


<https://preschool-conference.com/index.php/conference>

preschool-conference.com/index.php/conference

Організація навч... Рекрутингова ко... Іша - Поиск в Goo... Розклад занять - 3... Про затвердженн... Система науков... Історія Брош. Товари і у... Вебінари, семіна... Корпоративна по... Нова екскаса... Як відновити з...



ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ
INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION

e-ISSN

Назва: Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційні технології в дошкільній освіті"

Періодичність: один раз на рік (Квітень).

Проходить з 2018 року.

Засновник: Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Організатор: Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Співорганізатори: Міністерство освіти і науки України (Відділ дошкільної освіти, Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, МОН України), Університет Григорія Сковороди в Переяславі (Кафедра психології і педагогіки дошкільної освіти), ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (Відділ наукового та навчально-методичного забезпечення змісту дошкільної та початкової освіти в НУШ), ДУ «Український інститут розвитку освіти» (Відділення дошкільної та початкової освіти), Інститут проблем виховання НАПН України (Лабораторія дошкільної освіти і виховання), Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (Лабораторія психології дошкільника), Інститут обдарованої дитини НАПН України, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Ліпайський університет (Львів), Університет Доку Ейлюль (Туреччина), Університет в Гданську, Інститут освіти (Республіка Польща).

Проблематика: теоретичні та прикладні аспекти дошкільної освіти. Більш детально [Темі](#).

Мови видання збірника матеріалів конференції: англійська, українська, російська та мови країн Європейського Союзу.

Учасники конференції: викладачі закладів вищої освіти, заклади підвищення кваліфікації педагогічних працівників, фахівці центрів професійного розвитку педагогічних працівників, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, аспіранти, студенти, здобувачі наукових ступенів.

Відкритий доступ: Збірник наукових праць конференції дотримується політики відкритого доступу (open access). Усі статті розміщуються безстроково й безкоштовно відразу після виходу Збірника наукових

мова
English
Українська

Crossref
DOI prefix: 10.31470

2022: 14-15 квітня^{NEW}
2021: 20-21 квітня
2020: 28-29 квітня
2019: 28-29 березня
2018: 28-29 березня


ПОДАТИ МАТЕРІАЛИ

ДЛЯ УЧАСНИКІВ

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ





УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ

ВСТУП 2022 НАВЧАННЯ НАУКА ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЯ МІЖНАРОДНА СПІВРАЦЯ




Коцур Віталій Вікторович
доктор історичних наук, професор
Ректор університету
Особистий профіль →

ПРОРЕКТОРИ



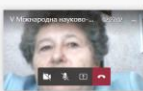





ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРИЧНОЇ І СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ



Каликова Лариса Олександрівна
доктор психологічних наук, професор
Завідувач кафедри психології і педагогіки дошкільної освіти
Особистий профіль →

ЗАСТУПНИКИ

Наша звітність і транслювання. В наступне время розширено доступи тільки для вибраних користувачей Teams. Підставка конфіденційності

Реформація системи дошкільної освіти України

РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Світлана Нерінова
начальник відділу дошкільної освіти
Міністерства освіти і науки України

У Міністерстві освіти...
Державний закон 300-І
Про внесення змін до Закону України «Про освіту»

У Міністерстві освіти...
Закон про базовий компонент
стандарту СТРУКТУРИ

Чат конференції
954
Вітаємо вас на конференції
Заборонити 3 повідомлення

Наша звітність і транслювання. В наступне время розширено доступи тільки для вибраних користувачей Teams. Підставка конфіденційності

Реформація системи дошкільної освіти України

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

- забезпечення доступності дошкільної освіти (наближення до місця проживання дитини)
- розширення мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності
- подолання черги до закладів дошкільної освіти
- створення сучасного розвивального інтегрованого освітнього простору

Людди
Учасники конференції (338)

- AK Алла Куріна (гость)
- AB Анна Большакина (гость)
- A Анастасия (гость)
- AB Анастасия Костюк (гость)
- A Antonina (гость)
- A Antonina (гость)
- BM Богусь Алла Михайлівна
- BB Борова Валентина (гость)
- B Валентина (гость)
- B Валентина (гость)
- B Валентина (гость)
- BB Валентина Носурка (гость)
- B Валерия (гость) На удражжани
- BB Вера Гладун (гость)
- BB ВОМАС Гриневич Ольгаско...
- BT Галина Герасименко (гость)

Наша звітність і транслювання. В наступне время розширено доступи тільки для вибраних користувачей Teams. Підставка конфіденційності

Реформація системи дошкільної освіти України

Оновлено стандарт дошкільної освіти

Стандарт дошкільної освіти (Базовий компонент)

В основу ідеї солідарної відповідальності держави, громади, родини, фахівців педагогічної освіти і інших професій, причетних до підняття, догляду та розвитку дітей раннього й дошкільного віку.

Визначено не лише стандартизовані вимоги до результату дошкільної освіти, тобто до рівня розвиненості та виваженості дитини, а й окреслено обов'язкові умови, які забезпечуватимуть досягнення бажаного результату.

У базовому компоненті застосовано компетентнісний підхід до результату освіти як і в стандарті початкової освіти, що забезпечує наступність.

Людди
Учасники конференції (338)

- AK Алла Куріна (гость)
- AB Анна Большакина (гость)
- AK Анастасия Костюк (гость)
- A Antonina (гость)
- A Antonina (гость)
- BM Богусь Алла Михайлівна
- BB Борова Валентина (гость)
- B Валентина (гость)
- B Валентина (гость)
- B Валентина (гость)
- BB Валентина Носурка (гость)
- B Валерия (гость) На удражжани
- BB Вера Гладун (гость)
- BB ВОМАС Гриневич Ольгаско...
- BT Галина Герасименко (гость)
- DT Давидок Тетяна (гость)

Наша звітність і транслювання. В наступне время розширюєм доступи тільки для вибраних пользователей Teams. Політика конфіденційності

Резюме системи довід. дод. Україна (Зашифлений просмотр) | Розшифр

Файл | Головна | Вставка | Додатки | Перегляд | Анімація | Сторінка | Розширювання | Вид | Чому ви не можете спілкуватись?

Ваші історичні файли на Інтернеті можуть містити віруси. Коли вам не потрібно змінити цей документ, краще працювати з ним в режимі захищеного просмотру.

Розшифрувати документ

Шляхи імплементації Стандарту

методичні рекомендації

типова програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників

серія вебінарів

інформаційний супровід

Активізація Windows

Слайд 6 з 19 | Інформаційний супровід

18:19 14.04.2022

Ваше ім'я: [Ім'я]

Людям: [Ім'я]

Учасники: [Ім'я]

Тетяна Демиденко (гость)

Тетяна Жилина (гость) | На задержанні

Тетяна Чухарова (гость) (гость)

Тетяна Ганна (гость)

Уляна Петрушка (гость)

Уляна Собко (гость)

Університет Григорія Сковороди (гость) | Інше

Юлія (гость) | На задержанні

Юлія (гость)

Юлія Верба

Юлія Климчук (гость)

Ірина Явченко (гость)

lenababalykova73

Olga Ropa

Vira Kuzmenko (гость)

yul_porp1961

PC Cloudy | 18:19 14.04.2022

Наша звітність і транслювання. В наступне время розширюєм доступи тільки для вибраних пользователей Teams. Політика конфіденційності

Резюме системи довід. дод. Україна (Зашифлений просмотр) | Розшифр

Файл | Головна | Вставка | Додатки | Перегляд | Анімація | Сторінка | Розширювання | Вид | Чому ви не можете спілкуватись?

Ваші історичні файли на Інтернеті можуть містити віруси. Коли вам не потрібно змінити цей документ, краще працювати з ним в режимі захищеного просмотру.

Розшифрувати документ

Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в ЗДО

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 року № 366-р затверджено Національну стратегію зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, з метою створення інклюзивного освітнього середовища, яке задовольняє освітні потреби всіх учасників освітнього процесу.

Постановою КМУ від 28 липня 2021 року № 769 внесено зміни до Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, затвердженого постановою КМУ від 10 квітня 2019 року № 300, що набрала чинності з 1 січня 2022 року.

Зокрема, передбачено удосконалення диференційованого підходу до забезпечення підтримки дітей з ООП, затверджено нову форму індивідуальної програми розвитку особи, визначено рівні підтримки в освітньому процесі дітей під час інклюзивного навчання.

Фінансування надання послуг дітям з ООП в умовах викликані з 1 січня 2022 року залежить від рівня підтримки в освітньому процесі.

Активізація Windows

Слайд 12 з 19 | Інформаційний супровід

18:19 14.04.2022

Ваше ім'я: [Ім'я]

Людям: [Ім'я]

Учасники: [Ім'я]

Тетяна Демиденко (гость)

Тетяна Жилина (гость) | На задержанні

Тетяна Чухарова (гость) (гость)

Тетяна Ганна (гость)

Уляна Петрушка (гость)

Уляна Собко (гость)

Університет Григорія Сковороди (гость) | Інше

Юлія (гость) | На задержанні

Юлія (гость)

Юлія Верба

Юлія Климчук (гость)

Ірина Явченко (гость)

lenababalykova73

Olga Ropa

Vira Kuzmenko (гость)

yul_porp1961

PC Cloudy | 18:19 14.04.2022

Наша звітність і транслювання. В наступне время розширюєм доступи тільки для вибраних пользователей Teams. Політика конфіденційності

Резюме системи довід. дод. Україна (Зашифлений просмотр) | Розшифр

Файл | Головна | Вставка | Додатки | Перегляд | Анімація | Сторінка | Розширювання | Вид | Чому ви не можете спілкуватись?

Ваші історичні файли на Інтернеті можуть містити віруси. Коли вам не потрібно змінити цей документ, краще працювати з ним в режимі захищеного просмотру.

Розшифрувати документ

Нові норми та Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку

(постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 786 від 28.07.2021)

Нові норми та Порядок прийняті з метою врегулювання організації харчування дітей з огляду на принципи здорового харчування, приведення енергетичної цінності раціону, структури харчування до норм фізіологічних потреб населення в основних харчових речовинах і енергії.

Активізація Windows

Слайд 11 з 19 | Інформаційний супровід

18:23 14.04.2022

Ваше ім'я: [Ім'я]

Людям: [Ім'я]

Учасники: [Ім'я]

Тетяна Демиденко (гость)

Тетяна Жилина (гость)

Тетяна Чухарова (гость) (гость)

Тетяна Ганна (гость)

Уляна Петрушка (гость)

Уляна Собко (гость)

Університет Григорія Сковороди (гость) | Інше

Юлія (гость) | На задержанні

Юлія (гость)

Юлія Верба

Юлія Климчук (гость)

Ірина Явченко (гость)

lenababalykova73

Olga Ropa

Vira Kuzmenko (гость)

yul_porp1961

PC Cloudy | 18:23 14.04.2022

Начата запис и транскрибирование. В настоящее время расшифровки собраний доступны только для выбранных пользователей Teams. Политика конфиденциальности

Закрыть

Люди

Отправка приглашения

Участники собрания (404)

- ТА Tetiana Andriushenko (гость)
- ТД Tetiana Demidenko (гость)
- ТЖ Tetiana Zhilina (гость)
- ТЧ Tetiana Chumakova (гость) (оо...)
- ТГ Tkalchova Hanna (гость)
- УС Uliana Sobko (гость)
- УП Университет Григорий Ско... (гость) (мuted)
- ЮЮ Yulia (гость) (На удержании)
- ЮЮ Yulia (гость)
- ЮК Yulia Khramak (гость)
- Н https://cutt.ly/VFvd6TJ (гость) (мuted)
- И Inna Yakhno (гость)
- Л Iepabaikova73
- Р Iudaj (гость)
- ВК Vira Kuzmenko (гость)
- Y ylia_pop1961

50:49

Введите здесь текст для поиска

9°C Cloudy 10:40 14.04.2022

Начата запис и транскрибирование. В настоящее время расшифровки собраний доступны только для выбранных пользователей Teams. Политика конфиденциальности

Закрыть

Чат собрания

9:59

Вітає всіх учасників
Запоріжжя 3 поважно, ЗНУ!

Введите новое сообщение

16:55

Введите здесь текст для поиска

10°C Partly sunny 10:06 14.04.2022

Академія педагогічних наук України

Кафедра методик та технологій дошкільної освіти

КАФЕДРА МЕТОДИК ТА ТЕХНОЛОГІЙ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Зміст статті

Кафедра методик та технологій дошкільної освіти | Професорсько-викладацький склад кафедри | сторінка

Завідувач кафедри: **Луценко Ірина Олександрівна**
 Контактний телефон: (044) 484-63-94
 Е-мал кафедри: guru.mtd@uknu.net
<http://www.kimtdo.pnu.edu.ua>

Луценко Ірина Олександрівна
 Завідувач кафедри, доктор педагогічних наук, професор кафедри методик та технологій дошкільної освіти

У 1983 році закінчила навчання в Київському державному педагогічному інституті імені О. М. Горького за спеціальністю «Психологія і психологія дошкільної». Здобула кваліфікацію викладача дошкільної педагогіки і психології, методиста з дошкільного виховання. Після закінчення інституту працювала методистом дошкільного навчального закладу м. Києва.

Закінчила в аспірантурі Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. У 1994 році захистила кандидатську дисертацію на тему «Інтерференція і транспозиція у засвоєнні даним дошкільного віку лексичної української мови» в спеціальності «Психологія дошкільної педагогіки». У 2001 році Луценко І.О. присвоєно вчене звання доцента кафедри дошкільної педагогіки.

У 2013 році захистила докторську дисертацію на тему «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх вчителів до організації комплексно-коопераційної діяльності дітей старшого дошкільного віку» в спеціальності «Дошкільна педагогіка».

З січня 2016 року Ірина Олександрівна Луценко обійняла посаду завідувача кафедри методик та технологій дошкільної педагогіки. Сьогодні, після переіменовування названої кафедри, є завідувачем кафедри методик та технологій дошкільної освіти.

Луценко Ірина Олександрівна нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти України за плідну роботу з освітньою студентською колекцією (1999 р.), званням «Відмінник освіти України» (2002 р.), грамотою Академії педагогічних наук України за вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів, плідну науково-педагогічну діяльність (2009 р.), званням «Відмінник освіти України» (2014 р.).

Наша зміна, і транскрибування. В наступні дні розширювати набірний доступи тільки для вибраних користувачів Teams. Поділіться координатами

presentation_1 (PDF) - Adobe Acrobat Reader DC (64-bit)

Ірина Луценко
 доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Експорт PDF

Adobe Acrobat Pro DC

Редигувати файли PDF в форматі Word і Excel онлайн

Додати коментарій

Людям

Учасники зустрічі (25)

Тетяна (гость)

Тетяна (гость)

Тетяна (гость)

Тетяна Андріянченко (гость)

Тетяна Жижина (гость)

Тетяна Чуховська (гость) (роз'єднано)

Тетяна Ганна (гость)

Ульяна Собоєв (гость)

Університет Григорія Савур-Молодого

Юлія (гость) На відпочинку

Ірина Валентина (гость)

l.makalashenko73

naty (гость)

Vika Kuznetsova (гость)

irina_dor1961

Якість освіти - відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартам освіти та/або договором про надання освітніх послуг;

Якість освітньої діяльності - рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

Ірина Луценко
 доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання

Університет Григорія Савур-Молодого

Україна «Про освіту»

Компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямками освітньої діяльності ЗДО:

- освітнє середовище закладу дошкільної освіти
- здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду
- фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти
- управлінські процеси закладу дошкільної освіти

Методичні рекомендації з питань організації внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти

Ірина Луценко
 доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання

Університет Григорія Савур-Молодого

Андрющенко Тетяна Костянтинівна | orprr.ed-kr.net/?q=node/126336

Організація навч... | Регулювання ко... | Іва - Панос в Со... | Розклад занять - 3... | Про затвердженн... | Система наук... | Історія | Брошури, Товари і у... | Вебчарми, семіна... | Корпоративна по... | Нова яскрава | Як відновити 3... | ІГОССТВО РЕЧ...

КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Україно, м. Черкаси, вул.Будицького 28/1, тел (факс) 64-21-78, e-mail info@ukr.net

ГОЛОВНА | ПРО ІНСТИТУТ | НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ | ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ХАБ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ | ВСЕУКРАЇНСЬКА ПЕДАГОГІЧНА ЧИТАННЯ О.А. ЗАХАРЕНКА | КОНКУРСИ, ОЛІМПІАДИ | НУШ: БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

ВЕРСІЯ ДЛЯ СЛАБОЗОРНИХ
Версія для слабоворих

РОЗДІЛИ
Коллекція цифрових ресурсів
Науково-методичне забезпечення закладів освіти
Вісник академії методичних наук
Структурні підрозділи Інституту
План роботи Інституту
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників
ЗНО та моніторинг якості освіти

АНДРУЩЕНКО ТЕТЯНА КОСТЯНТИНІВНА

Посада:
Завдувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів

Робочий телефон:
047-264-95-22

Email:
anralko@ukr.net

Освіта:
Головна вчителька

Вчене звання, науковий ступінь:
Доктор педагогічних наук, професор

Наукові інтереси:
«Формування здоров'язберігаючої компетентності в дній дошкільного віку», «Розвиток професійної компетентності педагогів»

Публікації:
1. Веселка здоров'я. Книга для читання дітям дошкільного віку : [хрестоматія] / уклад. Л. В. Лохвицька, Т. К. Андрющенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2011. – 268 с.
2. Лохвицька Л.В., Андрющенко Т.К. До здоров'я дітей – через освіту дорослих: Технологія взаємодії дошкільних навчальних закладів з родинами : [навч.-метод. посіб.] / Л. В. Лохвицька, Т. Андрющенко. – Тернопіль : Мандрівець, 2012. – 176 с.
3. Андрющенко Т.К. Формування здоров'язберігаючої компетентності дошкільників у процесі навчально-дослідницької діяльності : [навч.-метод. посіб.] / Тетяна Костянтинівна Андрющенко. К. : ТОВ «Праймдрук», 2012. – 100 с.

ДИСТАНЦІЙНА ШКОЛА ДЛЯ УЧНІВ

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ

В Міжнародні науков... 01:50:10

Введіть здесь текст для поиска

Microsoft PowerPoint | виступ Т.К.Резюме слайд 300 / 14:04:22 (Резюме совместности) - Microsoft PowerPoint

РЕФЛЕКСІЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИХОВАТЕЛЯ ЗДО

Тетяна Андрющенко, завдувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів «КНУ «ІГОССТВО РЕЧО»», доктор педагогічних наук, професор

Заметки слайда

Людям

- Тетяна (гость)
- Тетяна (гость)
- Тетяна (гость)
- Тетяна (гость)
- Тетяна Андрющенко (гость)
- Тетяна Жижина (гость)
- Тетяна Назаровська (гость)
- Тетяна Чуховська (гость)...
- Танасова Ганна (гость)
- Ульяна Собко (гость)
- Юлія (гость)
- Юлія (гость)
- Ірина Яценко (гость)
- Ірина Яценко
- Ірина (гость)
- Тетяна (гость)
- Ірина Казиміро (гость)

Microsoft PowerPoint | виступ Т.К.Резюме слайд 300 / 14:04:22 (Резюме совместности) - Microsoft PowerPoint

Педагогічна рефлексія
Складний психологічний феномен, який проявляється у здатності педагога входити в активну дослідницьку позицію по відношенню до своєї діяльності і до себе як її суб'єкту з метою критичного аналізу, усвідомлення і оцінки її ефективності для розвитку особистості вихованця.


Заметки слайда

Людям

- Тетяна (гость)
- Тетяна (гость)
- Тетяна (гость)
- Тетяна (гость)
- Тетяна Андрющенко (гость)
- Тетяна Жижина (гость)
- Тетяна Чуховська (гость)...
- Танасова Ганна (гость)
- Ульяна Собко (гость)
- Юлія (гость)
- Юлія (гость)
- Ірина Яценко (гость)
- Ірина Яценко
- Ірина (гость)
- Тетяна (гость)
- Ірина Казиміро (гость)

Віктор М. Рибачко для ІДП 174 14342 (Україна, Львівська область) - Microsoft PowerPoint

"Пізнай самого себе"



Вислів, закріплений традиційно за Сократом (469 р. до н.е.), зводився до рекомендації усвідомлювати свої можливості та здібності, до затвердження самоцінки і самокритики, у кінцевому рахунку – до рефлексії.


Заметити и скачать

Ліди

- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна Андріанова (2024)
- Тетяна Житова (2024)
- Тетяна Чуховська (2024) (2024)
- Тетяна Ганна (2024)
- Тетяна Софія (2024)
- Кіра (2024) Не доступно
- Кіра (2024)
- Ірина Валерія (2024)
- Ірина Валерія (2024)
- Ірина (2024)
- Ірина Колотченко (2024)

Віктор М. Рибачко для ІДП 174 14342 (Україна, Львівська область) - Microsoft PowerPoint

Рефлексія людини – риса божественного розуму, яка дозволяє пізнати свою сутність



Аристотель (384 р. до н.е.)

Заметити и скачать

Ліди

- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна Андріанова (2024)
- Тетяна Житова (2024)
- Тетяна Чуховська (2024) (2024)
- Тетяна Ганна (2024)
- Тетяна Софія (2024)
- Кіра (2024) Не доступно
- Кіра (2024)
- Ірина Валерія (2024)
- Ірина Валерія (2024)
- Ірина (2024)
- Ірина Колотченко (2024)

Віктор М. Рибачко для ІДП 174 14342 (Україна, Львівська область) - Microsoft PowerPoint

Види рефлексій за змістом

(за Л. Найдьоновою, Н.Гуткіною)

- Інтелектуальна рефлексія
- Особистісна рефлексія
- Міжособистісна рефлексія

Заметити и скачать

Ліди

- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна Андріанова (2024)
- Тетяна Житова (2024)
- Тетяна Чуховська (2024) (2024)
- Тетяна Ганна (2024)
- Тетяна Софія (2024)
- Кіра (2024) Не доступно
- Кіра (2024)
- Ірина Валерія (2024)
- Ірина Валерія (2024)
- Ірина (2024)
- Ірина Колотченко (2024)

Віктор М. Рибачко для ІДП 174 14342 (Україна, Львівська область) - Microsoft PowerPoint

Інтелектуальна рефлексія

Рефлексія в сфері мислення, предметом якої є зміст діяльності індивіда; рефлексія проявляється під час вирішення різних задач і постає як здатність аналізувати різні способи розв'язку.

Заметити и скачать

Ліди

- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна (2024)
- Тетяна Андріанова (2024)
- Тетяна Житова (2024)
- Тетяна Чуховська (2024) (2024)
- Тетяна Ганна (2024)
- Тетяна Софія (2024)
- Кіра (2024) Не доступно
- Кіра (2024)
- Ірина Валерія (2024)
- Ірина Валерія (2024)
- Ірина (2024)
- Ірина Колотченко (2024)

Інтелектуальна рефлексія

Рефлексія в сфері мислення, предметом якої є зміст діяльності індивіда; рефлексія проявляється під час вирішення різних задач і постає як здатність аналізувати різні способи розв'язку.

Особистісна рефлексія

Рефлексія в області афективно-споживацької сфери, пов'язана є процесами розвитку самосвідомості; дослідження людиною самої себе, рефлексія, спрямована на себе, на свої стани; відповідно до базових функцій фіксуватиме наявний стан, розширюватиме свій суб'єктивний простір у минуле. Головний результат рефлексії – самовизначення, яке може бути прогресивним або регресивним.

Особистісна рефлексія

- Здатність аналізувати себе (свої почуття, інтереси, настрої, стилі життя, цінності)
- Здатність до адекватного самоприйняття
- Здатність описувати й аналізувати причини своїх поведінок
- Здатність оцінювати наслідки своїх вчинків; визначити свої помилки й успіхи

Види рефлексії за часовим принципом

Ситуативна рефлексія

Ретроспективна рефлексія

Перспективна рефлексія

Новий відеочат - Прокимо Т. конференція в Паризі, 14.04.2022 - PowerPoint

Симфонія голосів та думок

власність вимірює якість освіти та зв'язи між ними

Вимір «суспільство»
Цілі освітніх стандартів

Вимір «педагог»
Інформація вихователів та використання її в роботі з дітьми, створені для того, щоб наблизити вчителю дітей

Вимір «батьки вихованців»
Умови, створені для благополуччя, ігор, розвитку дітей

Активний

Чат собрания

Катерина Івченко 11:50
Дякую пані Тетяно за позитивний вступ!

Юлія Алішкіна 11:51
Дякую Ірина! Бажаю вам щастя!

Лариса Алла Каринфа... 11:53
Дякую Ірина! Бажаю вам щастя!

Валерія Іванна Перепелюк... 11:53
Вас не чути!

Тетяна Марія 11:58
Привіт Ірина!

11:58
Ірина Алла дякує вихователю за позитивний вступ! Бажаю вам щастя! Багато успіхів у роботі з дітьми! Багато натхнення!

Ірина Алла 12:01
Спасибо огромное! Простите, пожалуйста, за опоздание! Буду рада сотрудничеству!

Ксения Бойко
Доброй вечер, я так рада, что вы заглянули ко мне. Перегр...

12°C Славутич 14.04.2022

Новий відеочат - Прокимо Т. конференція в Паризі, 14.04.2022 - PowerPoint

Сучасні інновації демонструють зміну місії освіти

- Освіта як трансляція знань (знання, вміння, навички)
- Освіта як індустрія можливостей (мотиви, дії, сенси, послідовне збагачення інтересів, здібностей, компетентностей)

зміна знаннєвої парадигми на компетентнісну

Активний

Чат собрания

Діана дупак пані Тетяно

Юлія Івченко 11:50
Дякую пані Тетяно за позитивний вступ!

Катерина Івченко 11:50
Дякую пані Тетяно за позитивний вступ!

Юлія Алішкіна 11:51
Дякую Ірина! Бажаю вам щастя!

Лариса Алла Каринфа... 11:53
Дякую Ірина! Бажаю вам щастя!

Валерія Іванна Перепелюк... 11:53
Вас не чути!

11:58
Ірина Алла дякує вихователю за позитивний вступ! Бажаю вам щастя! Багато успіхів у роботі з дітьми! Багато натхнення!

Ірина Алла 12:01
Спасибо огромное! Простите, пожалуйста, за опоздание! Буду рада сотрудничеству!

Ваше новое сообщение

12°C Славутич 14.04.2022

Новий відеочат - Прокимо Т. конференція в Паризі, 14.04.2022 - PowerPoint

Компетентність як освітній результат – це система взаємопов'язаних компонентів фізичного, психічного, соціального, духовного розвитку особистості дитини

- емоційно-ціннісне ставлення
- сформованість знань
- здатність та навички до активного, творчого впровадження набутого досвіду, тобто до регуляції досягнень, поведінки, діяльності

Педагогічні впливи забезпечують цілісність особистості, яка проявляється в єдиних емоціях, зростаючій свідомості, зростаючій поведінці

Активний

Чат собрания

Діана дупак пані Тетяно

Юлія Івченко 11:50
Дякую пані Тетяно за позитивний вступ!

Катерина Івченко 11:50
Дякую пані Тетяно за позитивний вступ!

Юлія Алішкіна 11:51
Дякую Ірина! Бажаю вам щастя!

Лариса Алла Каринфа... 11:53
Дякую Ірина! Бажаю вам щастя!

Валерія Іванна Перепелюк... 11:53
Вас не чути!

11:58
Ірина Алла дякує вихователю за позитивний вступ! Бажаю вам щастя! Багато успіхів у роботі з дітьми! Багато натхнення!

Ірина Алла 12:01
Спасибо огромное! Простите, пожалуйста, за опоздание! Буду рада сотрудничеству!

Ваше новое сообщение

12°C Славутич 14.04.2022

Інноваційний вимір. Проєкція Т. конференція в Перевісці, 14.04.2022. - PowerPoint

СТАНДАРТ: ЗВ'ЯЗОК МІЖ КАТЕГОРІЯМИ

СТАНДАРТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ

БКДО

цінності дошкільної освіти → напрями освіти (зміст) → процес формування досвіду дитини в різних видах діяльності → результат (компетентність)

набуття дитиною ОСОБИСТОГО ДОСВІДУ В РІЗНИХ ВИДАХ ДІЯЛЬНОСТІ – це ключовий шлях становлення компетентностей

Активізм

12:12 14.04.2022

Чат собрания

Дуже дякую пані Тетяно...

Олена Івасюк 11:50
Дякуюсь пані Тетяно, за інструкцію та корисну інформацію!

Катерина Івасюк 11:50
Дякуюсь пані Тетяно, за позитивний виступ!

Ірина Мисюк 11:51
Дякую, Цікаво, Погодливо

Лариса Алла Адамівна 11:55
Дуже цікаво і познавально, дякую

Вадим Іванович Паризький... 11:58
Вас не чути!

11:58
Куріна Алла, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ЗНУ, вітає всіх учасників конференції та краєво-духовні організатори заходу й величезним дякую за дискусію!

Ірина Мисюк 12:01
Шановні учасники конференції! Просямо долучитися до обговорення проекту резолюції конференції.

Введіть нове повідомлення

Інноваційний вимір. Проєкція Т. конференція в Перевісці, 14.04.2022. - PowerPoint

Проєкт UNICEF "Вчимося жити разом"

<http://autta.org.ua/ua/ProjectUNICEF/resource/preschool>

- парціальна програма з розвитку соціальних навичок етнічною взаємодії дітей від 4 до 6-7 років для дітей, що опинилися в зоні конфлікту
- методичний посібник
- тренінг з підготовки фахівців до впровадження програми

* Спільно з представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)

ПАРЦІАЛЬНА ПРОГРАМА з розвитку соціальних навичок етнічною взаємодії дітей від 4 до 6-7 років

Вчимося жити разом

12:17 14.04.2022

Чат собрания

Дякую, Цікаво, Інтелігентно

Лариса Алла Адамівна 11:55
Дуже цікаво і познавально, дякую

Вадим Іванович Паризький... 11:58
Вас не чути!

11:58
Куріна Алла, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ЗНУ, вітає всіх учасників конференції та краєво-духовні організатори заходу й величезним дякую за дискусію!

Ірина Мисюк 12:01
Шановні учасники конференції! Просямо долучитися до обговорення проекту резолюції конференції.

Серій Ткаченко 12:14
Вас вітає Заслужений ДНЗ дитячий садок Червона Шапка.

Антоніна Івасюк 12:14
Пані Тетяно, надзвичайно цікаво презентувати, корисно, доступна інформація, дякую! Вас за...

Введіть нове повідомлення

Інноваційний вимір. Проєкція Т. конференція в Перевісці, 14.04.2022. - PowerPoint

Освітній проєкт "Внешний старт"

<https://vstart.com.ua/>

- Освітня програма для дітей дошкільного віку
- Комплексна навчально-методична забезпечення
- Інформаційна та методична підтримка педагогів, батьків вихованців

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВНЕШНІЙ СТАРТ для дітей дошкільного віку

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВНЕШНІЙ СТАРТ для дітей дошкільного віку

УКРАЇНСЬКА ПРОГРАМА ВНЕШНІЙ СТАРТ

12:20 14.04.2022

Чат собрания

Дякую, Цікаво і Інтелігентно

Лариса Алла Адамівна 11:55
Дуже цікаво і познавально, дякую

Вадим Іванович Паризький... 11:58
Вас не чути!

11:58
Куріна Алла, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти ЗНУ, вітає всіх учасників конференції та краєво-духовні організатори заходу й величезним дякую за дискусію!

Ірина Мисюк 12:01
Шановні учасники конференції! Просямо долучитися до обговорення проекту резолюції конференції.

Серій Ткаченко 12:14
Вас вітає Заслужений ДНЗ дитячий садок Червона Шапка.

Антоніна Івасюк 12:14
Пані Тетяно, надзвичайно цікаво презентувати, корисно, доступна інформація, дякую! Вас за...

Введіть нове повідомлення

Інноваційний світ - Проєкція Т. конференція в Перевислі, 14.04.2022. - PowerPoint

Становлення ціннісних орієнтацій дітей дошкільного віку

Прийняття дитиною цінностей

КОМПАС у світі ціннісних орієнтацій дошкільників

Слайд 15 з 25 | англійської (США)

12°C Cloudy 14.04.2022

Чат конференції: Куріна Алла доповість кафедри дошкільної та початкової освіти ЗНУ, атакі всіх учасників конференції та корисно дізнатися про організацію заходу й величезні можливості доповідати!

Ірина Мельник 12:01 Шановні учасники конференції! Просимо долучитися до обговорення проєкту резолюції конференції.

Серій Тимофій 12:14 Вас вітає Заслужений ДіЗ дитячий садок Червона Шапка.

Антоніна Івонна 12:14 Пані Тамаро, надзвичайно цікава презентація, корисно, доступна інформація. Дякую Вам за презентацію!

Оксана Кучер Івонна 12:20 Щиро дякую пані Тамаро за цікавий та корисний матеріал!

Тамара Івонна 12:22 Дякую за цікаву інформацію!!!

Введіть нове повідомлення

Інноваційний світ - Проєкція Т. конференція в Перевислі, 14.04.2022. - PowerPoint

Впровадження результатів наукових досліджень

Автори: Ірина Мельник, доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти І.С. Жосітська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти І.С. Жосітська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти І.С. Жосітська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти І.С. Жосітська

ІНІЦІАТИВА

КОМПАС

Слайд 16 з 25 | англійської (США)

12°C Cloudy 14.04.2022

Чат конференції: Куріна Алла доповість кафедри дошкільної та початкової освіти ЗНУ, атакі всіх учасників конференції та корисно дізнатися про організацію заходу й величезні можливості доповідати!

Ірина Мельник 12:01 Шановні учасники конференції! Просимо долучитися до обговорення проєкту резолюції конференції.

Серій Тимофій 12:14 Вас вітає Заслужений ДіЗ дитячий садок Червона Шапка.

Антоніна Івонна 12:14 Пані Тамаро, надзвичайно цікава презентація, корисно, доступна інформація. Дякую Вам за презентацію!

Оксана Кучер Івонна 12:20 Щиро дякую пані Тамаро за цікавий та корисний матеріал!

Тамара Івонна 12:22 Дякую за цікаву інформацію!!!

Введіть нове повідомлення

Інноваційний світ - Проєкція Т. конференція в Перевислі, 14.04.2022. - PowerPoint

Характеристики інноваційної освітньої системи

- Інноваційна освіта - це процес і результат такої освітньої діяльності, яка стимулює і проєктує новий тип відносин як окремої людини, так і суспільства в цілому**
- Призначення (мета та місія) інноваційної практики - забезпечення наступності та прогресивних змін у соціокультурному просторі життя всіх його учасників (вихованців, батьків, педагогів, психологів)**
- Характер інноваційної освітньої системи - продуктивний, творчий**
- Зміст - гуманізований, структурований за освітніми напрямками, інтегрований за новими і традиційними освітніми програмами**
- Організація освітнього процесу - діяльнісний формат взаємодії дорослих та дітей, орієнтований на різноманітну і творчу реалізацію потенціалу особистості**

Слайд 25 з 25 | англійської (США)

12°C Cloudy 14.04.2022

Чат конференції: Куріна Алла доповість кафедри дошкільної та початкової освіти ЗНУ, атакі всіх учасників конференції та корисно дізнатися про організацію заходу й величезні можливості доповідати!

Ірина Мельник 12:01 Шановні учасники конференції! Просимо долучитися до обговорення проєкту резолюції конференції.

Серій Тимофій 12:14 Вас вітає Заслужений ДіЗ дитячий садок Червона Шапка.

Антоніна Івонна 12:14 Пані Тамаро, надзвичайно цікава презентація, корисно, доступна інформація. Дякую Вам за презентацію!

Оксана Кучер Івонна 12:20 Щиро дякую пані Тамаро за цікавий та корисний матеріал!

Тамара Івонна 12:22 Дякую за цікаву інформацію!!!

Марія Любов Івонна 12:27 Дякую за цікаву інформацію!!!

Введіть нове повідомлення

Sunay_Turkey - PowerPoint

Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать?

Направление текста Выровнять текст Преобразовать в SmartArt

Заливка фигуры Колор фигуры Эффеkты фигуры

Найти Заменить Выделить

Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование Упорядочить Экспресс-стили Редактирование

1 2 3 4 5

Заметки к слайду

Слайд 1 из 22 английский (США) 02:43:00

Собрание | Microsoft Teams

12:33 14.04.2022

Введите здесь текст для поиска

12°C Cloudy 14.04.2022

Introduction

- Teachers have to communicate with other people as a part of necessity and structure of their occupation.
- Therefore, just like other occupations that depend on human relations, teachers face situations that create ethical dilemma.

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Собрание | Microsoft Teams

12:35 14.04.2022

Введите здесь текст для поиска

12°C Cloudy 14.04.2022

Aim

- In this research, determining the relationship between demographic informations (*The institution where teachers work, their duties in the institution, their gender, age, the educational institution they graduated from and their length of service*) and the thoughts about the professional ethical principles of the special education department and preschool education teachers was aimed.

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Чат собрания

- T Татьяна (гость) 12:22 Дякую за цікаву інформацію!!!
- ML Мороз Любов (гость) 12:27 Дякую за цікаві матеріали.Вільневський ЗДО"Сонечко"Сакаганського ОТГ. Мороз Любов.
- AR Ана Рева 12:31 Пані Тамаро, щиро вдячна за актуальну та змістовну доповідь.
- TM Тетяна Марків 12:31 Дякую, пані Тамаро, за цікаву, змістовну і корисну презентацію в якій ви розкриваєте дуже важливі
- T Татьяна (гость) 12:31 Дякую!
- C Светлана (гость) 12:32 Дякую!
- TT Тетяна Тимошенко (гость) 12:32 Дякую!
- O Олена (гость) 12:34 Дякую, пані Тамаро, за змістовний і корисний матеріал та розкриття важливості ціннісної

Hypothesis of the Study

There are three hypothesis of the study.

- Majority of the score of the preschool teachers who have students with special needs in their classroom, from Teaching Professional Ethics Principles Scale is going to higher than the 50% of the highest possible score that can be obtained from the questionnaire.
- Gender does not have an effect on the scores obtained from teachers.
- Age does not have an effect on the scores obtained from teachers.

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Чат собрания

- ML Мороз Любов (гость) 12:27 Дякую за цікаві матеріали.Вільневський ЗДО"Сонечко"Сакаганського ОТГ. Мороз Любов.
- AR Ана Рева 12:31 Пані Тамаро, щиро вдячна за актуальну та змістовну доповідь.
- TM Тетяна Марків 12:31 Дякую, пані Тамаро, за цікаву, змістовну і корисну презентацію в якій ви розкриваєте дуже важливі
- T Татьяна (гость) 12:31 Дякую!
- C Светлана (гость) 12:32 Дякую!
- TT Тетяна Тимошенко (гость) 12:32 Дякую!
- O Олена (гость) 12:34 Дякую, пані Тамаро, за змістовний і корисний матеріал та розкриття важливості ціннісної
- LO Любов Олександрівна 12:38 Дякую!

Model of the Study:

- A descriptive survey model, which is one of the quantitative research methods, was used in order to reveal the general situation in order to determine the importance that special education teachers and teacher candidates attach to professional ethical principles and their level of practice.

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Чат собрания

- Мороз Любовь (гость) 12:27
Дякую за цікаві матеріали! Дякуюсь за ЗДО "Сонечко" Сакгаганського ОТГ, Мороз Любов.
- Анна Рейн 12:31
Пані Тamarо, щиро вдячна за актуальну та змістовну доповідь.
- Тетяна Маркіє 12:31
Дякуємо, пані Тamarо, за цікаву змістовну і корисну презентацію в якій ви розкриваєте дуже важливі аспекти роботи спеціалістів! Посмотреть еще
- Тетяно (гость) 12:31
Дякую!
- Світлана (гость) 12:32
Дякую!
- Тетяна Тимошенко (гость) 12:32
Дякуємо!
- Олена (гость) 12:34
Дякуємо, пані Тamarо, за змістовний і корисний матеріал та розкриття важливості цінностей! Посмотреть еще
- Любов Одінцова 12:38
Дякую!
- Введите новое сообщение

Windows taskbar and browser tabs are visible at the top of the page.

Відділ взаємодії з місцевими органами влади				
Начальник відділу МАЛИШЕВА Ольга Павлівна	72-14	481-32-07	o_malysheva@mon.gov.ua	Пр. Перемоги, 10 к. 307
Головний спеціаліст ТАРАНИК-ТКАЧУК Катерина Валеріївна	72-18	481-47-66	k_tkachuk@mon.gov.ua	Пр. Перемоги, 10 к. 312
Головний спеціаліст ДАВИДОВИЧ Алла Василівна	72-42	481-47-66	a_davidovich@mon.gov.ua	Пр. Перемоги, 10 к. 312
Головний спеціаліст ЗАПОРОЖЕЦЬ Тетяна Миколаївна	72-25	481-47-59	t_zaporozhets@mon.gov.ua	Пр. Перемоги, 10 к. 316

Відділ дошкільної освіти				
Начальник відділу НЕРЯНОВА Світлана Іванівна	72-12	481-32-00	domon@mon.gov.ua	Пр. Перемоги, 10 к. 212
Головний спеціаліст ШВАЧОВА Олена Іванівна	72-17	481-32-00	domon@mon.gov.ua	Пр. Перемоги, 10 к. 315
Головний спеціаліст НОВОСАД Валентина Євгенівна	72-47	481-32-00	v_novosad@mon.gov.ua	Пр. Перемоги, 10 к. 212

Головне управління позашкільної та інклюзивної освіти				
Начальник головного управління				Пр. Перемоги, 10 к.

Відділ освіти дітей з особливими потребами				
Начальник відділу КОРЕЦЬКА Нелі Олександрівна	72-23	481-47-64	koretska@mon.gov.ua	Пр. Перемоги, 10 к. 313

Windows taskbar and browser tabs are visible at the bottom of the page.

Data Analysis

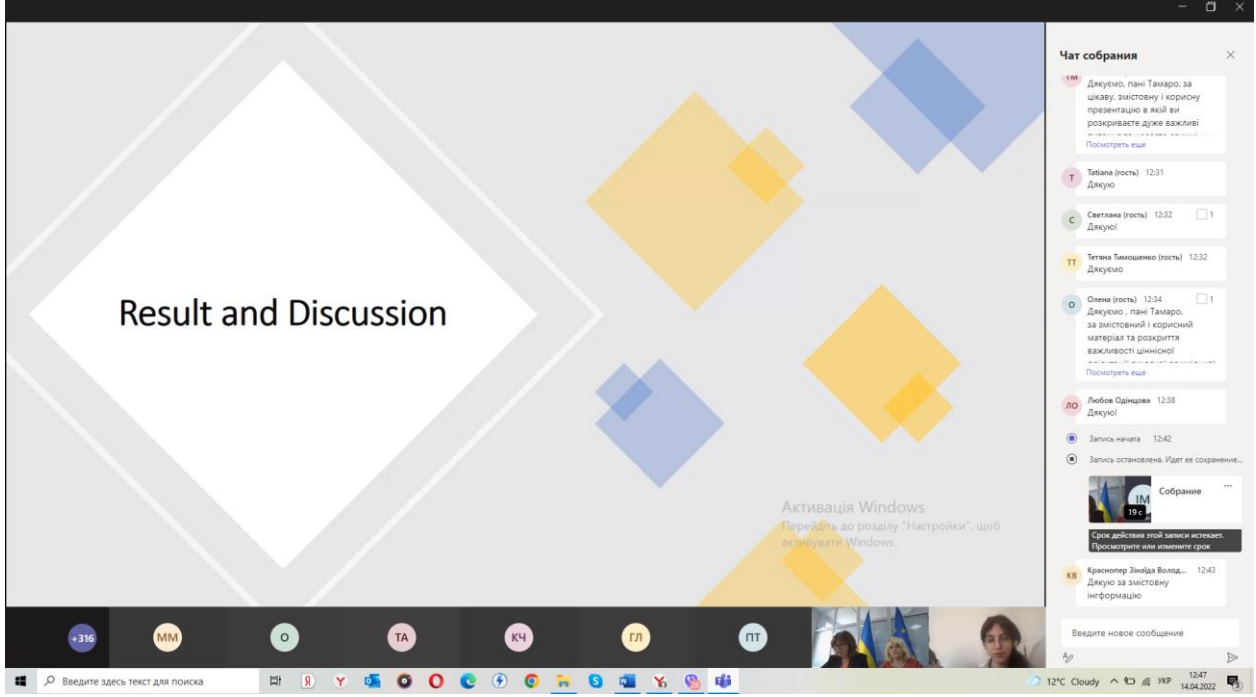
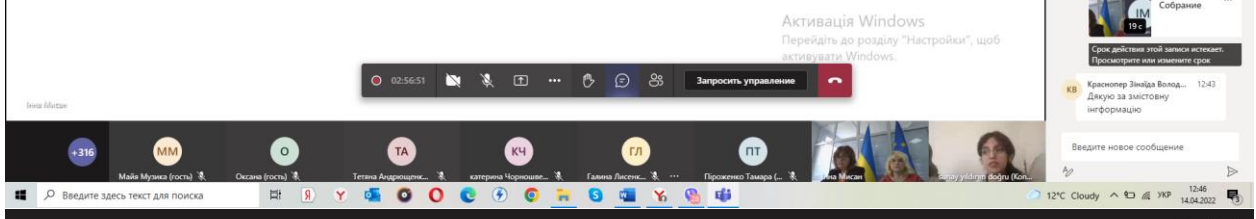
Data was analyzed with using SPSS 22.0 software.

The total scores of teachers which were obtained from "Teaching Professional Ethics Principles Scale" were measured and the Kolmogorov-Smirnov test was done for normality testing. According to the result, it is found that data from the sample was not distributed normally.

Thus, to test hypothesis, Wilcoxon Signed Rank Test was made and the differences between the total scores of teachers and the 50% of the highest possible score that can be obtained from the questionnaire was measured.

Moreover, Mann Whitney U test was done to measure how gender effects the scores of teachers. Also, descriptive statistics were made to measure central tendencies (mean, median, mode) and skewness of the distribution of the total scores of teachers.

Finally, Kruskal Wallis test was made to measure how age effects the scores of teachers.



Demographic Information of The Sample

- The Sample consisted of 42 men and 34 women.
- According to the data obtained from demographic information form, 50 participants in the sample took a vocational ethics course.
- Moreover, in this research, we have created 4 group for the defining the ages which were 20-30 age group, 31-40 age group, 41-50 age group and 51 and 51 above. It is found that the majority of the participants were between 20-30 years old and only two participants were 51 or over the 51 years old.

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

<https://drive.google.com/file/d/1JVKJ42q8VDhbBjcvEJoO5NLNuh-rtnko/view?usp=sharing>

Table 1. Descriptive Features of Total Scores

Descriptive Statistics

	N Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Mean Statistic	Std. Deviation Statistic	Skewness		Kurtosis	
						Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
SMEAN (TOTAL)	76	28	115	46.21	14.341	2.185	.276	7.192	.545
Valid N (listwise)	76								

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

- In the Table 1., it is found that minimum score of the completed questionnaire was 28 and the maximum score was 115.
- According to the descriptive analyzes the mean of the obtained data was 46.21 while the 50% of the highest possible score that can be obtained from the questionnaire was 70.
- Therefore, it was realized that total mean were lower than expected mean.
- Also, it is realized that skewness and kurtosis statistics (2.185, 7,192) were higher than +1.0 which means that sum of the scores are not distributed normally.
- The distribution of the sum of data was positively skewed.
- According to Hair et al. (2013) skewness and kurtosis statistics must be between +1.0 and -1.0 to call a data set normally distributed.
- Thus in hypothesis thesis nonparametric statistical tests.

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Table 2. The Differences Between Total Scores of Teachers According to Age

Ranks	SMEAN(AGE)	N	Mean Rank
SMEAN (TOTAL)	20-30	49	42.84
	31-40	19	33.50
	41-50	6	28.33
	51+	2	10.25
	Total	76	

Test Statistics^{a,b}

	SMEAN (TOTAL)
Chi-Square	7.427
df	3
Asymp. Sig.	.059

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: SMEAN(AGE)

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Table 4. Differences Between the Score of the Teachers and 50% of the Highest Possible Score that can Obtained From the Questionnaire

Test Statistics ^a		Frequencies	
	Median - SMEAN (TOTAL)	Median - SMEAN (TOTAL)	N
Z	-7.456	Negative Differences ^a	5
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	Positive Differences ^b	71
		Ties ^c	0
		Total	76

a. Sign Test

a. Median < SMEAN(TOTAL)
 b. Median > SMEAN(TOTAL)
 c. Median = SMEAN(TOTAL)

Conclusion and Recommendations

- According to these analyzes, it was found that teachers who has an inclusive student in their classroom were insufficient in the application of vocational ethics in their classroom.
- Also, it was realized that gender has no effect on the attitudes of preschool teachers on vocational ethics.
- Moreover, just like gender, age does not have an effect on the scores obtained form teachers.
- Thus, because preschool teachers who has an inclusive student in their classroom can face ethical dilemmas in their classroom, vocational ethics courses must be obligatory in preschool teachers traning program.

Активация Windows.
 Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Чат собрания

Татьяна (гость) 12:31
Дякую

Светлана (гость) 12:32
Дякую!

Тетяна Тимошенко (гость) 12:32
Дякую

Олена (гость) 12:34
Дякую, пані Тетяно, за змістовий і корисний матеріал та розкриття важливості ціннісної...

Любов Одичева 12:38
Дякую!

Запис начека 12:42

Запис остановлена. Идет ее сохранение...

Собрание 19 с

Срок действия этой записи истекает. Просмотрите или измените срок.

Краснопер Зинаида Волод... 12:43
Дякую за змістову інформацію

Університет Григорі... 12:43
<https://drive.google.com/file/d/1YK42z9VDb8b9cyEjgOS0N1L1jw-1n8k0/view?usp=sharing>

Введите новое сообщение

Чат собрания

Татьяна (гость) 12:31
Дякую

Светлана (гость) 12:32
Дякую!

Тетяна Тимошенко (гость) 12:32
Дякую

Олена (гость) 12:34
Дякую, пані Тетяно, за змістовий і корисний матеріал та розкриття важливості ціннісної...

Любов Одичева 12:38
Дякую!

Запис начека 12:42

Запис остановлена. Идет ее сохранение...

Собрание 19 с

Срок действия этой записи истекает. Просмотрите или измените срок.

Краснопер Зинаида Волод... 12:43
Дякую за змістову інформацію

Університет Григорі... 12:43
<https://drive.google.com/file/d/1YK42z9VDb8b9cyEjgOS0N1L1jw-1n8k0/view?usp=sharing>

Введите новое сообщение

REFERENCES

- Akçamete, G., Kayhan, N., İyşen-Karasu, F., Sardoohan-Yıldırım, A. E., & Şen, M. (2016). Professional ethical principles for special education teachers. *SDU International Journal of Educational Studies*, 3(1), 27-44. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/sduies/issue/20865/223879>
- Arslan, M. (2018). *Meslek Etiği ve Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Belirlenmesi*. Yüksek Lisans Tezi. Akdeniz Üniversitesi. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Antalya.
- Aydın, İ. (2006). *Eğitim ve öğretimde etik*. (İkinci baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık.
- Baydar T.(2005). Yönetim Etiğine Genel Bakış, *Türk idare dergisi*, Sayı-449,2005.
- Bir, A.,B. (2019). *Özel Eğitim Öğretmenleri İçin Mesleki Etik İlkelerinin İncelenmesi*. KKTC
- Yakin Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Özel Eğitim Anabilim Dalı. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi.
- Cavkaytar, A. (2017). *Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklar ve Özel Eğitim*, (Ed.: Diken, İ.H.), Özel Eğitime Gereksinim Duyan Çocuklar ve Özel Eğitim. Ankara: Pegem Akademi Yayıncıları.
- Deniz,E. ve Çoban, A.(2019). Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Öğretmen Görüşleri. *Electronic Journal of Social Sciences*. 18(70). 734-761.
- Diken, İ.H. ve Batu, S. (2015). *Kaynaştırmaya Giriş*. (Ed.: Diken, İ.H.), İlköğretimde Kaynaştırma. Ankara: Pegem Akademi Yayıncıları
- Flew, A. (2005). *Felsefe sözlüğü* (Çeviren: Nursen Özsoy). İstanbul: Yeryüzü Yayınevi.
- Gürün, İ.(2021). Eğitimcilerin Kaynaştırmaya Yönelik Mesleki Gelişim İhtiyaçları.
- Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi-International Journal of Society Research. 18(11),4151-4175.
- Keremek, O. (2008). *Öğretmenlik Mesleki Etik İlkelerinin Örgütsel Vatandaşlık Davranışına Etkisi (Kocaeli İl Örneği)*. Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Sakarya.
- MEB (2006). *Meslek etiği kitabı. Megep (Mesleki Eğitim ve Öğretim Sistemini Geliştirilmesinde Proje) Tüm Alanlar*. Ankara, MEB. Genelge. Eğitimciler için mesleki etik ilkeler. http://www.meb.gov.tr_adresinden_erisildi. (ET: 23.03.2019)
- Moreno, J. A. C., Jaén, M. D. M., Navío, E. P. and Moreno, J. R. (2015). Inclusive education in schools in rural ares. *New Approaches in Educational Research*, 4(2), 107-114.
- NEA (2011). NEA Handbook. Washington: *National Education Association*. http://www.nea.org/assets/docs/2011_NEA_Handbook_nea-org.pdf adresinden 15.03.2019 tarihinde erişilmiştir.
- Özdemir, O.(2022) Özel Eğitime Etik ve Etik Değerlendirmeler. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi* 23(1), 219-241.

Перевіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Чат собрания

Татьяна (гость) 12:31
Дякую

Світлана (гость) 12:32
Дякую!

Татьяна Тимошенко (гость) 12:32
Дякую

Олена (гость) 12:34
Дякую, пані Тетяро, за записаний і корисний матеріал та розкриття важливості ціннісної! Посміється

Любов Одмічка 12:38
Дякую!

Записи чата 12:42
Записи оновлені. Ідет ее сохранение...

Собрание 19:00

Сторінка з записом історії Прогляньте или очистите стор.

Красноярск Зинаида Волод... 12:43
Дякую за записову інформацію

Університет Григорія 12:43
<https://drive.google.com/file/d/1TK42zq8VDbsh8ycFzXcOSNLLn-1n-1nkyo/view?usp=sharing>

Введіть нове повідомлення

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ

Іван Коновальчук Житомирський державний університет імені Івана Франка

Терміносистема понять педагогічної інновації

Цілісний підхід до розгляду інновації передбачає її аналіз як системи, процесу, діяльності, результату - змін у педагогічній системі.