

Методи контролю

Основні методи усного контролю здійснюються у вигляді індивідуального та фронтального опитування, бесіди, оповідання студента, тлумачення певних теорій, ідей, поглядів професійних явищ тощо. Письмовий контроль забезпечує глибоку й всебічну перевірку опанування програмного матеріалу та здійснюється у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, аналітичних завдань.

Поточний контроль здійснюється у повсякденній навчальній діяльності, під час проведення семінарських занять з метою спостереження за навчальною роботою студентів, перевірки рівня опанування програмного матеріалу, формування практичних навичок та вмінь, їхньої міцності. Крім того, цей вид контролю включає завдання для самостійного опрацювання та індивідуальні навчально-дослідні завдання. Поточний контроль має виховний характер, бо спрямований на стимулювання у студентів прагнення систематично самостійно працювати над навчальним матеріалом, підвищувати свій рівень знань.

Оцінювання відповідей на семінарському занятті:

- 5 бали – чітка повна змістовна відповідь на питання, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції;
- 4 бали – все вище перелічене, але за відсутності авторської позиції;
- 3 бали - поверхневий виклад матеріалу;
- 1-2 бали – змістовне доповнення;
- 0,5 балу – коротке доповнення.

Періодичний контроль має системний, плановий і цілеспрямований характер. Він полягає у визначенні рівня та обсягу оволодіння знаннями, навичками і вміннями наприкінці вивчення змістовного модуля у вигляді контрольної роботи або тестування. *Атестаційна робота* є складовою поточного контролю і здійснюється в формі виконання студентом модульного контрольного завдання згідно затвердженого графіку.

Оцінювання практичного аналітичного завдання:

- 6 балів – повна змістовна робота, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, переконливе демонстрування власної авторської позиції, наведення прикладів з політичної практики;
- 5-4 балів – авторська позиція заявлена, але повністю не обґрунтована, викладення матеріалу засноване на знанні джерел, але без аналітичної позиції;
- 3 бали – поверхневий виклад матеріалу, слабке знання теоретичних джерел, відсутність оперування категоріальним апаратом з курсу;
- 1-2 бали – короткий поверхневий виклад матеріалу, нечіткі та помилкові визначення понять.

Оцінювання заліку:

- 10 балів – виконання тестових завдань;
- 10 балів – практична індивідуальна робота;

10 балів – практична індивідуальна робота;

10 балів – теоретичне питання.

Підсумковий контроль проводиться по закінченні вивчення курсу з метою оцінювання розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Залік виставляється на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, семінарських, занять, самостійної роботи при виконанні індивідуальних навчально-дослідних завдань, контрольних робіт.

Розподіл балів, які отримують студенти.

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Атестація 1		Атестація 2		Залік	
Форми роботи	К-ть балів	Форми роботи	К-ть балів		
1. Практична робота	12	1. Практична робота	6		18
2.Доповнення на семінарі	3	2.Доповнення на семінарі	4		7
3.Повноцінна відповідь на семінарі	15	3.Повноцінна відповідь на семінарі	20		35
Разом	30	Разом	30		60
	30		30	40	100