

Система оцінювання і накопичення балів

1. Оцінювання результатів навчання здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Максимальна сума балів за дві поточні атестації дорівнює 60 балам (за кожну поточну атестацію -30 балів). Підсумковий семестровий контроль здійснюється у формі заліку або іспиту. Максимальна сума балів на підсумковому семестровому контролі - 40. Індивідуальне завдання (якщо передбачено) є частиною підсумкового контролю і оцінюється у 20 балів. Оцінка з дисципліни розраховується як сума балів за 2 поточні атестації та балів, отриманих під час заліку або іспиту.

2. Перелік питань на залік або іспит, система оцінювання знань, контрольні заходи розміщено на сторінці Moodle, що надає можливість здобувачам освіти ознайомитись зі змістом підсумкового контролю заздалегідь. Також наводиться шкала оцінювання, з якій позначена кореляція національної шкали та шкали ЄКТС, подана інформація про умови отримання студентом балів за аудиторну роботу, самостійну (індивідуальну) роботу, модульне оцінювання тощо.

Додатково викладач інформує студентів щодо змісту та форм контролю на першому занятті, про що зазначено у силлабусах. Передбачено як виконання тестових завдань, так і усне спілкування.

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ 1 (теми 1 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 2,5 бали	5
Усього за ЗМ-1 контр. заходів	1			5
2	Усне опитування	Відповідь на два теоретичні питання навчального матеріалу за темами ЗМ 2 (теми 2 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 2,5 бали	5
Усього за ЗМ-2 контр. заходів	1			5
3	Усне опитування	Відповідь на два теоретичні питання навчального матеріалу за темами ЗМ 3 (теми 3 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 2,5 бали	5
Усього за ЗМ-3 контр. заходів	1			5
4	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ 4 (тема 4 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 2,5 бали	5
Усього за ЗМ-4 контр. заходів	1			5
	Контрольне	Тестування за темами 1-4 (розділ 3 Робочої програми)	Тестове завдання складається з 20 тестових	10

	тестування 1	проводиться в СЕЗН MOODLE	питань. За вірну відповідь на одне питання студент отримує 0, 5 бала	
5	Усне опитування	Відповідь на два теоретичних питання навчального матеріалу за темами ЗМ 5 (теми 5 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 2,5 бали	5
Усього за ЗМ-5 контр. заходів	1			5
6	Усне опитування	Відповідь на два теоретичні питання навчального матеріалу за темами ЗМ 6 (теми 6 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 2,5 бали	5
Усього за ЗМ-6 контр. заходів	1			5
7	Усне опитування	Відповідь на два теоретичні питання навчального матеріалу за темами ЗМ 7 (теми 7 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 2,5 бали	5
Усього за ЗМ-6 контр. заходів	1			5
7	Усне опитування	Відповідь на два теоретичні питання навчального матеріалу за темами ЗМ 8 (теми 8 розділ 3 Робочої програми)	Правильна відповідь студента на одне теоретичне питання оцінюється 2,5 бали	5
Усього за ЗМ-7 контр. заходів	1			5
	Контрольне тестування 2	Тестування за темами 5-8 (розділ 3 Робочої програми) проводиться в СЕЗН MOODLE	Тестове завдання складається з 20 тестових питань. За вірну відповідь на одне питання студент отримує 0, 5 бали	10

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Залік	1. Усна відповідь на три теоретичних питання	Питання до підсумкового контролю можуть бути викладено в системі MOODLE <i>Приклад:</i> 1. Чому на ринку світової олігополії стала? 2. В чому полягає метод ціноутворення витрати +?	Результат виконання студентом кожного теоретичного питання оцінюється за такою шкалою: <i>5 балів – повне висвітлення питання; 4-3 бали – часткове висвітлення питання; 2-1 бал – поверхнєве висвітлення питання; 0 балів – незнання матеріалу.</i>	15
	2. Розв'язання ситуативного питання	Розв'язати ситуативне завдання <i>Приклад:</i> 1. Яку ціну треба встановити на послуги фірми якщо турфірма і партнерська фірма монополісти?	Результат розв'язання студентом ситуативного завдання оцінюється за такою шкалою: <i>5 балів – повне висвітлення питання; 4-3 бали – часткове висвітлення питання; 2-1 бал – поверхнєве висвітлення питання; 0 балів – незнання матеріалу.</i>	5
	3. Індивідуальне навчально-дослідне завдання	Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студен-та передбачає самостійне опрацювання частини програмно-го матеріалу, поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, систематизацію, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань. Терміни виконання і захист ІНДЗ – у межах навчального семестру. Кінцевий варіант ІНДЗ подається студентом у електронному вигляді у системі MOODLE. Термін перевірки та оцінювання ІНДЗ – впродовж 1 тижня. Перелік тем ІНДЗ для письмового виконання наводиться у системі MOODLE. Обсяг письмової роботи: до15 сторінок формату А 4 без врахування переліку використаних джерел. <i>Індивідуальна робота складається з таких частин: Вступ (актуальність теми); Основна частина (до 3-х питань); Висновки; Перелік посилань; Додаток (слайди) в форматі презентації. За бажанням студента і згодою викладача можуть бути обрані й інші види ІНДЗ:</i> написання статей до наукових збірників та тез доповідей на конференції.	Результати написання письмової ро-боти оцінюються за такою шкалою: <i>Вступ</i> (1-2 бали): формулювання. <i>Основна частина</i> (1-10 балів): повнота розкриття питан-ня (1-5 балів); опрацювання сучасних наукових інформа-ційних джерел (1-2 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-3 бали). <i>Висновки</i> (1-2 бали): уміння формулювати власне став-лення до проблеми, робити аргументовані висновки. <i>Грамотність та акуратність</i> оформлення письмової роботи (1 бал). <i>Підготовка комп'ютерної презентації</i> , слайд-шоу (бли-зько 10 слайдів) (1-5 балів). <i>Загальна оцінка</i> визначається як сума балів, отриманих студентом за кожним пунктом. Виконання письмової роботи оцінюється в 20 балів.	20
Усього за підсумковий семестровий контроль				40