**Лабораторне заннятя 8. Створення власної Web сторінки**

**Тема заняття**. Створення власної Web сторінки.

**Мета**: навички формування і використання Інтернет реклами.

**Набування студентами компетенцій**: ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам:** ПРН 7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію.

Знання та вміння, придбані навчаються в результаті освоєння теми, що формуються компетенції або їх частини.

В результаті освоєння теми навчаються набувають:

*знання* про створення web-сторінок;

*вміння* створювати та використовувати Інтернет-технології.

Актуальність теми: вміння визначити основні складові реклами.

**План** лабораторної роботи:

1. В документ index\_ВашеІмя.html додайте фото розміром 100 × 100 пікселів, розташований по центру сторінки на відстані 20 по горизонталі. Альтернативний текст: «Тут повинен бути рисунки, фото Імя\_Рісунка».
2. Створіть біжучий рядок червоного кольору «РОЗРОБКА ВЕБ-СТОРІНКИ закінчив» висотою 20, пробігають зліва направо 5 разів.
3. Створіть фоновий звук при завантаженні файлу.

# Створити власний сторінку «Моє резюме web-сторінка»

Створити резюме у вигляді особистої сторінки з інформацією про себе (по типу резюме):

|  |  |
| --- | --- |
| ЗАГОЛОВОК | |
| ПІП | ФОТО |
| Вік (дата народження) |
| Адреса, телефон, сім'я |
| Досягнення в навчанні, роботі (список)::  - навчався в школі  та інші |
| Чому вибрав цю спеціальність, один день з життя студента та інші | |
| Друзі, захоплення, відпочинок….  Ідеї, проекти, мрії … | |

Використовувати всі вищеописані теги. Самостійно створити фоновий малюнок сторінки, вставити малюнки (в тому числі скановані фотографії), використовувати різні типи шрифтів, абзаци, списки та інше.

**Потім зробити посилання на інший документ - Моє розклад.**