

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-цифрові технології у спеціальній освіті

ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ

Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Турбар Тетяна Володимирівна

Кафедра: педагогіки та психології освітньої діяльності, VIII корпус, ауд. 221

E-mail: tatyana.turbar@gmail.com

Телефон: (061) 228-75-92

Інші засоби зв'язку Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	Логопедія Бакалавр						
Статус дисципліни:	Вибіркова						
Кредити ECTS	5	Навч. рік:	2021-22	Рік навчання	4	Тижні	14
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів¹	8	Лекційні заняття – 28 Практичні заняття – 28 Самостійна робота – 94			
Вид контролю:	залік/іспит						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14211						
Консультації: VIII корпус, ауд. 221; щовівторка з 12 ⁰⁰ до 13 ⁰⁰							

ОПИС КУРСУ

Мета викладання навчальної дисципліни «Інформаційно-цифрові технології у спеціальній освіті» є формування у студентів уявлення про особливості використання сучасних інформаційно-цифрових технологій у спеціальній, специфіку моделювання сучасного інформаційного простору та формування цифрової компетентності майбутніх фахівців зі спеціальної освіти.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- засвоїти основні поняття про сучасні інформаційно-цифрові технології;
- набути умінь та навичок ефективно використовувати цифрові освітні ресурси у професійній діяльності;
- отримати знання, уміння і набути навичок, необхідних для використання новітніх інформаційних технологій навчання в спеціальній освіті;
- виробити вміння використання набутих знання, уміння та навички для створення освітніх ресурсів;
- ознайомитися з сучасними прийомами і методами використання хмарних технологій для реалізації освітніх завдань в спеціальній освіті.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (КОМПЕТЕНТНОСТІ)

У відповідності до освітньої програми в результаті вивчення навчальної дисципліни у студента повинні бути сформовані такі компетенції:

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-цифрові технології у спеціальній освіті

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	Лекції, тестовий контроль, виконання завдань до практичних занять
ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Підготовка до практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, поточне тестування
СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з порушеннями мовленнєвого розвитку, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.	Робота на практичних заняттях
РН-2. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.	Лекції, тестовий контроль, виконання завдань до практичних занять
РН-15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.	Робота на практичних заняттях
РН-17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.	Підготовка до практичних занять, виконання завдань самостійної роботи

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Тексти та презентації лекцій, плани практичних занять, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять, що розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14211>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усні відповіді за планом практичного заняття, доповіді, участь в обговоренні питань виступів, дискусії, тестування.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- розробка методичного забезпечення корекційно-розвивальної роботи з використанням інформаційно-цифрових технологій.

Підсумкові контрольні заходи:

Теоретичний підсумковий контроль:

- підсумковий тест, який проводиться онлайн на платформі Moodle (max 20 б.);

Підсумкове практичне завдання

- творче завдання, яке передбачає створення на наповнення власного блогу.

Критерії оцінювання:

Завдання 1 – 4 бали

Завдання 2 – 4 бали

Завдання 3 – 6 балів

Завдання 4 – 6 балів

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-цифрові технології у спеціальній освіті

Оцінюються такі складові:

- змістовність (тематика повідомлень, актуальність, авторська позиція; стиль й грамотність повідомлень,
 - науково-методична цінність викладених матеріалів)
 - технологічність (дизайн оформлення, мультимедійність);
 - значимість (навчальна цінність для дітей, учителів, батьків; інноваційність; різноманітність).
- Тематика, вимоги до виконання та критерії оцінювання індивідуального завдання розміщені на сторінці курсу в системі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14211>

В університеті діє «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», що визначає підстави та процедуру визнання результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання. У відповідності до Положення, певні змістові модулі дисципліни можуть бути перезараховані, за умови дотримання здобувачем освіти встановлених виомг.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-цифрові технології у спеціальній освіті



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Опитування	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «інформація», її види. 2. Поняття і особливості інформаційного суспільства. 3. Інформатизація, її основні завдання. 4. Поняття «інформаційні технології». 5. Класифікація інформаційних технологій. 6. Цифрова компетентність педагога. 	<p><i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми теми. <p><i>Критерії оцінювання практичних завдань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання; під час захисту проявив глибоку обізнаність з теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; - 3 бали отримує студент, який виконав завдання в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час захисту виявив повну обізнаність з теми заняття, під час обговорення проблемних питань виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання; - 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з допущенням не більше 3 незначних помилок, під час захисту виявив поверхневу обізнаність з теми; або студент, який виконав завдання, але не приймав участі у захисті та презентації; - 1 бал отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з порушенням вимог, має більше 4 суттєвих помилок, без захисту. 	2
	Практичне заняття №1-2	<p>Вимоги до виконання та оформлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своєчасність виконання завдання; – повний обсяг виконання завдання; – якість виконання завдань; – самостійність виконання; – творчий підхід у виконанні завдання; – ініціативність у навчальній діяльності. 		4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-цифрові технології у спеціальній освіті



2	Опитування	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогічні аспекти використання комп'ютерних технологій в освіті. 2. Основні засади спеціального навчання, що реалізуються засобами інформаційних та комп'ютерних технологій. 3. Психолого-фізіологічні аспекти використання комп'ютера у роботі з дітьми. 4. Санітарно-гігієнічні вимоги до використання комп'ютерних систем у спеціальній освіті. 	<p><i>Критерії оцінювання усної відповіді:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 бали отримує студент, який вільно володіє усім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки; - 1 бал отримує студент, який фрагментарно володіє навчальним матеріалом та можуть окреслити лише деякі проблеми теми. 	2
	Практичне заняття №3-4	<p>Вимоги до виконання та оформлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своєчасність виконання завдання; – повний обсяг виконання завдання; – якість виконання завдань; – самостійність виконання; – творчий підхід у виконанні завдання; – ініціативність у навчальній діяльності. 	<p><i>Критерії оцінювання практичних завдань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 балів отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання; під час захисту виказав глибоку обізнаність з теми завдання, розуміння сутності досліджуваної проблеми; - 5 балів отримує студент, який виконав завдання повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час захисту виявив повну обізнаність щодо теми дослідження, під час обговорення проблемних питань виявив певну активність, запропонував шляхи пошуку відповідей на проблемні запитання; 	6
3	Опитування	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можливості інформаційних технологій як засобів підвищення ефективності освітнього процесу. 2. Напрями впровадження інформаційних технологій в освітньому процесі. 3. Умови ефективності використання інформаційних технологій в освітньому процесі закладу освіти. 4. Інформаційно-освітнє середовище закладу освіти. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з допущенням не більше 2 незначних помилок, під час захисту виявив неповну обізнаність з теми; - 3 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з допущенням не більше 3 незначних помилок, під час захисту виявив поверхневу обізнаність з теми; або студент, який виконав завдання, але не приймав участі у захисті; - 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, з допущенням більше 3 суттєвих помилок, під час захисту виявив поверхневу обізнаність з теми; 	2
	Практичне заняття №5-6	<p>Вимоги до виконання та оформлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своєчасність виконання завдання; – повний обсяг виконання завдання; – якість виконання завдань; – самостійність виконання; – творчий підхід у виконанні завдання; – ініціативність у навчальній діяльності. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 бал отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі (менше 50%), з порушенням вимог, без захисту; під час виконання завдання припускався суттєвих помилок. 	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-цифрові технології у спеціальній освіті



4	Опитування	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовки навчальних матеріалів для корекційно-розвивальних занять засобами пакету Microsoft Office. 2. Спеціальні можливості використання текстового процесора Microsoft Word та табличного процесора Microsoft Excel при підготовці навчальних матеріалів для корекційно-розвивальних занять та узагальнення інформації. 3. Методика підготовки навчально-методичних матеріалів для корекційно-розвивальних занять засобами Microsoft PowerPoint. 4. Вимоги до навчальних презентацій. 5. Рекомендації щодо змісту та оформлення мультимедійних презентацій при підготовці навчальних матеріалів для корекційно-розвивальних занять. 	2
	Практичне заняття №7-8	<p>Вимоги до виконання та оформлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своєчасність виконання завдання; – повний обсяг виконання завдання; – якість виконання завдань; – самостійність виконання; – творчий підхід у виконанні завдання; – ініціативність у навчальній діяльності. 	
5	Опитування	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості використання Інтернет-ресурсів у освітній діяльності. 2. Інформаційні освітні ресурси Інтернет в Україні та за кордоном. 3. Педагогічні ресурси Інтернет. 4. Визначення, характеристика та класифікація web-сервісів. 5. Організація освітнього процесу з використанням web-сервісів. 6. Огляд найпоширеніших web-сервісів для створення дидактичних матеріалів. 	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-цифрові технології у спеціальній освіті



		<p>7. Сервіси для створення різних інтерактивних матеріалів.</p> <p>8. Методика створення пазлів, кросвордів, вікторин та інших інтерактивних завдань за шаблонами LeammgApps.</p> <p>9. Можливості Kahoot! для створення інтерактивних навчальних ігор, що складаються з низки запитань із кількома варіантами відповідей.</p>	
	Практичне заняття 9-10	<p>Вимоги до виконання та оформлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своєчасність виконання завдання; – повний обсяг виконання завдання; – якість виконання завдань; – самостійність виконання; – творчий підхід у виконанні завдання; – ініціативність у навчальній діяльності. 	6
6	Опитування	<p>Питання для підготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про розвивальне комп'ютерне середовище. 2. Огляд та практичне ознайомлення зі спеціалізованими комп'ютерними засобами, тренажерами. 3. Інтерактивні аудіо та графічні енциклопедії для дітей. 4. Комп'ютерні програми та засоби загального навчального призначення. 5. Методи оцінки дидактичної доцільності та ефективності застосування комп'ютерних програм у навчанні. 	2
	Практичне заняття №11-12	<p>Вимоги до виконання та оформлення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своєчасність виконання завдання; – повний обсяг виконання завдання; – якість виконання завдань; – самостійність виконання; – творчий підхід у виконанні завдання; – ініціативність у навчальній діяльності. 	6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-цифрові технології у спеціальній освіті



7	Опитування	Питання для підготовки: 1. Web-сервіси для проведення відео-конференцій та онлайн-зустрічей. 2. Методика організації відео-конференцій та онлайн занять на платформі Zoom. 3. Віртуальні дошки для організації групової роботи. 4. Методика використання віртуальної інтерактивної дошки Padlet в освітньому процесі. 5. Web-сервіси створення інтелектуальних карт, діаграм та простої інфографіки.		2
	Практичне заняття №13	Вимоги до виконання та оформлення: – своєчасність виконання завдання; – повний обсяг виконання завдання; – якість виконання завдань; – самостійність виконання; – творчий підхід у виконанні завдання; – ініціативність у навчальній діяльності.		6
8	Опитування	Питання для підготовки: 1. Організація роботи логопеда за допомогою комп'ютерних технологій. 2. Структура корекційно-розвивальних занять із використанням інформаційних технологій. 3. Методичні вимоги до спеціалізованих інформаційних технологій. 4. Спостереження та розробка моделей занять із використанням комп'ютерних засобів навчання.		4
	Практичне заняття №14	Вимоги до виконання та оформлення: – своєчасність виконання завдання; – повний обсяг виконання завдання; – якість виконання завдань; – самостійність виконання; – творчий підхід у виконанні завдання; – ініціативність у навчальній діяльності.		2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-цифрові технології у спеціальній освіті

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Войтович Н. В., Найдьонова А. В. Використання хмарних технологій Google та сервісів Web 2.0 в освітньому процесі : метод. рекомендації. Дніпро : ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС», 2017. 113 с.
2. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / за ред. Гуревича Р. С. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.
3. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. Київ : Видавнича група ВНУ. 2008. 352 с.
4. Носенко Т. І. Інформаційні технології навчання : навч. посіб. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2011. 184 с.
5. Савінова Н. В., Берегова М. І., Борулько Д. М. Інформаційні технології та технічні засоби корекційного навчання : навч.-метод. посібник. Миколаїв : Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, 2019. 173 с.
6. Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання : навч. посіб./ А. В. Гета, В. М. Заїка, В. В. Коваленко та ін.; за заг. ред. Ю. Г. Носенко. Полтава : ПУЕТ, 2018. 261 с.
7. Бабич П. Використання ІКТ для інклюзивного навчання. URL : <http://bdpu.org:8080/bitstream/123456789/3781/1/Vykorystannya%20ikt%20dlya%20inklyuzyvnoho%20navchannya.pdf>
8. Борисенко Л. Л. Впровадження засобів ІКТ в інклюзивну освіту. URL : <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1609/Borisenko.pdf?sequence=1&isAlloved=y>
9. Вербицька І. ІКТ як педагогічна технологія інклюзивного навчання. URL : http://dpsz2018.blogspot.com/2018/11/blog-post25_18.html
10. Всукарїнська школи онлайн. URL : <https://lms.e-school.net.ua/>
11. Горішна Н. М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні дітей з особливими освітніми потребами: переваги та обмеження. URL : <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/13718>
12. Жигайло О., Друль О. Педагогічні основи використання інформаційно-комунікаційних технологій в початковій школі. URL : <http://dspu.edu.ua/hsci/wp-content/uploads/2017/12/010-35.pdf>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-цифрові технології у спеціальній освіті

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання практичних занять здійснюється шляхом виконання студентом усіх завдань відповідно до плану заняття та їх презентація на співбесіді. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на першоджерела. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу tatyana.turbar@gmail.com У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни
Інформаційно-цифрові технології у спеціальній освіті

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р. (http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yeds571a>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8ggt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yeyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18)

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>