**Варіант 1**

**Завдання 1.** Виконайте повний морфологічний розбір прислівників з наведеного тексту за такою схемою:

1. Аналізоване слово.

2. Початкова форма (для якісно-означальних).

3. Розряд і група за значенням.

4. Ступінь порівняння і засоби його вираження (для якісно-означальних).

5. Походження і творення.

6. Морфемний аналіз.

7. Місце наголосу.

8. Синтаксична роль.

**Завдання 2.** Складіть і запишіть речення з поданими прислівниками та співзвучними з ними словами. Назвіть критерії, за якими омонімічні форми належать до певних частин мови.

**Завдання 3.** Утворіть усі можливі форми ступенів порівняння прислівників. Прокоментуйте фонетичні зміни приголосних при формотворенні.

**Завдання 4.** Запишіть прислівники і прислівникові сполучення. Поясніть правопис.

**1.** *За ілюмінаторами сяяло чисте небо, точніше, було їх два: одне вгорі, трохи незвичне від надміру мертвуватої голубизни, а друге внизу, де плавали хмари, виблискуючи пошматованими краями* (В. Шевчук).

**2.** *Навіки – на віки, набагато – на багато, по-старому – по старому*.

**3**. *Низько, голо, тихесенько, вдало, смутно, доказово, природньо*.

**4.** *У/цілому, до/лиця, до/щенту, у/вись, сам/на\сам, до/снаги, на/весні, на/поруки, на/виліт,* *що/разу, на/совість, на/споді, по\Одинці, по\части, у/сто/крат, по/сусідству, до/речі, з/роду/з/віку,видимо/не/видимо, хоч/не/хоч.*

**Варіант 2**

**Завдання 1.** Виконайте повний морфологічний розбір прислівників з наведеного тексту за такою схемою:

1. Аналізоване слово.

2. Початкова форма (для якісно-означальних).

3. Розряд і група за значенням.

4. Ступінь порівняння і засоби його вираження (для якісно-означальних).

5. Походження і творення.

6. Морфемний аналіз.

7. Місце наголосу.

8. Синтаксична роль.

**Завдання 2.** Складіть і запишіть речення з поданими прислівниками та співзвучними з ними словами. Назвіть критерії, за якими омонімічні форми належать до певних частин мови.

**Завдання 3.** Утворіть усі можливі форми ступенів порівняння прислівників. Прокоментуйте фонетичні зміни приголосних при формотворенні.

**Завдання 4.** Запишіть прислівники і прислівникові сполучення. Поясніть правопис.

**1.** *Нарешті таки випав сніг. Почався він удень, і заєць уважно стежив, як безперервно, з лагідною впертістю летять і летять білі мухи, як вони опускаються на його шерсть, на борозни поблизу, як земля оновлюється й по-святковому легшає* (Є. Гуцало).

**2.** *Назустріч – на зустріч, по-собачому – по собачому, упень – упень*.

**3.** *Вузько, байдуже, тонюсінько, рідко, мовчазно, переконливо, виразно.*

**4**. *На/диво, у/щерть, на/вибір, з/рештою,* *до/тла, зо/зла, на/показ, на/прокат, на/останку, в/волю, в/знаки, до/дому, з/давніх/давен, рано/в/ранці, ледве/ледве, де/не/де, по/латині, на/світанку, на/ви/воріт, до/запитання.*

**Варіант 3**

**Завдання 1.** Виконайте повний морфологічний розбір прислівників з наведеного тексту за такою схемою:

1. Аналізоване слово.

2. Початкова форма (для якісно-означальних).

3. Розряд і група за значенням.

4. Ступінь порівняння і засоби його вираження (для якісно-означальних).

5. Походження і творення.

6. Морфемний аналіз.

7. Місце наголосу.

8. Синтаксична роль.

**Завдання 2.** Складіть і запишіть речення з поданими прислівниками та співзвучними з ними словами. Назвіть критерії, за якими омонімічні форми належать до певних частин мови.

**Завдання 3.** Утворіть усі можливі форми ступенів порівняння прислівників. Прокоментуйте фонетичні зміни приголосних при формотворенні.

**Завдання 4.** Запишіть прислівники і прислівникові сполучення. Поясніть правопис.

**1**. *Обрій погрожував купами розпатланої і брудної бавовни, а яскраві клени горіли незгораємою купиною, відтинаючи час від часу восково-жовті долоні, що поволі вертко спадали додолу та густо обмацували холодіючі груди землі* (У. Самчук).

**2.** *Удень – у день, надвір – на двір, по-вовчому – по вовчому*.

**3.** *Дужо, хтиво, раденько, гірко, волелюбно, гучно, дієво*.

4. *Без/кінця/краю, на/спіх, на/стільки, на/по/готові, на/силу, на/половину, на/самоті, до/пари, в/розсип, під/силу, за/світла, за/північ, з/вечора, по/можливості, як/не/як, будь/що/будь, по/французьки, на/гора, геть/чисто.*

**Варіант 4**

**Завдання 1.** Виконайте повний морфологічний розбір прислівників з наведеного тексту за такою схемою:

1. Аналізоване слово.

2. Початкова форма (для якісно-означальних).

3. Розряд і група за значенням.

4. Ступінь порівняння і засоби його вираження (для якісно-означальних).

5. Походження і творення.

6. Морфемний аналіз.

7. Місце наголосу.

8. Синтаксична роль.

**Завдання 2.** Складіть і запишіть речення з поданими прислівниками та співзвучними з ними словами. Назвіть критерії, за якими омонімічні форми належать до певних частин мови.

**Завдання 3.** Утворіть усі можливі форми ступенів порівняння прислівників. Прокоментуйте фонетичні зміни приголосних при формотворенні.

**Завдання 4.** Запишіть прислівники і прислівникові сполучення. Поясніть правопис.

**1.** *Вряди-годи материна голова навскісно звисає над вилогою кожушини, і я терпну жалем, бо разки сліз біжать навперейми вистягу, переганяють його і тоді голка в неслухняних пальцях тремтить ще більше* (Я. Ступак).

**2.** *Знизу – з низу, укупі – у купі, по-весняному – по весняному*.

**3**. *Високо, голодно, веселенько, добре, високоавторитетно, тепло, солодко*.

**4**. *Над/міру, попід/віконню, в/шир, до/пори, без/ліку, на/ура, на/біс, в/одно, чим/дуж, на/смерть, у/поперек, на/здогад, на/різно, по/суті, рік/у/рік, коли/не/коли,всього/на/всього, десь/інде, кінець/кінцем.*

**Варіант 5**

**Завдання 1.** Виконайте повний морфологічний розбір прислівників з наведеного тексту за такою схемою:

1. Аналізоване слово.

2. Початкова форма (для якісно-означальних).

3. Розряд і група за значенням.

4. Ступінь порівняння і засоби його вираження (для якісно-означальних).

5. Походження і творення.

6. Морфемний аналіз.

7. Місце наголосу.

8. Синтаксична роль.

**Завдання 2.** Складіть і запишіть речення з поданими прислівниками та співзвучними з ними словами. Назвіть критерії, за якими омонімічні форми належать до певних частин мови.

**Завдання 3.** Утворіть усі можливі форми ступенів порівняння прислівників. Прокоментуйте фонетичні зміни приголосних при формотворенні.

**Завдання 4.** Запишіть прислівники і прислівникові сполучення. Поясніть правопис.

**1.** *Лисиця одразу впізнала свого знайомого вуханя, а він – свою стару знайому. Вони бігли через засніжене поле, по замерзлому насту, який гостро блищав під сонячним промінням. Наст раз у раз провалювався під важкою лисицею, а заєць гнав уперед рівно й сильно* (Є. Гуцало).

**2.** *Насторожі – на сторожі, вп’ятьох – у п’ятьох, по-батьківському – по батьківському.*

**3.** *Легко, мертво,близенько, міцно, білосніжно, холодно, швидко.*

**4.** *До/обіду, на/славу, на/відріз, за/одно, з/окола, без/відома, в/основному, за/очі, з/горда, по/закону, по/троє, на/в/знак, день/у/день, одним/одна, все/одно, вряди/годи, час/від/часу, с/під/тишка, на/віки/віків.*

**Варіант 6**

**Завдання 1.** Виконайте повний морфологічний розбір прислівників з наведеного тексту за такою схемою:

1. Аналізоване слово.

2. Початкова форма (для якісно-означальних).

3. Розряд і група за значенням.

4. Ступінь порівняння і засоби його вираження (для якісно-означальних).

5. Походження і творення.

6. Морфемний аналіз.

7. Місце наголосу.

8. Синтаксична роль.

**Завдання 2.** Складіть і запишіть речення з поданими прислівниками та співзвучними з ними словами. Назвіть критерії, за якими омонімічні форми належать до певних частин мови.

**Завдання 3.** Утворіть усі можливі форми ступенів порівняння прислівників. Прокоментуйте фонетичні зміни приголосних при формотворенні.

**Завдання 4.** Запишіть прислівники і прислівникові сполучення. Поясніть правопис.

**1**. *І снилося серед ночі: котиться через лунке небо сонце, спалахує дзеньками, і кожен промінець грає цнотливо й по-золотому. Котиться сонце все швидше, ноги ледве встигають за ним, уже відстають, бо біг захлинувся, – і стрімко бурхнуло пекельне кружало вперед, розтануло ….*(Є. Гуцало).

**2**. *Збоку – з боку, закордон – за кордон, по-друге – по друге*.

**3**. *Близько, ультрамодно, синювато, смачно, владно, повільно, потужно*.

**4**. *Десь/колись, честь/честю, с/під/споду, сто/крат, ось/ось, в/різно/біч, давним/давно, на/віки/вічні, живо/силом, волею/не/волею, слово/в/слово, рано/по/раненько, не/до/вподоби, яко/мога, пліч/о/пліч, в/решті/решт, казна/звідки, рука/в/руку, більш/менш, один/за/одним.*

**Варіант 7**

**Завдання 1.** Виконайте повний морфологічний розбір прислівників з наведеного тексту за такою схемою:

1. Аналізоване слово.

2. Початкова форма (для якісно-означальних).

3. Розряд і група за значенням.

4. Ступінь порівняння і засоби його вираження (для якісно-означальних).

5. Походження і творення.

6. Морфемний аналіз.

7. Місце наголосу.

8. Синтаксична роль.

**Завдання 2.** Складіть і запишіть речення з поданими прислівниками та співзвучними з ними словами. Назвіть критерії, за якими омонімічні форми належать до певних частин мови.

**Завдання 3.** Утворіть усі можливі форми ступенів порівняння прислівників. Прокоментуйте фонетичні зміни приголосних при формотворенні.

**Завдання 4.** Запишіть прислівники і прислівникові сполучення. Поясніть правопис.

**1**. *Тихо й нудно, і спека пекельна … Нікуди вже далі – ось-ось має щось трапитись. І десь далеко, за темною смугою лісу, обізвався грім. Легко й радісно зітхнув густий хуторський парк із столітніми дубами, тихо забриніли маленькі шибки в низенькій хаті-землянці, що притулилась самотня до панського парку* (С. Васильченко).

**2.** *Утрьох – у трьох, усередині – у середині, по-третє – по третє.*

**3.** *Тонко, брунатно, бліденько, весело, вдячно, часто, урочисто*.

**4.** *Сама/самотою,* *раз/по/раз, мало/по/малу, з/роду/в/рід, тишком/нишком, не/сьогодні/завтра, з/ранку/до/вечора, з/боку/на/бік, не/до/речі, о/пів/ночі, на/нівець, не/до/ладно, по/всяк/денно, на/в/простець, по/друге, по/одному, на/в/тікача, по/людськи, по/десятеро, на/в/скіс.*

**Варіант 8**

**Завдання 1.** Виконайте повний морфологічний розбір прислівників з наведеного тексту за такою схемою:

1. Аналізоване слово.

2. Початкова форма (для якісно-означальних).

3. Розряд і група за значенням.

4. Ступінь порівняння і засоби його вираження (для якісно-означальних).

5. Походження і творення.

6. Морфемний аналіз.

7. Місце наголосу.

8. Синтаксична роль.

**Завдання 2.** Складіть і запишіть речення з поданими прислівниками та співзвучними з ними словами. Назвіть критерії, за якими омонімічні форми належать до певних частин мови.

**Завдання 3.** Утворіть усі можливі форми ступенів порівняння прислівників. Прокоментуйте фонетичні зміни приголосних при формотворенні.

**Завдання 4.** Запишіть прислівники і прислівникові сполучення. Поясніть правопис.

**1**. *Докторові раптом стало болюче жаль і цієї брудно-попелястої потилиці, і жайворонків, і вітру, і ріки, що так довірливо, близько притулилась до його тіла. Як несподівано, непередбачено, безглуздо повертався їхній задум* (В. Винниченко).

**2.** *Доволі – до волі, зроду – з роду, по-моєму – по моєму.*

**3.** *Погано, червонобоко, зеленувато, дрібно, болісно, пишно, чарівно.*

**4.** *Під/гору, на/смерть, по/п’яте, с/під/низу, с/під/лоба, в/плач, с/першу, по/тутешньому, на/льоту, на/ходу, в/ногу, крок/за/кроком, тим/часом, на/в/круги, від/нині, ні/з/відки, до/чиста, на/відліт, любо/дорого, тільки/тільки.*

**Варіант 9**

**Завдання 1.** Виконайте повний морфологічний розбір прислівників з наведеного тексту за такою схемою:

1. Аналізоване слово.

2. Початкова форма (для якісно-означальних).

3. Розряд і група за значенням.

4. Ступінь порівняння і засоби його вираження (для якісно-означальних).

5. Походження і творення.

6. Морфемний аналіз.

7. Місце наголосу.

8. Синтаксична роль.

**Завдання 2.** Складіть і запишіть речення з поданими прислівниками та співзвучними з ними словами. Назвіть критерії, за якими омонімічні форми належать до певних частин мови.

**Завдання 3.** Утворіть усі можливі форми ступенів порівняння прислівників. Прокоментуйте фонетичні зміни приголосних при формотворенні.

**Завдання 4.** Запишіть прислівники і прислівникові сполучення. Поясніть правопис.

**1.** *Гостю, очевидячки, нудно й ніколи, але він покірливо ступає поруч хазяїна, криво, невпопад усміхається й хитає головою, коли треба й не треба. На йому солом’яний сіренький капелюшок, штанці навипуск, ковнірчики й синенький коротенький піджачок* (В. Винниченко).

**2.** *Востаннє – востаннє, напам’ять – на пам’ять, по-перше – по перше*.

**3.** *Мало, яскраво-червоно,* *далеченько, ясно, блискавично, сміливо, рідко.*

**4.** *По/юнацьки, по/іншому,рано/по/раненьку, на/силу, на/зустріч, о/півдні, на/показ, один/на/один, у/розсип, поза/торік, по/правді, час/від/часу, на/ні/на/що, на/ви/воріт, по/змозі, як/най/більше, де/коли, в/міру, по/четверте, росяно/чисто.*