та писемного мовлення англійської мови. Миколаїв, 2015. 216 с.
2. English File Intermediate. Student's Book. 4th edition. Oxford University Press, 2019. 180 p.
3. Roberts I. The Oxford Handbook of Universal Grammar. Oxford University Press, 2019. 688 р.

4. Torres-Gouzerh R. Practice Makes Perfect - Intermediate English Grammar for ESL Learners. McGraw-Hill Education, 2019. 257 p.

***Інформаційні ресурси:***

1. Abby Lingvo Live. URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru

2. Encyclopedia Britannica. URL: http://www.britannica.com/

3. Merriam Webster’s Learner’s Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)

5. Oxford Dictionary. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

6. British Council. Reading Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading

7. British Council. Listening Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening

8. British Council. Writing Skills. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing

9. British Council. Grammar. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar

10. British Council. Vocabulary. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary