

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ВИКЛАДАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету іноземної філології  
\_\_\_\_\_ Г.Ф.Морошкіна

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

підготовки бакалавра  
очної (денної) та заочної (дистанційної) форм здобуття освіти  
спеціальності 035 Філологія

*спеціалізації: 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська»*

*освітньо-професійна програма: «Мова і література (англійська)»*

**Укладач:** Рось С.В., викладач кафедри викладання другої іноземної мови .

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри викладання другої  
іноземної мови

Ухвалено науково-методичною радою  
факультету іноземної філології

Протокол №\_\_\_\_ від 28 серпня 2021р.  
Завідувач кафедри викладання другої  
іноземної мови

Протокол №\_\_\_\_ від 31 серпня 2021 р.  
Голова науково-методичної ради  
факультету іноземної філології

\_\_\_\_\_ О.А. Каніболоцька

\_\_\_\_\_ О.А.Каніболоцька

Погоджено  
з навчально-методичним відділом

\_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

## 1. Опис навчальної дисципліни

1	2	3	
<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма рівень вищої освіти</b>	<b>Нормативні показники для планування і розподілу дисципліни на змістові модулі</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>	
		очна (денна) форма здобуття освіти	заочна (дистанційна) форма здобуття освіти
<b>Галузь знань 03 Гуманітарні науки</b>	Загальна кількість кредитів – 27	<b>Вибіркова</b>	
	Кількість кредитів на 4-й семестр – 5	Цикл дисциплін вільного вибору студентів в межах спеціальності	
<b>Спеціальність 035 Філологія</b>	Загальна кількість годин – 810	<b>Семестр:</b>	
	Кількість годин на 4-й семестр – 150		
<b>Спеціалізація 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»</b>	Змістових модулів – 8	<b>Лекції</b>	
<b>Освітньо-професійна програма «Мова і література (англійська)»</b>		0 год.	0 год.
		<b>Практичні</b>	
<b>Рівень вищої освіти: бакалаврський</b>	Кількість поточних контрольних заходів – 16	96 год.	12 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		54 год.	108 год.
		<b>Вид підсумкового семестрового контролю: екзамен</b>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є засвоєння знань з іспанської мови та набуття навичок володіння іноземною мовою, яка вивчається. Мета досягається шляхом ознайомлення здобувачів з культурною специфікою іспаномовних країн, надання слухачам курсу знань з лексико-граматичної будови іспанської мови, формування та гармонійного розвитку усіх видів мовленнєвої діяльності.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» є:

- вдосконалити фонетичні навички, а саме автоматизувати вимовні (артикуляційні та інтонаційні) навички;

- розвинути навички сприйняття іноземного мовлення на слух;
- розвинути соціокультурну компетенцію студентів на основі вивчення історії, культури та традицій Іспанії та іспаномовних країн;
- розвинути навички говоріння: підготовленого/непідготовленого мовлення з тем підручника рівня A1+;
- вдосконалити навички читання іноземною мовою та перекладу з/на іноземну мову автентичних текстів рівня A1+ з тем підручника;

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
1	2
<p><i>Програмні компетентності:</i></p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК-9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК-1. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (англійської та української мов), володіти англійською мовою на рівні C1, німецькою/французькою/ іспанською мовами на рівні не нижче A1+, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>СК-5. Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладацький аналіз текстів різних стилів та</p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій тощо).</p>

<p>жанрів.</p> <p>СК-6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК-10. Здатність кваліфіковано й коректно з точки зору теорії перекладу застосовувати іншомовні компетенції у різних сферах професійної діяльності.</p>	
<p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН-4. Знати базові відомості про фізичну, економічну географію країн, мова яких вивчається, про їх політичний устрій, соціально-культурні особливості, традиції, звичаї, норми поведінки, мовленнєвий і діловий етикет.</p> <p>ПРН-5. Знати норми української літературної мови та іноземних мов, що вивчаються.</p> <p>ПРН-6. Знати стилістичні особливості газетно-публіцистичних та науково-популярних текстів.</p> <p>ПРН-12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН-14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи: (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем;</li> <li>-захист розмовних проєктів;</li> <li>-індивідуальне завдання (ІЗ);</li> <li>-екзамен.</li> </ul>

**Міждисциплінарні зв'язки.** Курс «Друга іноземна мова (іспанська)» є логічним продовженням загального курсу «Практичний курс з другої іноземної мови (іспанська)». Зміст курсу пов'язаний з фаховими дисциплінами з основної іноземної мови («Вступ до мовознавства», «Історія першої іноземної мови», «Лексикологія», «Лінгвокраїнознавство», «Латинська мова», «Практика писемної комунікації з основної іноземної мови», «Стилістика», «Зарубіжна література», «Теоретична граматики з першої іноземної мови», «Основи прикладної лінгвістики» та ін.), а також з дисциплінами загально-гуманітарного циклу («Українська мова за професійним спрямуванням», «Психологія», «Педагогіка», «Філософія» та ін.).

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. El barrio

**Лексика.** Формування глосарію з теми: El barrio. Опрацювання текстів: Viajar en transporte público та Madrid en metro.

**Розмовна практика.** Розвиток навичок ситуативного діалогічного мовлення з теми: Pedir información. Orientarse en la ciudad.

**Граматика.** Введення та відпрацювання нового граматичного явища: утворення та вживання наказового способу дієслова.

### **Змістовий модуль 2. Ciudades españolas**

**Лексика.** Опрацювання текстів культурологічного характеру, в яких студенти ознайомляться з архітектурою столиці Іспанії - міста Мадрид "El barrio de Malasaña" та інших туристичних міст.

**Аудіювання.** Розвиток перцептивних навичок: перегляд та опрацювання відео Un paseo por mi ciudad з відеокурсу до базового підручника.

**Письмова практика.** Розвиток навичок письма: електронний лист-розповідь іноземному другові про рідне місто за прикладом з відеокурсу.

### **Змістовий модуль 3. Salir con los amigos**

**Лексика.** Формування глосарію з теми: Hablar por teléfono.

**Розмовна практика.** Розвиток навичок ситуативного діалогічного мовлення: призначення зустрічі по телефону.

**Граматика.** Утворення та вживання дієслівної конструкції з герундієм: estar+gerundio.

### **Змістовий модуль 4. ¿Cómo es?**

**Лексика.** Формування глосарію з теми: Descripciones físicas y del carácter. Опис зовнішності та характеру людини.

**Аудіювання.** Розвиток перцептивних навичок: опрацювання відео Chico simpático з відеокурсу до базового підручника.

**Письмова практика.** Письмове повідомлення з описом одногрупника.

### **Змістовий модуль 5. De vacaciones**

**Лексика.** Формування глосарію з теми: Hablar del tiempo meteorológico.

**Граматика.** Утворення та вживання доконаного минулого часу - Pretérito indefinido. Виконання тренувальних вправ.

**Аудіювання.** Розвиток перцептивних навичок: опрацювання відео ¿Qué hiciste ayer? з відеокурсу до базового підручника.

### **Змістовий модуль 6. De vacaciones por España**

**Лексика.** Опрацювання тексту культурологічного характеру Vacaciones en México, що ознайомить студентів зі специфічними святковими традиціями Мексики та текст Vacaciones en España в якому студентів ознайомлюють з регіональними культурними особливостями Іспанії.

**Письмова практика.** Написання електронного листа, в якому висловлені власні враження про відвідини одного з туристичних міст України/ Іспанії.

### **Змістовий модуль 7. Compras**

**Лексика.** Формування глосарію з теми: La gora.

**Аудіювання.** Розвиток перцептивних навичок: перегляд та опрацювання відео ¿Qué meto en la maleta? з відеокурсу до базового підручника.

Введення, засвоєння та активізація нового граматичного матеріалу: ступені порівняння прикметників, присвійні займенники.

**Читання.** Опрацювання та обговорення тексту культурологічного характеру Breve historia del Guernica de Picasso.

### **Змістовий модуль 8. Salud y enfermedad**

**Лексика.** Формування глосарію з теми: La salud. Las partes del cuerpo.

**Граматика.** Введення та активізація нового граматичного матеріалу: Pretérito imperfecto de indicativo.

**Аудіювання.** Розвиток перцептивних навичок: перегляд і обговорення відео Me encuentro fatal з відеокурсу до підручника.

**Читання.** Опрацювання та обговорення тексту культурологічного характеру: El imperio inca.

**Письмова практика.** Розвиток писемного мовлення: написання запису в блозі на тему подорожі/Escribir un blog sobre el viaje за прикладом базового підручника El blog de Carlos sobre su viaje a los Pirineos.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні заняття, год				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
1	15	12	0	0	12	2	7	14	4	3	7
2	15	12	0	0	12	2	6	14	4	4	8
3	15	12	0	0	12	2	6	13	4	4	8
4	15	12	0	0	12	1	7	13	4	4	8
5	15	12	0	0	12	1	7	14	4	4	8
6	15	12	0	0	12	2	7	14	4	4	8
7	15	12	0	0	12	1	7	13	3	4	7
8	15	12	0	0	12	1	7	13	3	3	6
Усього за змістові модулі	120	96	0	0	96	12	54	108	30	30	60
Підсумковий семестровий контроль <b>екзамен</b>	30						30	30			40
<b>Загалом</b>		<b>150</b>						<b>100</b>			

#### 5. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д ф.	з/дист ф.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	<p><b>Змістовий модуль 1. El barrio</b></p> <p><b>Лексика.</b> Формування глосарію з теми: El barrio. Опрацювання текстів: Viajar en transporte público та Madrid en metro.</p> <p><b>Розмовна практика.</b> Розвиток навичок ситуативного діалогічного мовлення з теми: Pedir información. Orientarse en la ciudad.</p> <p><b>Граматика.</b> Введення та відпрацювання нового</p>	12	2

	граматичного явища: утворення та вживання наказового способу дієслова.		
2	<p align="center"><b>Змістовий модуль 3. Salir con los amigos</b></p> <p><b>Лексика.</b> Формування глосарію з теми: Hablar por teléfono.</p> <p><b>Розмовна практика.</b> Розвиток навичок ситуативного діалогічного мовлення: призначення зустрічі по телефону.</p> <p><b>Граматика.</b> Утворення та вживання дієслівної конструкції з герундієм: estar+gerundio.</p>	12	2
3	<p align="center"><b>Змістовий модуль 3. Salir con los amigos</b></p> <p><b>Лексика.</b> Формування глосарію з теми: Hablar por teléfono.</p> <p><b>Розмовна практика.</b> Розвиток навичок ситуативного діалогічного мовлення: призначення зустрічі по телефону.</p> <p><b>Граматика.</b> Утворення та вживання дієслівної конструкції з герундієм: estar+gerundio.</p>	12	2
4	<p align="center"><b>Змістовий модуль 4. ¿Cómo es?</b></p> <p><b>Лексика.</b> Формування глосарію з теми: Descripciones físicas y del carácter. Опис зовнішності та характеру людини.</p> <p><b>Аудіювання.</b> Розвиток перцептивних навичок: опрацювання відео Chico simpático з відеокурсу до базового підручника.</p> <p><b>Письмова практика.</b> Письмове повідомлення з описом однокласника.</p>	12	1
5	<p align="center"><b>Змістовий модуль 5. De vacaciones</b></p> <p><b>Лексика.</b> Формування глосарію з теми: Hablar del tiempo meteorológico.</p> <p><b>Граматика.</b> Утворення та вживання доконаного минулого часу - Pretérito indefinido. Виконання тренувальних вправ.</p> <p><b>Аудіювання.</b> Розвиток перцептивних навичок: опрацювання відео ¿Qué hiciste ayer? з відеокурсу до базового підручника.</p>	12	1
6	<p align="center"><b>Змістовий модуль 6. De vacaciones por España</b></p> <p><b>Лексика.</b> Опрацювання тексту культурологічного характеру Vacaciones en México, що ознайомить студентів зі специфічними святковими традиціями Мексики та текст Vacaciones en España в якому студентів ознайомлюють з регіональними культурними особливостями Іспанії.</p> <p><b>Письмова практика.</b> Написання електронного листа, в якому висловлені власні враження про відвідини одного з туристичних міст України/ Іспанії.</p>	12	2

7	<p align="center"><b>Змістовий модуль 7. Compras</b></p> <p><b>Лексика.</b> Формування глосарію з теми: La gora.  <b>Аудіювання.</b> Розвиток перцептивних навичок: перегляд та опрацювання відео ¿Qué meto en la maleta? з відеокурсу до базового підручника.  Введення, засвоєння та активізація нового граматичного матеріалу: ступені порівняння прикметників, присвійні займенники.  <b>Читання.</b> Опрацювання та обговорення тексту культурологічного характеру Breve historia del Guernica de Picasso.</p>	12	1
8	<p align="center"><b>Змістовий модуль 8. Salud y enfermedad</b></p> <p><b>Лексика.</b> Формування глосарію з теми: La salud. Las partes del cuerpo.  <b>Граматика.</b> Введення та активізація нового граматичного матеріалу: Pretérito imperfecto de indicativo.  <b>Аудіювання.</b> Розвиток перцептивних навичок: перегляд і обговорення відео Me encuentro fatal з відеокурсу до підручника.  <b>Читання.</b> Опрацювання та обговорення тексту культурологічного характеру: El imperio inca.  <b>Письмова практика.</b> Розвиток писемного мовлення: написання запису в блозі на тему подорожі/Escribir un blog sobre el viaje за прикладом базового підручника El blog de Carlos sobre su viaje a los Pirineos.</p>	12	1
Разом		96	12

### 6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ 1.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	1
	Практичне завдання – робота над	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ	Письмове опитування оцінюється за	2



	виконанням/розв'язанням практичного завдання, передбаченого підручником Autoevaluación.	завдань за граматичним матеріалом ЗМ 1.	критерієм правильно/неправильно. Правильне виконання одного завдання за вимогами підручника оцінюється у 0.4 бали.	
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>3</b>
<b>2</b>	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ 2.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	<b>2</b>
	Індивідуальне письмове завдання	Написання діалогу знайомства / прощання.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	<b>2</b>
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
<b>3</b>	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ 3.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	<b>2</b>
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ 3.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 3 бали.	<b>2</b>
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів</b>	<b>2</b>			<b>4</b>
<b>4</b>	Практичне завдання – робота над	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних	Письмове опитування оцінюється за	<b>2</b>

	виконанням/розв'язанням практичного завдання, передбаченого підручником Autoevaluación.	вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ 4.	критерієм правильно/неправильно. Правильне виконання одного завдання за вимогами підручника оцінюється у 0.4 бали.	
	Індивідуальне письмове завдання	Написання повідомлення про власну родину та його усна презентація; Заповнення формуляру з особистими даними.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	2
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів</b>	2			4
<b>Модульний контроль № 1</b>				<b>15</b>
<b>5</b>	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ 5	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	2
	Практичне завдання – робота над виконанням/розв'язанням практичного завдання, передбаченого підручником Autoevaluación.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ 5.	Письмове опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильне виконання одного завдання за вимогами підручника оцінюється у 0.3 бали.	2
<b>Усього за ЗМ 5 контр. заходів</b>	2			4
<b>6</b>	Виконання тесту на платформі Moodle	Тест за матеріалом ЗМ 6.	Проходження тестів на платформі оцінюється	2

			максимально в 3 бали.	
	Індивідуальне письмове завдання	Написання повідомлення з описом власного будинку.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	2
<b>Усього за ЗМ 6 контр. заходів</b>	2			4
<b>7</b>	Теоретичне завдання – Усний/письмовий диктант за тематичним глосарієм.	Глосарій за темою ЗМ 7.	Усне опитування оцінюється за критерієм правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0.1 бал.	2
	Тест на платформі Moodle.	Виконання умовно-комунікативних та комунікативних вправ і завдань за граматичним матеріалом ЗМ 7.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 3 бали.	2
<b>Усього за ЗМ 7 контр. заходів</b>	2			4
<b>8</b>	Тест на платформі Moodle.	Виконання тесту за матеріалом ЗМ 8.	Проходження тестів на платформі оцінюється максимально в 3 бали.	2
	Індивідуальне письмове завдання	Побудова письмового повідомлення про власні смаки та харчові звички.	Завдання виконується за прикладом, наведеним у підручнику.	1
<b>Усього за ЗМ 8 контр. заходів</b>	2			3
<b>Модульний контроль №2</b>				<b>15</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>16</b>			<b>60</b>

## 7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання	<p>Питання для підготовки:</p> <p>1. Термінологічний мінімум (глосарій 1-8 ЗМ).</p> <p>2. Граматичний матеріал, вивчений протягом семестру:</p> <p>утворення та вживання артиклів та іменників, узгодження прикметників та іменників, вживання вказівних та присвійних займенників, утворення числівників в іспанській мові. Дієслово. Система граматичного часу в іспанській мові. Вживання та утворення правильних та неправильних дієслів у Presente de indicativo.</p>	<p>1) «<b>відмінно</b>» “5” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмій; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;</p> <p>2) «<b>добре</b>» “4” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;</p> <p>3) «<b>задовільно</b>» “3” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення</p>	<b>20</b>

			<p>студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;</p> <p>4) «незадовільно» “2” – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.</p> <p>Залік складається з двох частин: письмової, яка проходить у тестовій формі на платформі Moodle та усної у Zoom.</p> <p>Тест складається з 20 питань, максимальна оцінка складає 10 балів.</p> <p>Усна співбесіда проводиться за одною з тем, що вивчалися протягом семестру (список тем можна знайти на платформі Moodle).</p> <p>Разом за залік і ІЗ студент може отримати до 40 балів.</p>	
--	--	--	--	--



5. Матеріали для самостійного вивчення іспанської мови:  
<https://hispanomania.ru/komiksy-dlya-izucheniya-ispanskogo/>
6. Матеріали для вивчаючих іспанську мову як іноземну - ¡Estudiar español es fácil! URL: <http://es-facil.ru/>
7. Електронний дидактичний журнал для вивчаючих іспанську URL:  
<http://marcoele.com/actividades/>
8. Автентичний відеокурс з вивчення іспанської мови URL:  
<http://www.videoele.com>
9. Ресурс з матеріалами культурологічного характеру для студентів, що вивчають іспанську та викладачів іспанської мови URL: <https://hablacultura.com/>
10. Ресурс з онлайн вправами з граматики іспанської мови URL: <https://www.ver-taal.com/>