Практичне завдання «Аналіз конфлікту»

Визначити предмет конфлікту, сторони конфлікту, позиції, інтереси, потреби сторін, зазначити почуття та побоювання.

**ЗРАЗОК РОЗГЛЯДУ СИТУАЦІЇ**

*Конфлікт розгорівся навколо музичної школи. Міська влада, керуючись необхідністю економії коштів, а також з наміром розширити територію спортивної школи за рахунок звільнених приміщень, хоче розформувати музичну школу. Учням (близько 1 тис. осіб) запропоновано займатись у двох інших подібних закладах міста, які доволі далеко знаходяться від зазначеної школи. Проти розформування музичної школи виступили батьки, учні та колектив закладу.*

**Предмет конфлікту** (навколо чого, через що відбувається конфлікт)

|  |
| --- |
| Розформування музичної школи |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сторони конфлікту** | **Позиції сторін** | **Інтереси сторін** | **Почуття** | **Побоювання** | **Потреби** |
| Міська влада | Розформувати школу | Зекономити кошти  Розширити спорт.школу | Роздратування  впевненість | Скандал, резонанс  Громадське невдоволення | Бути почутим?  Визнання власної значущості |
| Адміністрація та викладачі школи | Зберегти муз.школу | Зберегти робочі місця  Зберегти розташування школи  Зберегти місце культурного розвитку | Відчай  Незадоволення  Обурення | Втратять роботу  Зниження рівню культури | Безпека  Повага  Стабільність  Творчість  Бути почутим |
| Батьки | Зберегти муз.школу | Зберегти розташування школи  Зберегти місце культурного розвитку  Розвиток дитини | Відчай  Незадоволення  Обурення | Не зможуть організувати відвідини іншої школи  Безпека  Дезадаптація дитини | Безпека  Повага  Співробітництві  Розуміння |
| Учні муз.школи | Зберегти муз.школу | Зберегти розташування школи  Зберегти місце культурного розвитку | Розпач  Тривога | Втрата соц.контактів  Втрата вчителя  Втрата навичок  Втрата місця  Невизначеність | Безпека  Навчання  Розвитку  Приналежність |