



## Організація соціально-педагогічної діяльності в закладах освіти

**Викладач:** Соха Наталія Володимирівна

**Кафедра:** Соціальної педагогіки та спеціальної освіти

**E-mail:** nsokha031@ gmail.com

**Телефон:** 228-76-45

**Інші засоби зв'язку:** Viber +38-073-417-34-45

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		<b>Освітньо-професійна програма</b> «Соціальна педагогіка», спеціальність 231 – «Соціальна робота», рівень вищої освіти: бакалаврський				
<b>Статус дисципліни</b>		Дисципліна за вибором студентів				
<b>Кредити ECTS</b>	4	<b>Навч. рік</b>	2021-2022	<b>Рік навчання</b>	<b>Тижні</b>	
<b>Кількість годин</b>	120	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>	6		<b>Лекційні заняття – 30 Практичні заняття – 30- Самостійна робота – 60</b>	
<b>Вид контролю</b>	екзамен					
<b>Консультації:</b>	за домовленістю: особисто чи дистанційно					

### ОПИС КУРСУ

**Метою** вивчення курсу є: забезпечення засвоєння здобувачами вищої освіти з основних методів, формам і технологій роботи соціального педагога в закладах освіти різного типу.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення зі змістом та формами роботи соціального педагога в закладах освіти різного типу;
- набуття знань щодо нормативно-правового забезпечення соціально-педагогічної діяльності фахівців у закладах системи освіти;
- засвоєння студентами посадових обов'язків соціального педагога в закладах освіти;
- вироблення навичок професійного спілкування соціального педагога з різними цільовими групами в закладах освіти різного типу;
- набуття навичок соціально-педагогічного діагностування.

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності
1
ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК-1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК-2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК-3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



забезпечення.

СК-11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

РН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів у соціальній сфері, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

РН 11. Використовувати методи соціальної профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

РН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога, соціальна підтримка або соціальний супровід для різних категорій клієнтів.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани практичних занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних та групових завдань розміщені на платформі Moodle :  
URL : <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9190#section-3>

## Концепція викладання

- ❖ Мета – створити комфортне середовище для вашого навчання.
- ❖ Протягом семестру очікуємо від вас на постійний зворотній зв'язок.
- ❖ Діалог буде здійснюватися під час аудиторних занять та на платформах Moodle або Zoom, а також додатково ви можете використовувати електронну пошту, Viber, Telegram (номер на сторінці курсу в Moodle).
- ❖ Під час листування, обов'язково вказуйте власне ім'я та прізвище, номер групи та назву дисципліни.
- ❖ Ваша робоча адреса електронної пошти має містити ваші справжні прізвище та ім'я. Дана вимога пов'язана з великою кількістю студентів, з якими викладач веде листування протягом семестру.
- ❖ Якщо у вас виникли складнощі при виконанні завдань, ви завжди можете звернутися за допомогою.
- ❖ У кожного завдання передбачено певний термін виконання.
- ❖ Терміни виконання завдань ви побачите на сторінці курсу в Moodle.
- ❖ Якщо ви не встигаєте з поважних причин – ви маєте попередити викладача, і домовимось про наступний термін здачі виконаного завдання, але намагайтеся встигати виконувати завдання вчасно.
- ❖ При оформленні письмових робіт ви маєте перевірити орфографію та дотримуватись певних вимог щодо оформлення робіт.
- ❖ Означені вимоги ви також знайдете на сторінці курсу в Moodle.
- ❖ При виконанні робіт дотримуйтесь *академічної доброчесності*.
- ❖ Для успішного навчання, під час аудиторних або віртуальних занять намагайтеся виявляти активність, беріть участь в обговоренні проблемних питань; вносьте свої пропозиції та ставте запитання – спільно ми завжди знайдемо відповідь!
- ❖ Під час занять он-лайн мають бути увімкнені екрани та налаштовані мікрофони.
- ❖ Он-лайн заняття проводитимуться на платформі Zoom.
- ❖ Завчасно встановіть означений додаток на ваш пристрій.
- ❖ Бажано використовувати комп'ютер або ноутбук.
- ❖ Посилання на заняття ви будете отримувати на свої електронні адреси або у групи Viber, Telegram.
- ❖ Деякі завдання передбачають роботу в мікрогрупі. Це може бути від 2 до 5 учасників.
- ❖ Склад мікрогруп може бути довільний (за вашим бажанням) та нормований (за призначенням викладача).
- ❖ Під час роботи у мікрогрупі намагайтеся розподіляти обов'язки рівномірно. Доцільно обирати/призначати *відповідального* за виконання певного завдання. Це дозволить вам навчитись ефективно працювати в команді!
- ❖ Оцінки (бали) ви можете побачити на сторінці курсу в Moodle (на сторінці курсу у вкладці «Цей курс» ви знайдете «Журнал оцінок»). Якщо вам необхідні будуть пояснення – звертайтеся до викладача.



- ❖ Додаткові бали можна отримати за наукову студентську роботу, яка передбачає проведення дослідження у межах тематики курсу та підготовку до публікації у наукових збірках або до участі у конкурсі студентських наукових робіт. Детальніше про наукову роботу можна дізнатися під час консультацій.
- ❖ Крім того, додаткові бали можна отримати завдяки вашим здобуткам через неформальну освіту. Детальніше за посиланням: [http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/3647.ukr.html](http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html) - Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль здійснюється у ході повсякденної навчальної діяльності студентів: експрес-тестування під час аудиторних занять; термінологічні диктанти; виконання практичних завдань (доповіді; робота в мікрогрупах); усні відповіді; контрольні тестування по закінченню вивчення розділів.

При наявності 35 балів поточного контролю, студент допускається до підсумкового контролю. Якщо студент із поважних причин пропустив заняття, для відпрацювання матеріалу йому пропонується виконання пропущених завдань (теоретичних та практичних), що фіксується у вигляді конспекту та проводиться усне опитування щодо вивчених тем.

### Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Підсумковий контроль – здійснюється після завершення вивчення курсу: залік.

*Практична частина заліку (max 20 балів)* Практичне завдання передбачає складання індивідуального навчального плану для дитини з особливими освітніми потребами. (Тип порушення розвитку, вік та інші характеристики дитини визначаються викладачем під час заліку).  
*Теоретична частина екзамену – підсумкове тестування на платформі Moodle (max 20 балів).*

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



**Види і зміст поточних контрольних заходів**

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – Тестування на платформі СЕНЗ ЗНУ Moodle	<p style="text-align: center;">Питання для підготовки: Змістовий модуль 1.</p> <p>Основні напрямки соціально-педагогічної діяльності в закладах освіти різного типу: дошкільних навчальних закладах, загальноосвітніх школах, спеціалізованих школах інтернатного типу, закладах професійно-технічної освіти тощо. Зміст, структура та принципи соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>Типологія закладів системи освіти. Основні групи та категорії дітей, які потребують допомоги соціального педагога. Проблеми, які вирішуються соціальним педагогом в закладах освіти. Діагностична й прогностична робота соціального педагога. Особливості процесу соціально-педагогічної діагностики. Індивідуальна та групова соціально-педагогічна діагностика.</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	5
	<p>Практичне завдання – скласти таблицю відмінностей соціально-педагогічної діяльності соціального педагога в закладах освіти різного типу.</p> <p>Виділити основні напрямки роботи соціального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у ЗДО (закладах дошкільної освіти)?</li> <li>- у загальноосвітніх установах різного типу (коледжі, ліцеї, колегіуми тощо)?</li> </ul>	<p>Вимоги до виконання та оформлення: завдання має бути виконане у табличному вигляді на аркуші формату А4 за допомогою комп'ютерних технологій та відправлено у розділ завдання:  <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9190#section-3">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9190#section-3</a></p>	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своєчасність виконання (1 б.);</li> <li>- повний обсяг виконання (2 б.);</li> <li>- якість виконання (2 б.)</li> </ul>	5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



	-у закладах загальної середньої освіти інтернатного типу та спеціалізованих закладах?			
Усього за ЗМ 1	2			10
2	Теоретичне завдання – Тестування на платформі СЕНЗ ЗНУ Moodle	<p>Питання для підготовки:  Змістовий модуль 2.</p> <p><b>Особливості</b> організації соціально-педагогічної діяльності в закладах освіти різного типу згідно нормативно-правової бази.</p> <p>Нормативно-правова база діяльності соціального педагога (Закон України «Про освіту»; Закон України «Про охорону дитинства»; Конституція України; Конвенція ООН про права дитини; Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України тощо. Функції соціального педагога. Форми та методи профілактичної роботи. Зміст та напрями соціально-педагогічної діяльності соціального педагога в закладах освіти різного типу.</p> <p>Основні категорії дітей, що відносяться до важких, і їх соціально-педагогічна характеристика.</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів.	5
	Практичне завдання – Написати есе на тему: «Мої роздуми про важливість та необхідність професії соціального педагога»	<p>Вимоги до виконання та оформлення: обсяг есе – 2-3 ст. (А4, поля – 2 см, шрифт Times New Roman – 14, інтервал – 1,5), друкованого тексту, забороняється запозичення та копіювання з робіт інших виконавців. Виконане завдання відправляється у Moodle, розділ завдання: <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9190#section-3">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9190#section-3</a></p>	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своєчасність виконання (1 б);</li> <li>- творчий підхід до розкриття даної теми (2 б);</li> <li>- самостійність думок, міркувань та висновків (2 б).</li> </ul>	5
Усього за ЗМ 2	2			10
3	Теоретичне завдання – Тестування на платформі СЕНЗ ЗНУ Moodle	<p>Питання для підготовки:  Змістовий модуль 3.</p> <p>Актуальні проблеми та специфіка технологій соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>Технології соціально-педагогічної діяльності як галузь соціальних технологій. Структура технологічного процесу. Основні етапи технологічного процесу. Зміст технологій соціально-педагогічної</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



		діяльності. Сучасна класифікація технологій соціально-педагогічної діяльності. Фактори, що зумовлюють розмаїття соціальних технологій. Типологія технологій соціально-педагогічної діяльності: зміст і значення. Ознаки, за якими класифікують технології. Види технологій соціально-педагогічної роботи.		
	Практичне завдання – скласти таблицю сучасної класифікації технологій соціально-педагогічної діяльності.	Вимоги до виконання та оформлення: завдання має бути виконане у табличному вигляді на аркуші формату А4 за допомогою комп'ютерних технологій та відправити в Moodle : <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9190#section-3">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9190#section-3</a>	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (1 б.); - повний обсяг виконання (2 б.); - якість виконання (2 б.)	5
Усього за ЗМ 3	2			10
4	Теоретичне завдання – Тестування на платформі СЕНЗ ЗНУ Moodle	Змістовий модуль 4. Актуальні проблеми соціальної діагностики в процесі соціально-педагогічної діяльності. Зміст і характеристика соціально-педагогічної діагностики. Загальні принципи діагностики в соціально-педагогічній практиці. Рівні соціальної діагностики. Методи соціально-педагогічної діагностики. Інноваційні технології управління в соціально-педагогічній діяльності. Сучасні технології соціально-педагогічної діяльності. Соціальна адаптація. Соціальна профілактика. Соціальна терапія. Соціальне консультування. Соціальне обслуговування. Соціальна реабілітація.	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	5
	Практичне завдання – запропонуйте схему-модель «Організація та порядок діагностування» (етапи, вимоги до проведення діагностики). Визначте послідовність соціально-педагогічної діагностики.	Вимоги до виконання та оформлення: завдання має бути виконане у табличному вигляді на аркуші формату А4 за допомогою комп'ютерних технологій та відправити в Moodle : <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9190#section-3">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9190#section-3</a>	Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (1 б); - якість виконання (2 б); - творчий підхід (2б);	5
Усього за ЗМ 4	2			1
5	Теоретичне завдання – Тестування на платформі СЕНЗ ЗНУ Moodle	Питання для підготовки: Змістовий модуль 5 Інтернатні заклади як один із видів освітніх установ. Основні	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5	5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



		<p>види інтернатних закладів, їх завдання та функції. Особливості розвитку дітей, що виховуються в інтернатних закладах. Особливості діяльності соціального педагога в інтернатних закладах. Методи та форми роботи соціального педагога в закладах інтнернатного типу. Функції професійної діяльності соціального педагога в інтегрованому освітньому закладі. Планування роботи щодо інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку у середовище загальноосвітнього навчального закладу. Форми та методи роботи з дітьми, які мають порушення розвитку.</p> <p>Діяльність соціального педагога у закладах для дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.</p> <p>Соціально-педагогічна підтримка вихованців у процесі соціалізації. Реабілітація дезадаптованих дітей та педагогічно занедбаних дітей. Види соціально-педагогічної</p>	балів	
	<p>Практичне завдання – скласти таблицю відмінностей функцій професійної діяльності соціального педагога в закладах інтернатного типу та закладах для дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування</p>	<p>Вимоги до виконання та оформлення: завдання має бути виконане у табличному вигляді на аркуші формату А4 за допомогою комп'ютерних технологій та відправити в Moodle : <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9190#section-3">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9190#section-3</a></p>	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своєчасність виконання (1 б);</li> <li>- якість виконання (2 б);</li> <li>- творчий підхід (2б);</li> </ul>	5
Усього за ЗМ 5	2			10
6	<p>Теоретичне завдання – Тестування на платформі СЕНЗ ЗНУ Moodle</p>	<p>Питання для підготовки: Змістовий модуль 6</p> <p>Кваліфікаційні вимоги до фахівця соціально-педагогічної діяльності та суть професійної майстерності, професійного спілкування та взаємодії соціального педагога з різними категоріями дітей, учнівської молоді та їх сім'ями.</p> <p>Кваліфікаційні вимоги. Соціальний педагог повинен знати: вікову, педагогічну, соціальну психологію; етику, естетику, педагогічну деонтологію, основи права, екології; методологічні принципи, закономірності, зміст, методи та форми виховання; інноваційні процеси, технології навчально-виховної роботи в</p>	<p>Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів</p>	5

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



		<p>зкладах освіти різних типів.</p> <p>Основні аспекти діяльності соціального педагога у закладах дошкільної освіти та загальноосвітніх школах.</p> <p>Соціально-педагогічна робота з дітьми, які зазнали сімейного насилля.</p> <p>Застосування професійних знань в практичній діяльності.</p> <p>Здійснення корекції відхилень у поведінці школярів, молоді тощо. Проведення профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Соціальна реабілітація дітей з девіантною поведінкою.</p>		
	<p>Практичне завдання – визначити критерії ефективності роботи соціального педагога в закладах освіти</p>	<p>Вимоги до виконання та оформлення: завдання має бути виконане у табличному вигляді на аркуші формату А4 за допомогою комп'ютерних технологій та відправити . <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11075">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=11075</a></p>	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своєчасність виконання (1 б);</li> <li>- творчий підхід (2 б);</li> <li>- самостійність виконання роботи (2 б);</li> </ul>	5
Усього за ЗМ 4	2			10
Усього за змістові модулі контр. заходів	12			60



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



**Підсумковий семестровий контроль**

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Теоретичне завдання - тестування	<p style="text-align: center;">Питання для підготовки:</p> <p>Основні напрямки соціально-педагогічної діяльності в закладах освіти різного типу: дошкільних навчальних закладах, загальноосвітніх школах, спеціалізованих школах інтернатного типу, закладах професійно-технічної освіти тощо. Зміст, структура та принципи соціально-педагогічної діяльності.</p> <p>Типологія закладів системи освіти. Основні групи та категорії дітей, які потребують допомоги соціального педагога. Проблеми, які вирішуються соціальним педагогом в закладах освіти. Діагностична й прогностична робота соціального педагога. Особливості процесу соціально-педагогічної діагностики. Індивідуальна та групова соціально-педагогічна діагностика. Особливості організації соціально-педагогічної діяльності в закладах освіти різного типу згідно нормативно-правової бази.</p> <p>Нормативно-правова база діяльності соціального педагога (Закон України «Про освіту»; Закон України «Про охорону дитинства»; Конституція України; Конвенція ООН про права дитини; Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України тощо. Функції соціального педагога. Форми та методи профілактичної роботи. Зміст та напрями соціально-педагогічної діяльності соціального педагога в закладах освіти різного типу.</p> <p>Основні категорії дітей, що відносяться до важких, і їх соціально-педагогічна характеристика. Актуальні проблеми та специфіка технологій соціально-педагогічної діяльності. Технології соціально-педагогічної діяльності як галузь соціальних технологій. Структура технологічного процесу. Основні етапи технологічного процесу. Зміст технологій соціально-педагогічної діяльності. Сучасна класифікація технологій соціально-педагогічної діяльності. Фактори, що зумовлюють розмаїття соціальних технологій. Типологія технологій соціально-педагогічної діяльності: зміст і значення. Ознаки, за якими класифікують технології. Види технологій соціально-педагогічної роботи. Актуальні проблеми соціальної діагностики в процесі соціально-педагогічної діяльності. Зміст і характеристика соціально-педагогічної діагностики. Загальні принципи діагностики в соціально-педагогічній практиці. Рівні соціальної діагностики. Методи соціально-педагогічної діагностики. Інноваційні технології управління в соціально-педагогічній діяльності. Сучасні технології соціально-педагогічної діяльності. Соціальна адаптація. Соціальна профілактика. Соціальна терапія. Соціальне консультування. Соціальне обслуговування. Соціальна реабілітація. Інтернатні заклади як один із видів освітніх установ. Основні види інтернатних закладів, їх завдання та функції. Особливості розвитку дітей, що виховуються в інтернатних закладах. Особливості діяльності соціального педагога в інтернатних закладах. Методи та форми роботи соціального педагога в закладах інтернатного типу. Функції професійної діяльності соціального педагога в інтегрованому освітньому закладі. Планування роботи щодо інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку у середовище загальноосвітнього навчального закладу. Форми та методи роботи з дітьми, які мають порушення розвитку.</p> <p>Діяльність соціального педагога у закладах для дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування. Соціально-педагогічна підтримка вихованців у процесі соціалізації. Реабілітація</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 40 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів	20

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



		<p>дезадаптованих дітей та педагогічно занедбаних дітей. Види соціально-педагогічної діяльності. Кваліфікаційні вимоги до фахівця соціально-педагогічної діяльності та суть професійної майстерності, професійного спілкування та взаємодії соціального педагога з різними категоріями дітей, учнівської молоді та їх сім'ями.</p> <p>Кваліфікаційні вимоги. Соціальний педагог повинен знати: вікову, педагогічну, соціальну психологію; етику, естетику, педагогічну деонтологію, основи права, екології; методологічні принципи, закономірності, зміст, методи та форми виховання; інноваційні процеси, технології навчально-виховної роботи в закладах освіти різних типів. Основні аспекти діяльності соціального педагога у закладах дошкільної освіти та загальноосвітніх школах. Соціально-педагогічна робота з дітьми, які зазнали сімейного насилля.</p> <p>Застосування професійних знань в практичній діяльності. Здійснення корекції відхилень у поведінці школярів, молоді тощо. Проведення профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Соціальна реабілітація дітей з девіантною поведінкою.</p>		
	<p>Практичне завдання –</p>	<p>Практичне завдання передбачає захист індивідуально виконаного завдання під час проведення екзамену. Тема завдання заздалегідь отримується студентами (це може бути проєкт, семінар-практикум, конспект групового або індивідуального заняття з дітьми різних категорій тощо).</p>	<p>Максимальна кількість балів нараховується за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>структурованість і послідовність</i> – 5 балів</li> <li>– <i>наочність та доцільність дібраного матеріалу</i> – 5 балів</li> <li>– <i>творчий підхід</i> – 5 б</li> <li>- <i>самостійність виконання</i> – 5 б</li> </ul>	<p>20</p>
<p>Усього за підсумковий семестровий контроль</p>				<p>40</p>



## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Заверико Н. В., Мацкевич Ю. Р. Технології соціально-педагогічної діяльності : навчальний посібник. для студентів напряму підготовки. «Соціальна педагогіка». Запоріжжя : ЗНУ. 2012.
2. Заверико Н. В. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2011.
3. Капська А. Й., Безпалько О. В., та і. [та ін.]. Соціальна робота : технологічний аспект : навчальний посібник для ВНЗ. Київ : Центр навчальної літератури, 2004.
4. Сорочинська В. Є. Організація роботи соціального педагога : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ : Кондор, 2005.
5. Рудь М. В. Соціально-педагогічна робота в загальноосвітній школі : навчально-методичний посібник. Луганськ : Альма-матер, 2006.

### Додаткові:

1. Рудь М. В. Соціально-педагогічна робота в загальноосвітній школі : навчально-методичний посібник. Луганськ : Альма-матер, 2006.
2. Соціально-педагогічні основи захисту прав дитини : навчально-методичний посібник / за редакцією К. Б. Левченко та О. А. Удалової URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi47/0038074.pdf>
3. Пихтіна Н. П., Пихтін М. П., Федорченко Т. Є. Профілактика девіантної поведінки дітей і молоді : психолого-педагогічні та соціально-правові аспекти : навчальний посібник для використання у загальноосвітніх навчальних закладах та ін. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014.
4. Бочкор Н. П., Дубровська Є. В., Залеська О. В. [та ін.]. Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi47/0038039.pdf> Київ : МЖПЦ «Ла Страда-Україна».
5. Капська А. Й., Пеша І. В., Міхеєва О. Ю. [та ін.]. Технології соціально-педагогічної роботи з сім'ями : навчально-методичний. посібник. для студентів спеціальності «Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота» та ін. Київ : Слово, 2011.
6. Максимова Н. Ю. Соціальна робота з сім'єю : підручник для студентів ВНЗ. Київ : Київський університет, 2015.
7. Мамай Н. О. Методичні рекомендації з курсу «Соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими потребами» для студентів факультету соціальної педагогіки та психології спеціальності «Соціальна педагогіка». Запоріжжя : ЗНУ, 2005.
8. Овчарова Р. В. Довідкова книга соціального педагога. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi46/0037452.djvu>
9. Олиференко Л. Я., Шульга Т. И., Дементьева И. Ф. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска : учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений. Москва : Академия, 2008. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi41/0032186.djvu>
10. Богданова І. М. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Київ : Знання, 2008. 343 с.
11. Соціальна педагогіка в схемах і таблицях : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2003. 134 с.
12. Діагностична діяльність соціального педагога за технологічними етапами. Методи та технології роботи соціального педагога / автори-укладачі С. П. Архипова, Г. Я. Майборода, О. В. Тютюнник. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2011. С.109-110.
13. Завадська Л. М. Технології професійної діяльності соціального педагога : навчальний посібник для ВНЗ. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2008. 240 с.



14. Зберегти сім'ю, соціальна робота з сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах / [автори-упорядники: Мороз О. М., Постолук Г. І., Семигіна Т. В., Шепіленко О. С.]. Київ : ЕКМО, 2008. 160 с.
15. Комунікативна професійна компетентність як умова взаємодії соціального працівника з клієнтом / за ред. А. Й. Капської. Київ : ДЦССМ, 2003. 87 с.
16. Методичні рекомендації для соціальних працівників щодо соціального супроводу випускників соціальних закладів (зокрема інтернатних закладів) / Т. В. Бондаренко, О. В. Вакулєнко, Н. М. Комарова. Київ : Держсоцслужба, 2006. 168 с.
17. Організація і технології соціальної роботи з дітьми вулиці / [за ред. проф. А. Й. Капської]. Київ : Інтернаціональний Союз. Ліга соціальних працівників України, 2003. 260 с.
18. Радул В. В., Галета Я. В., Довга Т. Я. [та ін.]. Соціолого-педагогічний словник. Харків : Мачулін, 2015.
19. Пальчевський С. С. Соціальна педагогіка: навчальний посібник. Київ : Кондор, 2005. 560 с.
20. Паскаль О. В. Технології соціально-педагогічної діяльності : навчальний посібник. Харків : Бурун Книга, 2011. 288 с.

## РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?*

### **Політика академічної доброчесності**

*Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до студентів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Надати посилання на приклади оформлення цитувань, посилань на авторів фото, ілюстрацій тощо.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Чи можна під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами? Якщо так, за яких умов?*

### **Комунікація**

*У який спосіб здійснюватиметься комунікація викладача зі студентами (електронна пошта, Moodle, інші засоби комунікації)? У який термін викладач відповідатиме на письмові запити студентів? Чи існують формальні вимоги до оформлення таких запитів? Якщо так, то які?*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvask54@gmail.com](mailto:alexvask54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>