

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології

\_\_\_\_\_ Г.Ф. Морошкіна  
(підпис) (ініціали та прізвище)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**  
**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 051 Економіка

*предметної спеціальності:*

051 Економіка

*освітньо-професійна програма:*

Економіка і управління ринком землі

**Укладач:** Халемендик Ю.Є., кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри викладання другої  
іноземної мови  
Протокол № 1 від “ 27 ” серпня 2021 р.  
Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ С.В. Іваненко  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

Ухвалено науково-методичною радою  
Факультету іноземної філології

Протокол № 1 від “ 21 ” серпня 2021 р.  
Голова науково-методичної ради  
Факультету іноземної філології

\_\_\_\_\_ О.А. Каніболоцька  
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено з навчальною лабораторією  
інформаційного забезпечення освітнього  
процесу

\_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

2022 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти	Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів – 2	Обов'язкова	
		Цикл професійної підготовки спеціальності	
Спеціальність 051 Економіка	Загальна кількість годин – 60	Семестр:	
Предметна спеціальність 051 Економіка		2-й	2-й
Освітньо-професійна програма Економіка і управління ринком землі	Змістових модулів – 2	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		32 год.	6 год.
Рівень вищої освіти: бакалаврський	Кількість поточних контрольних заходів – 22*	Самостійна робота	
		28 год.	54 год.
		Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;

- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, умінь тощо) та компетентностей:

<i>Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності</i>	<i>Методи і контрольні заходи</i>
1	2
<p>Програмні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЗК 3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>- ЗК 4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та приймати обґрунтовані рішення..</li> <li>- ЗК 7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>- СК 1 – Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</li> </ul>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>
<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- РНЗн 1 – Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</li> <li>- РНУ 1 – Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</li> <li>- РНУ 5 – Застосовувати відповідні економікоматематичні методи та моделі для вирішення економічних задач щодо встановлення рівноваги на ринку землі, оцінки вартості землі, раціонального та оптимального землекористування.</li> <li>- РНЗЗ 1 – Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</li> <li>- РНЗЗ 2 – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</li> <li>- РНК 1 – Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</li> <li>- РНК 2 – Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</li> </ul>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, практичний).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</li> <li>- захист розмовних проєктів;</li> <li>- індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>екзамен.</li> </ul>

<p>– РНК 3 – Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>– РНАіВ 1 – Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>– РНАіВ 2 – Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку</p> <p>– РНАіВ 3 – Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>	
---	--

**Міждисциплінарні зв'язки.** Дисципліна є базою для подальшого вивчення курсу «Іноземна мова професійно-комунікативної спрямованості (англійська)». Зміст курсу пов'язаний з дисциплінами загально-гуманітарного циклу (Українська мова, Історія України, Філософія та ін.).

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

<p><i>СТЕРЕОТИПИ, ДО ЯКИХ МИ ЗВИКЛИ</i>  <i>Грамматика: Артиклі.</i>  <i>Говоріння: Стереотипи у суспільстві.</i>  <i>Стереотипи, характерні для різних націй та національностей.</i>  <i>Аудіювання.</i>  <i>Письмо.</i></p>	<p><i>STEREOTYPES – OR ARE THEY?</i>  <i>Grammar: Articles.</i>  <i>Vocabulary: Stereotypes in our society.</i>  <i>Stereotypes, peculiar to different nations and nationalities. Dependent prepositions.</i>  <i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

#### Змістовий модуль 2.

<p><i>НЕВДАЧІ ТА УСПІХИ. СУЧАСНІ МАНЕРИ.</i>  <i>Грамматика: модальні дієслова на позначення можливості та обов'язку. Говоріння:</i>  <i>Невдачі та успіхи. Сучасні манери. Манери різних країн світу.</i>  <i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>FAILURE AND SUCCESS. MODERN MANNERS</i>  <i>Grammar: Modal verbs of possibility and obligation.</i>  <i>Communication: Failure and success. Modern manners. Manners of different countries of the world. Listening. Writing.</i></p>
--	--

### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год		о/д ф.	з/дист ф.	Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.					
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	16	0	0	16	3	14	12	1	29	30
2	15	16	0	0	16	3	14	12	1	29	30
Усього за	30	32	0	0	32	6	28	24	2	58	60

змістові модулі											
Підсумковий семестровий контроль <b>екзамен</b>	30						28	30	2	58	40
Загалом	<b>60</b>								<b>100</b>		

## 5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<i>1</i>	<i>2</i>		
1	Стереотипи, до яких ми звикли Грамматика: Артиклі. Говоріння: Стереотипи у суспільстві. Стереотипи, характерні для різних націй та національностей. Аудіювання. Письмо. Stereotypes – or are they? Grammar: Articles. Vocabulary: Stereotypes in our society. Stereotypes, peculiar to different nations and nationalities. Dependent prepositions. Listening. Writing.	16	3
2	Невдачі та успіхи. Сучасні манери. Грамматика: модальні дієслова на позначення можливості та обов'язку. Говоріння: Невдачі та успіхи. Сучасні манери. Манери різних країн світу. Аудіювання. Письмо. Failure and success. Modern manners Grammar: Modal verbs of possibility and obligation. Communication: Failure and success. Modern manners. Manners of different countries of the world. Listening. Writing.	16	3
<b>Разом</b>		<b>32</b>	<b>6</b>

## 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3B “Stereotypes – or are they?” Стереотипи у сучасному суспільстві. Створення глосарію до теми «Stereotypes – or are they?»	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Диктант за тематичним глосарієм	Unit 3B “Verbs/adjectives + prepositions”. Дієслова та прикметники прийменниками. Створення глосарію до		1

		теми “Verbs/adjectives + prepositions”.		
Граматичний тест	Unit 3B “Articles” – a/the article” Тест на розуміння використання граматичного явища “Артиклі в англійській мові”.		Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильний артикль, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
Граматичний тест	Unit 3B “Articles” – a/the and no article” Тест на розуміння використання граматичного явища “Артиклі в англійській мові”.			1
Письмова робота (міні-есе)	Unit 3B “Stereotypes – or are they?” Написання та презентація есе за темою заняття.		Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
Переказ тексту	Unit 3B “A gossip with the girls”. Переказ тексту “Плітки з дівчатами” із додаванням власної думки.			3
Переказ тексту	Unit 3B “Commando dad”/ Переказ тексту “Військовий батько” із додаванням власної думки.		Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.		Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	3
Усне опитування	Unit 3B “Stereotypes – or are they?” Опитування за граматичною темою “Articles”			0,5
Усне опитування	Unit 3B “Stereotypes – or are they?” Опитування за темою “Verbs/adjectives + prepositions”.		Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0,5
Підсумковий тест	Тест «Stereotypes – or are they»		Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	14
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	11			30

2	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми “Failure and success”	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно.	1
	Диктант за тематичним глосарієм	Створення глосарію до теми “Modern manners”	Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Робота на парі (на кожній парі)	Активна робота протягом заняття.	Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	3
	Усне опитування	Unit 4A “Modal verbs of ability”	Усне опитування включає в себе питання з граматики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно.	0.5
	Усне опитування	Unit 4B “Modal verbs of obligation”		0.5
	Граматичний тест	Unit 4A “Modal verbs of ability” Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова можливості” в англійській мові.	Тест складається з 10 речень, в які потрібно вставити правильне модальне дієслово, в залежності від правил граматики. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,1 бали.	1
	Граматичний тест	Unit 4B “Modal verbs of obligation” Тест на розуміння використання граматичного явища “Модальні дієслова необхідності” в англійській мові.		1
	Переказ тексту	Unit 4A переказ тексту “He is English, but he can speak 11 languages”	Переказ тексту оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	3
	Переказ тексту	Unit 4B переказ тексту “Modern manners”		3
	Письмова робота (міні-есе)	Unit 4B “Modern manners” Написання та презентація есе за темою заняття.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	2
Підсумковий тест	Тест «Failure and success. Modern manners»	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 3 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	14	
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>11</b>			<b>30</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>22</b>			<b>60</b>

## 7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Підсумковий контроль	Екзамен	Екзаменаційний білет складається з трьох питань. Усі завдання відповідають темам, які було опрацьовано протягом занять. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom.	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. Усний екзамен складається із відповіді на екзаменаційний білет з письмовою фіксацією всіх відповідей. Відповідь складається з трьох частин: 1) студентам пропонується <b>текст</b> (на одну з тем, вивчених протягом семестру), який потрібно <b>прочитати та перекласти певний уривок</b> на екзамені та розповісти, в цілому, про що текст ( <b>max 6 балів</b> ); 2) студенти мають перекласти 5 речень з української мови на англійську (враховуючи вивчений лексичний та граматичний матеріал ( <b>max 4 бали</b> )). Список слів, включений до перекладних речень, студенти отримують після написання другої підсумкової контрольної роботи;. 3) студенти мають висвітлити <b>одну</b> із <b>запропонованих усних тем</b> (список тем викладено на сторінці курсу в системі СЕЗН ЗНУ ( <b>max 10 балів</b> )). У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Zoom. Всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	20
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Завдання складається з двох частин: 1) протягом семестру студенти обирають книгу або фільм	20



			англійською мовою (із запропонованого списку – посилання на список книг / фільмів, викладених на сторінці курсу у СЕЗН ЗНУ, читають / дивляться. Студентам пропонується список із 100 незнайомих слів (які потрібно вивчити та здати на передостанньому занятті в семестрі ( <b>max 10 балів</b> ) – посилання на список слів у СЕЗН ЗНУ; 2) На останньому занятті студенти подають розгорнуте висловлювання, в якому описують книгу, яку прочитали, або фільм, який подивилися ( <b>max 10 балів</b> ).	
<b>Усього за підсумковий семестровий контроль</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

## 8. Рекомендована література

### *Основна:*

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. Oxford: Express Publishing, 1999. 269 p.
2. Foley M., Hall D. My Grammar Lab Intermediate B1/B2. Pearson Longman: London, 2012. 382 p.
3. Oxenden C. New English File Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 171 p.
4. Oxenden C. New English File Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2012. 90 p.

### *Додаткова:*

1. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків: Торсінг, 2013. 110 с.
2. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. К.: Вища школа, 2001. 152 с.
3. Evans V., Dooley J. Round-up 4. Oxford: Pearson Education Limited, 2010. 212 p.
5. Evans V., Dooley J. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. Express Publishing : London, 2000. 152 p.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003. 300 p.
7. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2008. 256 p.
8. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. 266 p.
9. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2012. 232 p.

### *Інформаційні ресурси:*

1. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Encyclopedia Britannica 2004. URL: <http://www.britannica.com/>
3. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com)
4. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
6. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
7. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
8. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
9. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
10. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>