

# Концептуальні засади оцінки потреб дитини та її сім'ї

## Інформаційне повідомлення



Посольство Чеської Республіки в Україні  
Embassy of the Czech Republic in Ukraine



Міністерство соціальної політики України



**Оцінка потреб** – процес збору, узагальнення та аналізу соціальними працівниками інформації щодо стану та життєвих обставин об'єкта соціальних послуг з метою визначення видів та обсягів послуг, їх впливу на процес подолання складних життєвих обставин (*Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»*).

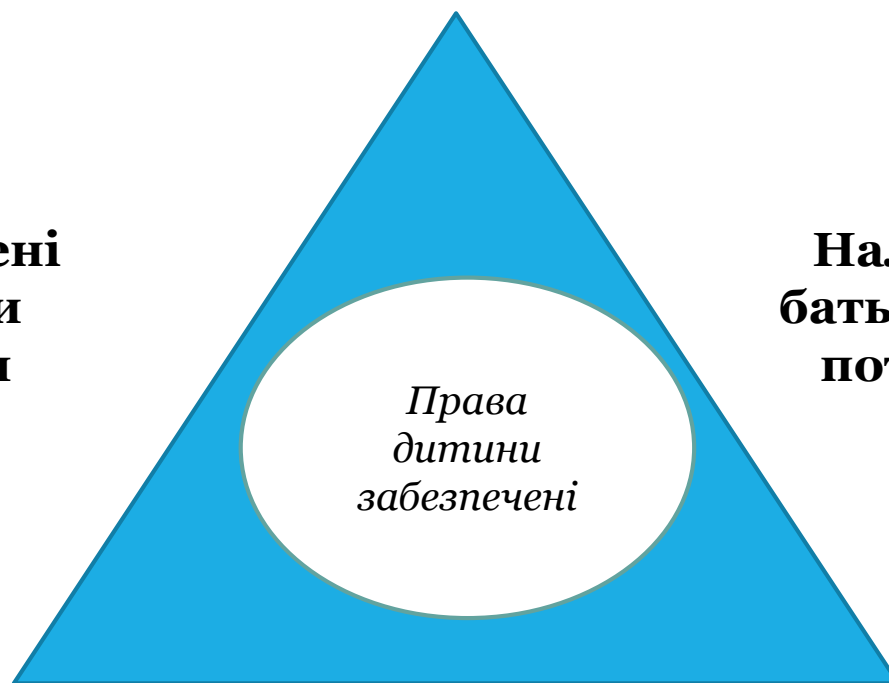
## *Визначення основного поняття*



**Оцінка потреб дитини та її сім'ї** – це дії зі збору, обробки, систематизації, аналізу й узагальнення даних щодо потреб дитини, батьківського потенціалу, стану сім'ї та середовища з метою визначення оптимальної стратегії втручання й необхідних послуг дитині та її сім'ї для мінімізації чи подолання складних життєвих обставин

## Основні концептуальні положення

**Задоволені  
потреби  
дитини**



**Належний  
батьківський  
потенціал**

**Сприятливі фактори сім'ї та  
середовища**



## Основні концептуальні положення

Найкращим середовищем для виховання і розвитку дитини є сім'я.

**Надзавданням оцінки є пошук, створення чи відновлення можливостей дитини зростати у сприятливому й стабільному сімейному оточенні.**

- *«оскільки сім'я є основоположним елементом суспільства і природним середовищем, що забезпечує зростання, благополуччя та захист дітей, зусилля повинні в першу чергу бути спрямовані на те, щоб дитина мала можливість залишатися чи повернутися під опіку своїх батьків, або, у відповідних випадках – інших близьких родичів» (п. 3, Керівні принципи щодо альтернативного догляду за дітьми, 2010)*

**Важливо сприяти  
задоволенню різних  
потреб дитини**

**ПОТРЕБИ ДИТИНИ**

**Біогенні  
потреби**

Фізичний розвиток,  
моторна активність

Збереження  
здоров'я,  
формування  
здорового способу  
життя

**Соціогенні потреби**

Сімейне благополуччя,  
любов батьків

Спілкування, співпраця

Дружба і кохання

Самоствердження:  
-самовизначення;  
-визнання іншими;  
-незалежність;  
-самореалізація

Власна гідність

**Психогенні  
потреби**

Інтелектуальний  
розвиток:  
-отримання нових  
знань, інформації.

Естетичний  
розвиток:  
-естетичне  
споглядання і  
відтворення;  
-естетична  
творчість.

Емоційно-ціннісний  
розвиток

Самоусвідомлення:  
-самопізнання;  
-самоставлення;  
-саморегулювання

**Під час оцінки  
потреб необхідно  
брати до уваги  
потреби усіх трьох  
груп**





# Потреби дитини

- **здоров'я,**
- **навчання і досягнення,**
- **емоційний розвиток,**
- **самоусвідомлення і самопрезентація,**
- **сімейні і соціальні стосунки,**
- **самообслуговування**





# Батьківський потенціал

- **елементарний догляд,**
- **гарантія безпеки,**
- **емоційне тепло,**
- **стимулювання,**
- **життєві цінності та обмеження,**
- **стабільність.**



# Фактори сім'ї і середовища

- **історія сім'ї і її функціонування,**
- **родина,**
- **житлово-побутові умови,**
- **зайнятність,**
- **доходи,**
- **соціальна інтеграція сім'ї,**
- **ресурси**

# Увага!

[www.kifok.ru](http://www.kifok.ru)





**Дякую за увагу!**

