**Практичне заняття\_6**

Шановні колеги!

1.Скачайте цей файл, який стане шаблоном для виконання завдань.

2. Збережіть файл із назвою: Прізвище\_практичне\_6 (До прикладу: Іваненко\_ практичне\_6).

3. Виконайте завдання.

4. Завантажте файл із завданнями у відповідну комірку в Moodle на сторінці курсу.

**Загальна кількість балів за практичну роботу – 5**

*Завдання для практичної роботи*

1. Охарактеризувати основні етапи розвитку освітньої системи в Україні з 1991-2024 рр.
2. Підготувати доповідь за однією з поданих тем:

* Мета й головні компоненти формули Нової української школи.
* Принципи педагогіки партнерства.
* Структура освітнього процесу в Новій українській школі.

*Теми для самостійного вивчення*

1. Принципи державної політики в галузі освіти.
2. Нормативно-правове забезпечення національної освітньої системи

**Критерії оцінювання:**

5 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, під час презентації аргументував свою відповідь, змістовно відповідав на всі питання та виявив навички взаємодії з аудиторією

4 бали отримує студент, який самостійно на достатньому рівні виконав завдання; під час презентації зміг відповісти на більшість поставлених запитань.

3 бали отримує студент, який має незначні зауваження щодо виконання завдань або виконав правильно 75% завдання; під час презентації допустився помилок

2 бали отримує студент, який має зауваження щодо виконання завдань або виконав правильно 50% завдання; під час презентації мав певні труднощі.

1 бал отримує студент, який має значні зауваження щодо виконання завдання або виконав правильно 25%; під час презентації не зміг аргументувати відповідь.

0 балів отримує студент, який не виконав завдання або виконав його принципово неправильно.

**Рекомендована література:**

1. Андрющенко О. О., Жолудь С. Особливості оцінювальної діяльності вчителя початкових класів в умовах дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»). 2024. № 12(46). C. 89-98. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46).
2. Андрющенко О.О. Науково-методичні аспекти розвитку рефлексивних умінь майбутніх учителів початкової школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школа: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.] Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 79. С. 59–64.
3. Андрющенко О.О. Особливості професійної діяльності вчителя початкових класів в умовах Нової української школи. URL: <https://drive.google.com/file/d/1_Hn9A1jr5DU4rCelbEhpUB6ymjzNqqtc/view>
4. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с.
5. Дичківська І.М., Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник. 3-тє видання, виправлене. Київ: Академвидав, 2015. 304 с.
6. Закон України «Про освіту». URL: [www.zakon3.rada.gov.ua](http://www.zakon3.rada.gov.ua)
7. Закон України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
8. Інноваційні педагогічні технології: посібник / За ред. О.І. Огієнко; Авт. кол.: О.І. Огієнко, Т.Г. Калюжна, Ю.С. Красильник, А.О. Мільто, Ю.А. Радченко, К.В. Годлевська, Ю.М. Кобюк. Київ: Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, 2015. 314 с.
9. Кремень В. Г., Ляшенко О. І., Локшина О. І. Загальна середня освіта України в контексті освіти країн Європи: тривалість і структура: наук.-аналіт. доповідь. Київ : Пед. думка, 2020. 56 с.
10. Концепція Нової української школи. URL: <http://mon.gov.ua/Новини%202016/08/21/2016-08-17-3-.pdf>.
11. Концепція розвитку неперервної педагогічної освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. № 776 URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>.
12. Міністерство освіти і науки України. URL: https://mon.gov.ua/
13. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка вищої школи: національний, європейський та глобальний контексти: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 319 с
14. Andryushchenko O., Riaboshapka O., Biletska S., Tanska V., Harachuk T., Bezhenar I. Innovative Technologies as a Means of Forming the Professional Competence of Elementary School Teachers of the New Ukrainian School (NUS). Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala. 2023. Т. 15. № 3. C. 331-346. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/15.3/769
15. Gray L. S., Scott D., Mehisto P. Curriculum Reform in the European Schools: Towards a 21s Century Vision. Cham: Palgrave Macmillan, 2018. 183 p. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi61/0045299.pdf.