

Методичні рекомендації

Вікно додатку **Smart Notebook** утримує рядок меню, панель інструментів та бічну панель (рис. 1).

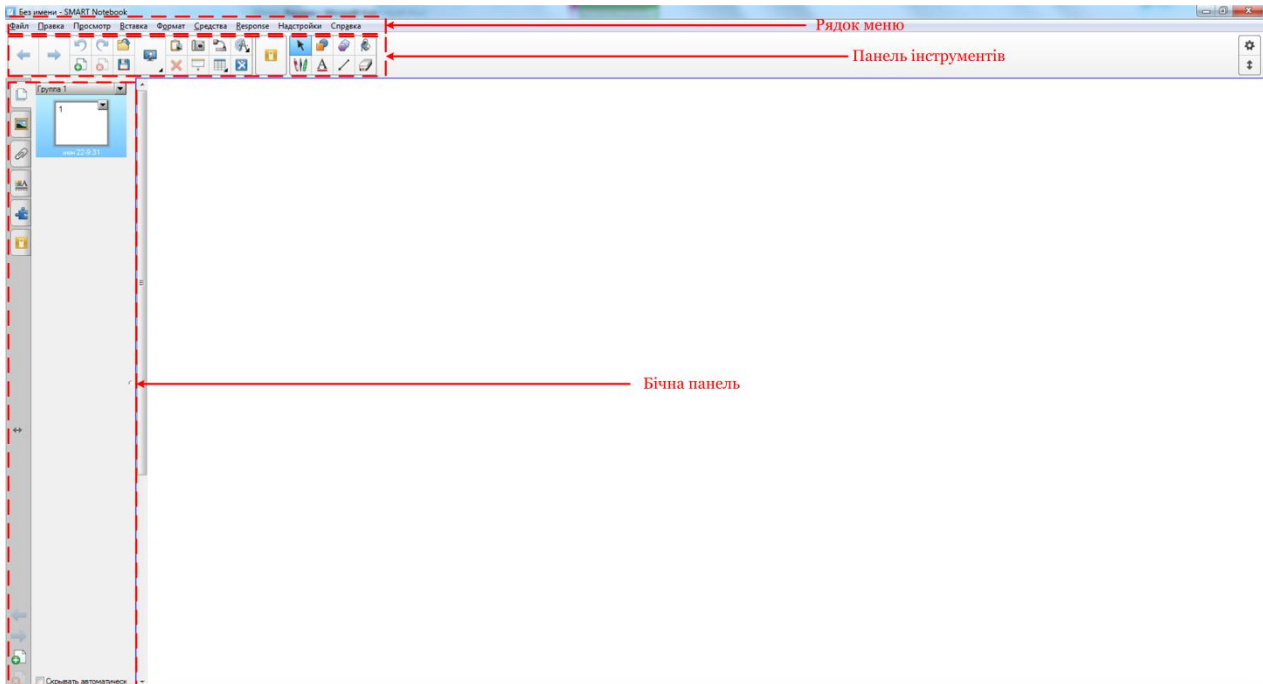


Рис. 1. Вікно Smart Notebook

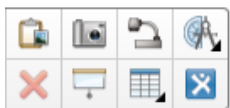
Важливі для роботи вчителя інструменти розглянуті на рисунку 30.



основні операції з відкриття і збереження файлів, відміни / повернення основних операцій, додавання і видалення сторінок;



управління переглядом екрану



додавання об'єктів з буфера обміну, тіні, таблиці, інструментів вимірювання; видалення активних об'єктів сторінки, перехід до Smart Exchange



робота з інструментами опитування Response



основні інструменти

Рис. 2. Огляд панелі інструментів Smart Notebook

Дуже важливі різні інструменти безпосереднього малювання – пір'я та олівці. Їх використання можливо не тільки в процесі підготовки інтерактивних

матеріалів, а й в процесі їх демонстрації. Це маркер, чарівне перо, перо розпізнавання фігур. Інструментом **Виділення** (🖍) можна виділяти частини тексту як маркером. **Чарівне перо** (🖍) – лінія після малювання ним зникає, після зображення цим інструментом овалу – з'являється ліхтар, а прямокутника – обведений фрагмент збільшується. **Перо розпізнавання фігур** (🖍) на основі побудованого чотирикутника автоматично будує прямокутник або квадрат, а на основі овалу – акуратне коло або овал.

Використання кнопки фігури дає змогу побудувати різноманітні фігури: від простих геометричних примітивів до складних зірок, стрілок, виносок та ін.

Обрання відповідного інструменту відкриває додаткову панель з кнопками для його налаштування (рис. 3): колір, товщина, прозорість, форма.

Робота з інструментом **Текст** передбачає вибір гарнітури, розміру і кольору шрифту, методу накреслення, а також налаштування методу вирівнювання. У тексті можна змінити індекс – зробити його верхнім або нижнім. Також можна змінити прозорість тексту.

За допомогою ластика користувач може видаляти нарисоване пером або олівцем, однак лінії, фігури, рисунки та текст не можна видалити цим інструментом.

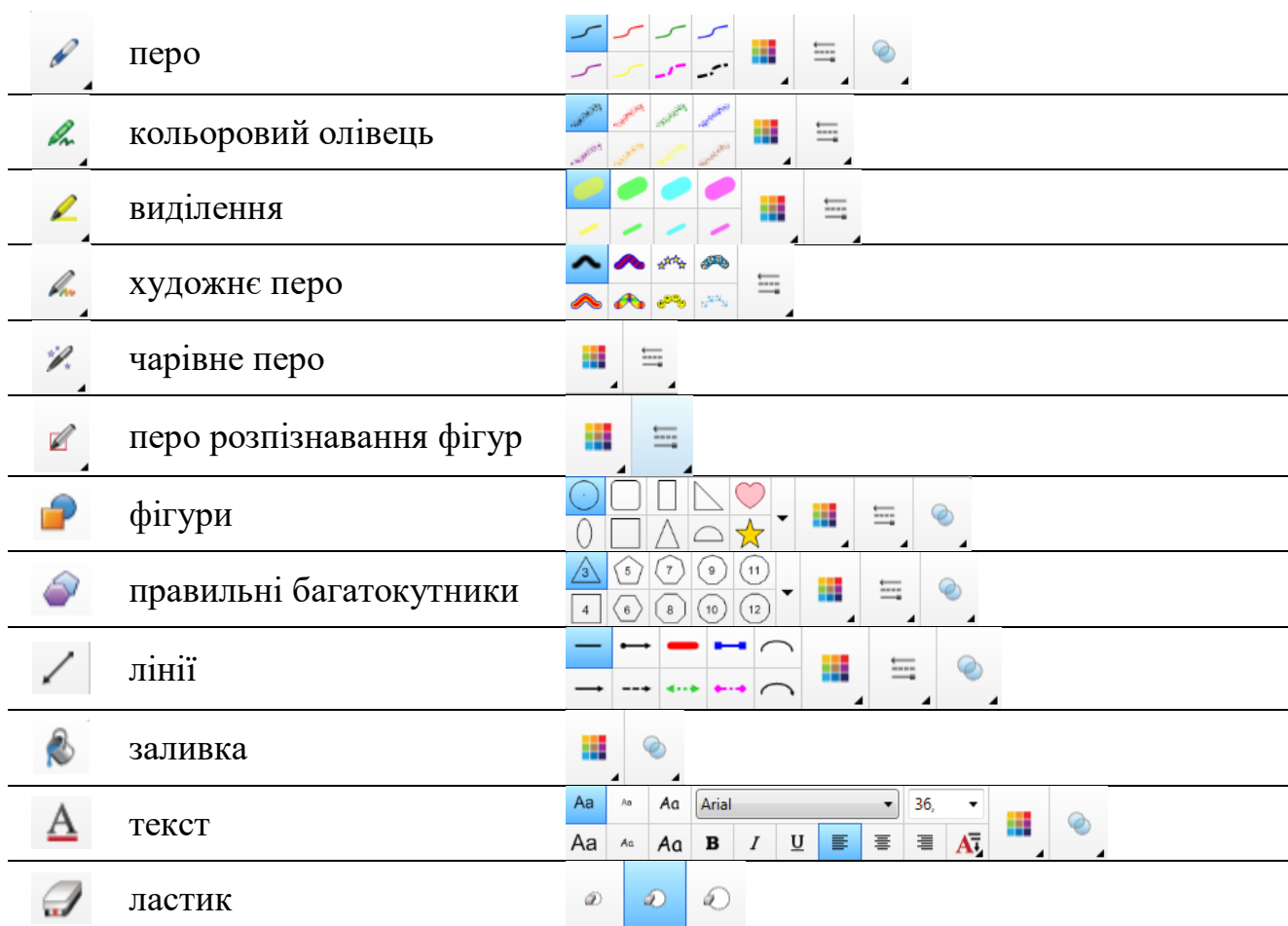


Рис. 3. Основні інструменти Smart Notebook

На сторінки Smart Notebook можна додавати таблиці, рисунки, звук, відео та посилання на інші ресурси, для чого використовують команди меню **Вставка**.

Форматування сторінки та її вмісту здійснюють за допомогою команд меню **Формат**. Важливо, що можна змінити колір сторінки командою **Формат** → **Страница** → **Установить заливку фона** (рис. 4).

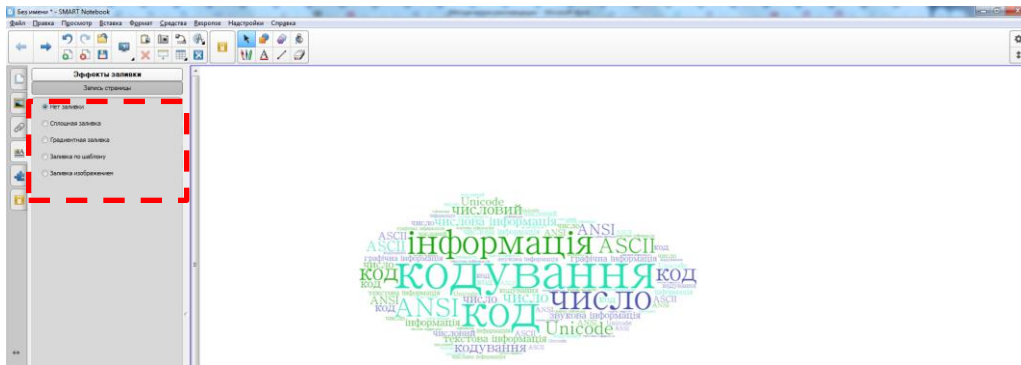



Рис. 4. Налаштування заливки сторінки Smart Notebook

Виділення будь-якого об'єкту призводить до активації його меню, яке відкривається після клацання по значку списку, що розкривається (рис. 5). У цьому наборі команд достатньо важливими є: **Блокировка** та **Свойства**. Блокування об'єкта захищає його від випадкового переміщення або зміни. А команда **Свойства** відкриває набір ефектів анімації, які можна застосувати до елементів слайдів (обведено червоною границею в бічній панелі на рисунку 33). Змінити розмір об'єкта можна за допомогою маркера, який знаходиться в його нижньому правому куті (помічений стрілкою на рисунку 33). Можна додати ефект прозорості різним елементам, розташованим на сторінці (підкреслено в бічній панелі). В деяких випадках варто об'єднати декілька елементів на сторінці, для чого їх захоплюють мишею при активній кнопці  та обирають команду **Группировать**.

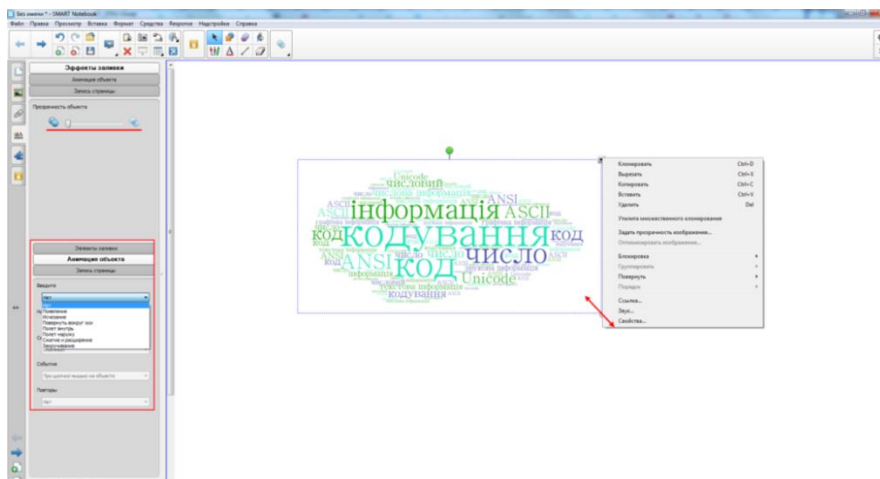



Рис. 5. Робота з об'єктом в Smart Notebook

До цінних елементів Smart Notebook відносяться колекції за різними тематиками, які утримують рисунки та файли (рис. 6).



Рис. 6. Рисунок та інтерактивний елемент Smart Notebook

Важливими інструментами Smart Notebook є Response та конструктор занять, які дають змогу провести опитування на занятті.

Для роботи з конструктором занять необхідно в бічній панелі натиснути кнопку , а потім активізувати цей інструмент. Роботу з ним розглянемо на прикладі, який буде представлений в методичних рекомендаціях.

Response дає змогу проводити тестування та опитування в аудиторії з використанням спеціальних пультів. Тип тестових завдань, які пропонує Response, достатньо обмежений.

Можна визначити послідовність переходів між сторінками. Для цього в меню об'єкту, який виступає в якості посилання обирають команду «Ссылка...» і в діалоговому вікні (рис. 7): задають URL-адресу на сторінку (Веб-сторінка); зі списку сторінок файлу обирають відповідну сторінку; вказують файл на цьому ж комп'ютері; переглядають всі активні посилання в цьому документі Smart Notebook.

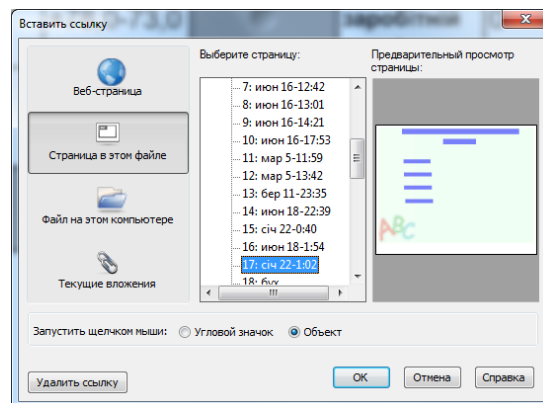



Рис. 7. Діалогове вікно **Вставить ссылку**

Для роботи на занятті необхідно перейти у повноекранний режим натискають кнопку . У цьому режимі можна писати, малювати, виділяти елементи, перетягати об'єкти, переходити за посиланнями, демонструвати анімаційні ефекти.

Розглянемо приклад створення мультимедійних матеріалів до уроку географії.

1. Для розробки скористаємося вже розробленими матеріалами (див. методичні рекомендації **Робота в OpenBoard**). У Smart Technology є ресурс, в якому сконцентровано готові розробки¹, з ними можна ознайомитися.
2. Командою **Формат** → **Страница** → **Установить заливку фона** задається фон сторінки (рис. 8).

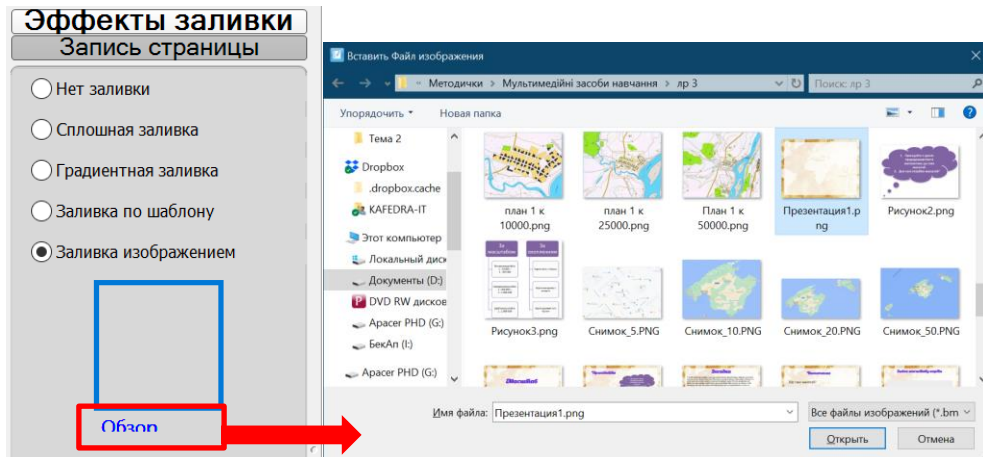


Рис. 8. Зміна заливки сторінки зображенням

На титульну сторінку додано два рисунки – заголовок і картинку (команда **Вставка** → **Рисунок**). Ці рисунки масштабовано за маркер у нижньому правому куті рисунка.

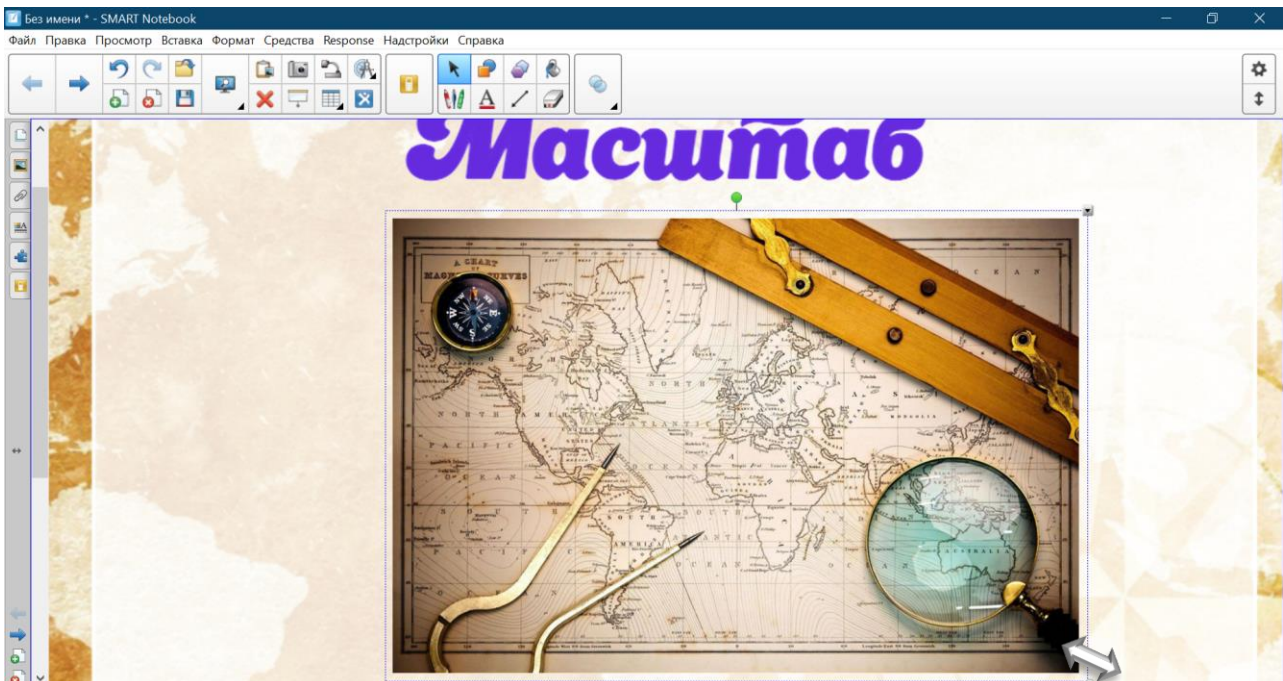



Рис. 9. Масштабування зображення

У результаті була отримана сторінка, відображена у форматі **Вся страница** (**Просмотр** → **Масштаб** → **Вся страница**). Сторінка додається кнопкою .

¹ <https://cutt.ly/WGsZIPs>

На другу сторінку було додано два файли-рисунки (напис та ілюстрація) і виноска, що входить до колекції стандартних фігур Smart Notebook (рис. 10). Після цього було змінено колір заливки цієї виноски (рис. 11). Було додано текстовий блок, змакетований в межах виноски. Для форматування тексту застосовано група форматування тексту (рис. 12).

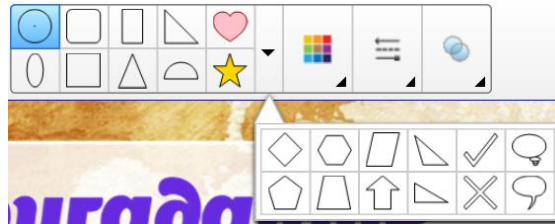


Рис. 10. Колекція стандартних фігур Smart Notebook

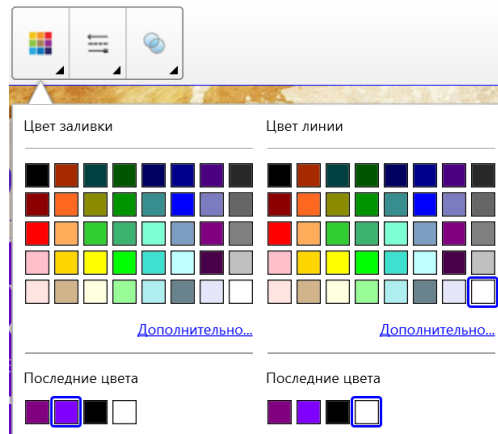


Рис. 11. Налаштування кольорового оформлення фігур

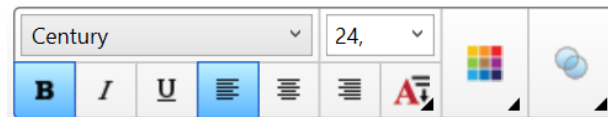



Рис. 12. Область налаштування форматування тексту

Активізувати інструмент , захопити виноску і введений текст і в контекстному меню цих об'єктів обрати команду **Группировать** (рис. 13).

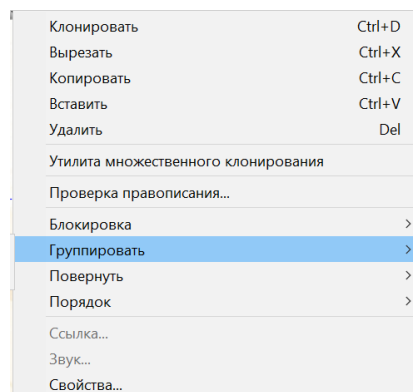


Рис. 13. Контекстне меню об'єкту

У результаті була отримана сторінка, представлена на рис. 14.




Рис. 14. Друга сторінка мультимедійних матеріалів

Аналогічно створювалися інші сторінки. На сторінку 5 було додано рисунок у форматі .gif, завантажений з сервісу Canva (рис. 15).



Рис. 15. П'ята сторінка мультимедійних матеріалів

На сторінку 6 введено текст практичного завдання, скріншот фрагмента Google-карти та значки-маркери на карті (рис. 16). Також на цю сторінку додано лінійку (рис. 17, а). На панель швидкого доступу до інструментів Smart Notebook додано калькулятор, для чого натискається  та з вікна **Customize Floating Tools** перетягнути на цю панель значок **Calculator** і натиснути кнопку **[Done]** (рис. 17, б).

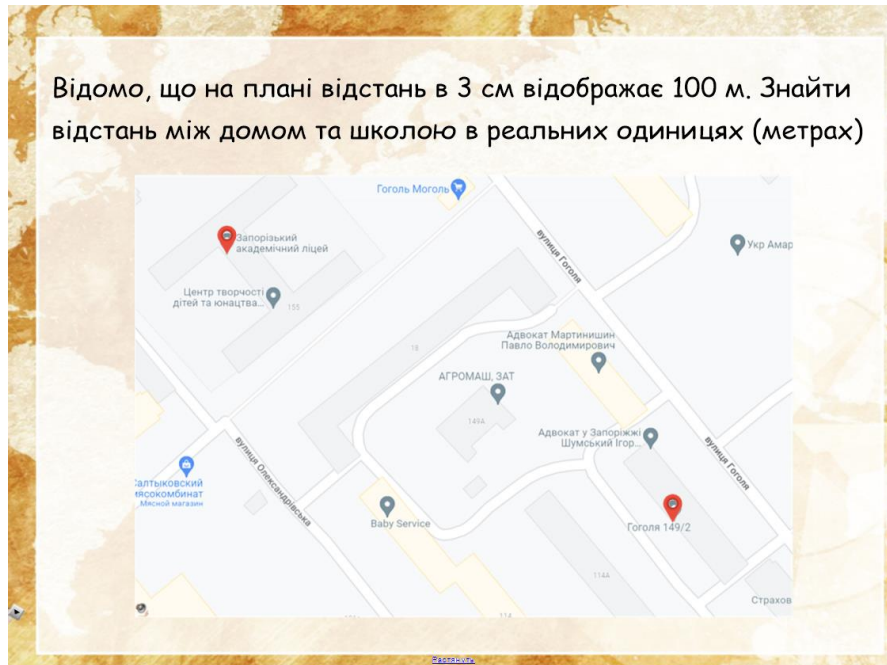


Рис. 16. Шоста сторінка мультимедійних матеріалів

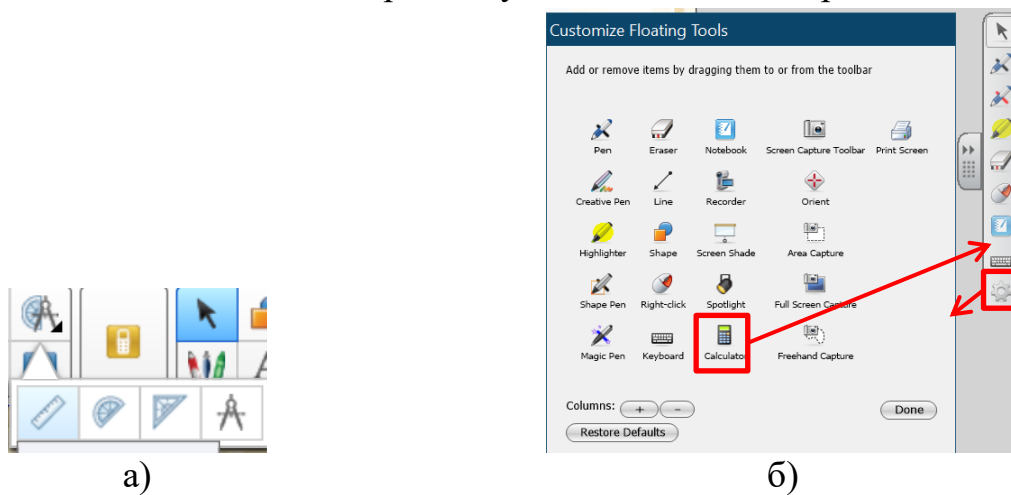


Рис. 17. Інструменти Smart Notebook

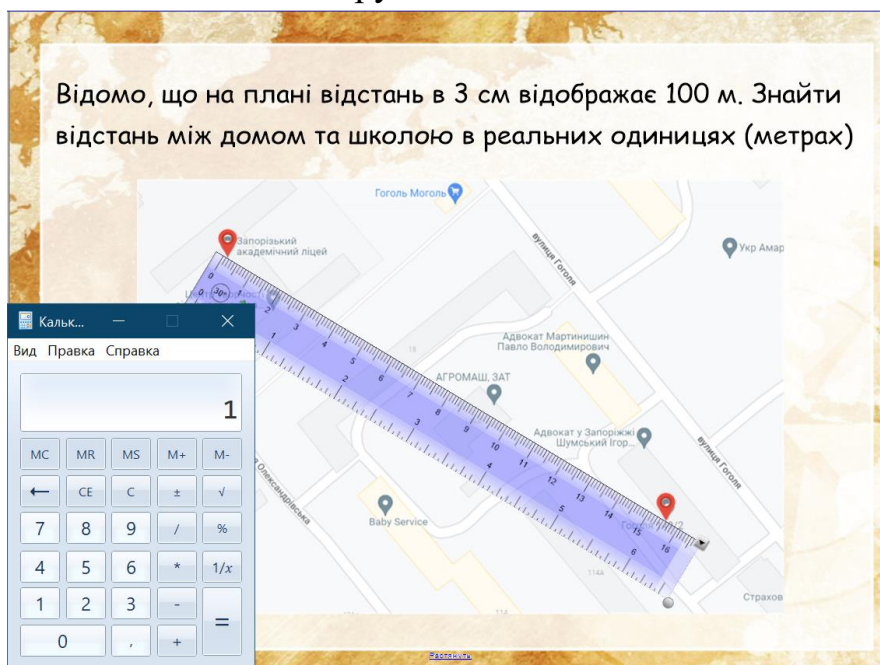


Рис. 18. Шоста сторінка мультимедійних матеріалів з доданими інструментами

На сторінку 8 були додані схеми, на яких зверху знаходиться політична карта світу. У контекстному меню цієї карти обирається команда **Свойства...** з послідовним переходом до налаштування анімації цього об'єкту – зникнення по клацанню мишею (рис. 19). Під час роботи з цією сторінкою вчителю доведеться клацнути по карті і вона зникне й відкриються схеми, приховані за нею (Рис. 20).

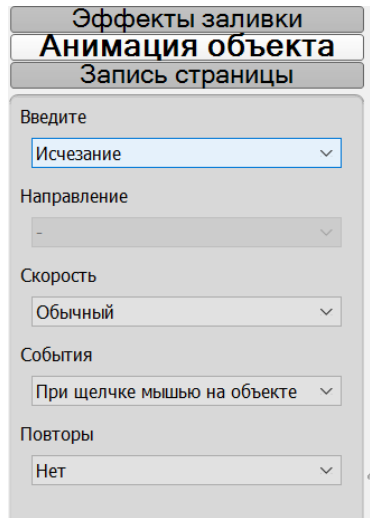


Рис. 19. Налаштування анімації об'єкту

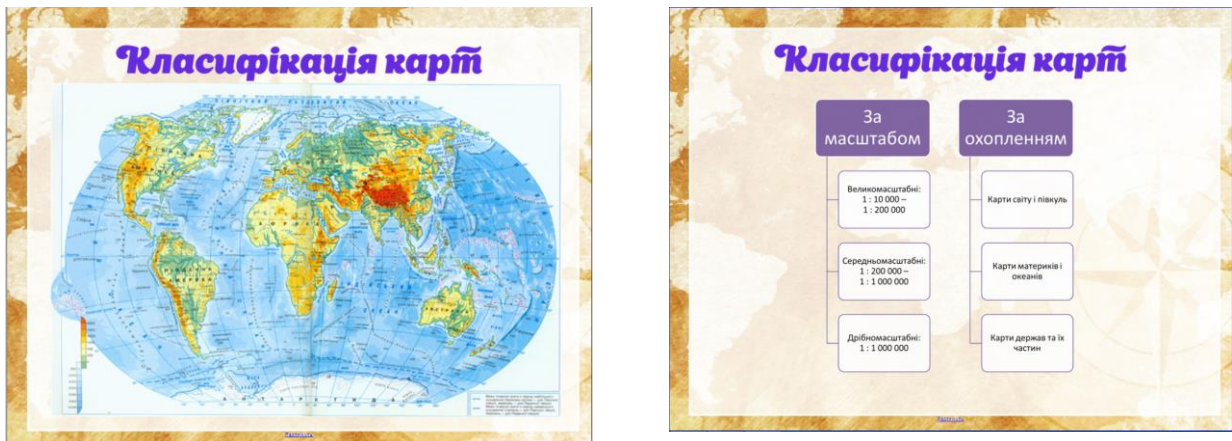


Рис. 20. Восьма сторінка мультимедійних матеріалів

Для додавання гіперпосилання на презентацію, створену в Prezi, спочатку було створено екранну копію першого слайду цієї презентації, потім ця картинка вставлена на сторінку і за допомогою команди **Вставка** → **Ссылка** додано посилання на цю презентацію: вставлена адреса, у вікні **Вставить ссылку** обрано перемикач **Объект** та натиснута кнопка **[OK]** (рис. 21). У результаті отримана сторінка представлена на рис. 22.

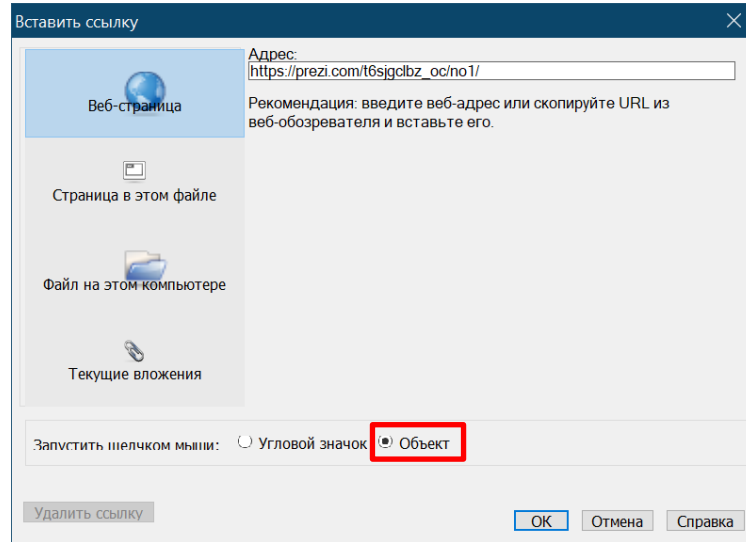


Рис. 21. Додавання посилання на зовнішній ресурс



Рис. 22. Дев'ять сторінок мультимедійних матеріалів

Потім додається сторінка із задачею для розв'язання під час заняття. На ній більша частина простору сторінки призначена для розв'язання (рис. 23). Сторінки можна копіювати шляхом застосування команди **Клонировать страницу**, яка знаходиться в меню сторінки (рис. 24). Завдяки клонуванню сторінку 10 було двічі скопійовано та змінено зміст завдань на сторінках.

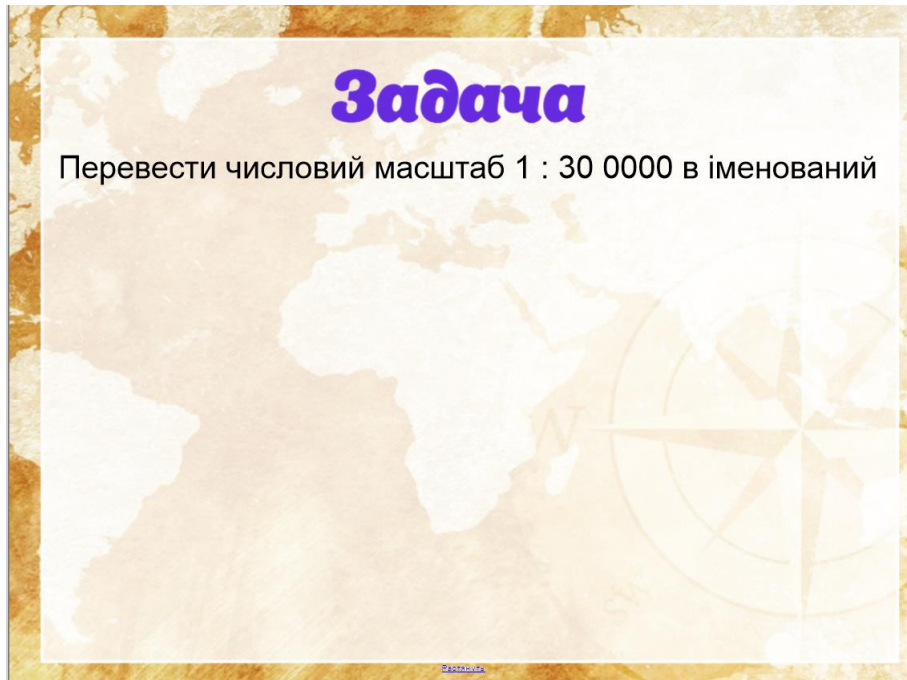


Рис. 23. Десята сторінка мультимедійних матеріалів

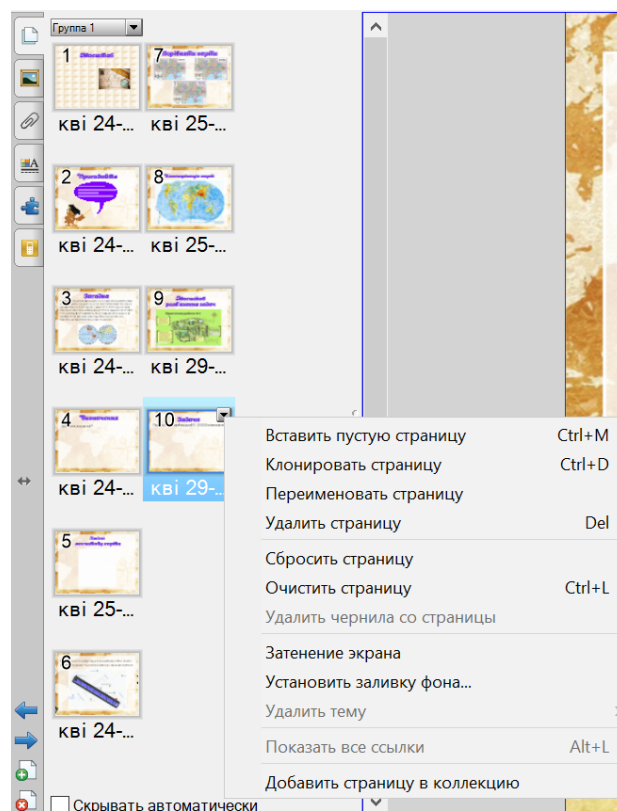


Рис. 24. Робота зі сторінками Smart Notebook

У Smart Notebook є Конструктор уроків, який дає змогу створити інтерактивні вправи. Ідея інтерактивної вправи була в тому, що створені три прямокутники з назвами класів карт за охопленням, і додані різні карти, які відносяться до того чи іншого класу (рис. 25).



Рис. 25. Тринадцята сторінка мультимедійних матеріалів

Два текстові блоки та прямокутники з назвами типів карт були заблоковані за допомогою контекстного меню – команда **Блокировка** → **Закрепить** (рис. 26).

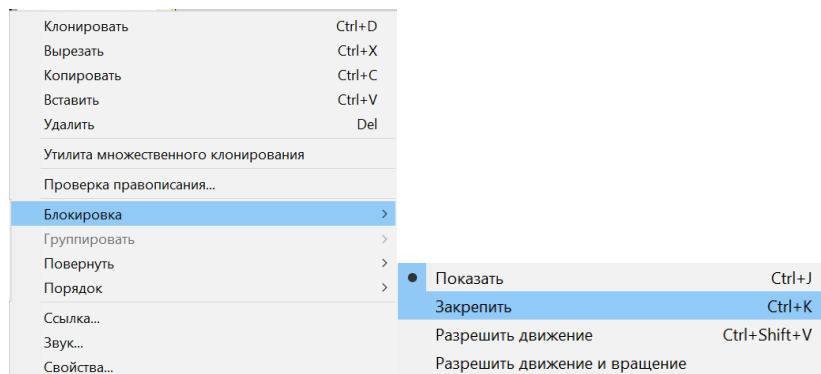


Рис. 26. Контекстне меню об'єкта – блокування



Для активізації Конструктора уроків у бічній панелі натискають кнопку  і далі клацають по піктограмі конструктору , попередньо активізувавши один з прямокутників (карти світу і півкуль). До групи **Принять эти объекты** перетягаються відповідні карти, а всі інші карти додаються в поле **Отклонить эти объекты** і ставиться прапорець **Скрывать автоматически** (рис. 27). У **Параметрах** обирають анімацію **Исчезновение** для випадка прийняття об'єктів, а для випадку відхилення – **Вернуть назад** (рис. 28). Після цього натискається кнопка **[Готово]**, обирається наступний об'єкт і дії повторюються.



Рис. 27. Тринадцята сторінка в режимі Конструктора уроків

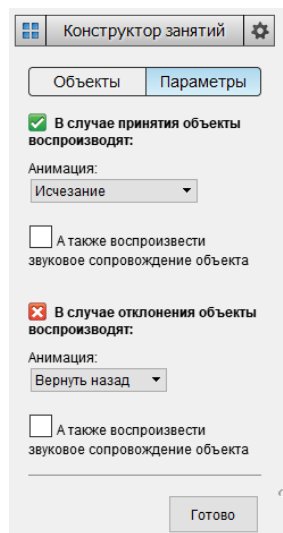


Рис. 28. Параметры Конструктора занятий

І нарешті, на сторінку 14 додається картинка, на яку створюється посилання на інтерактивну вправу, створену в LearningApps. Ці дії аналогічні створенню сторінки 9.

Також до уроку можна додати тест, розроблений засобами Smart Response. Для цього виконується команда **Вставка** → **Титульная страница Smart Response**, після чого відкривається вікно **Вставить титульную страницу** (рис. 29). Після натискання кнопки [Добавить] з'являється сторінка, представлена на рис. 30.

Вставить титульную страницу

Информация об экзамене

Введенные здесь данные будут отображены на первой странице экзамена. Также они появятся в Журнал инструментов учителя при запуске экзамена.

Заголовок: *

Пример: Тест по тригонометрии 1

Тип: *

Предмет:

Пример: Математика

Тема:

Пример: Тригонометрия

* Обязательное поле

Рис. 29. Вікно Вставить титульную страницу

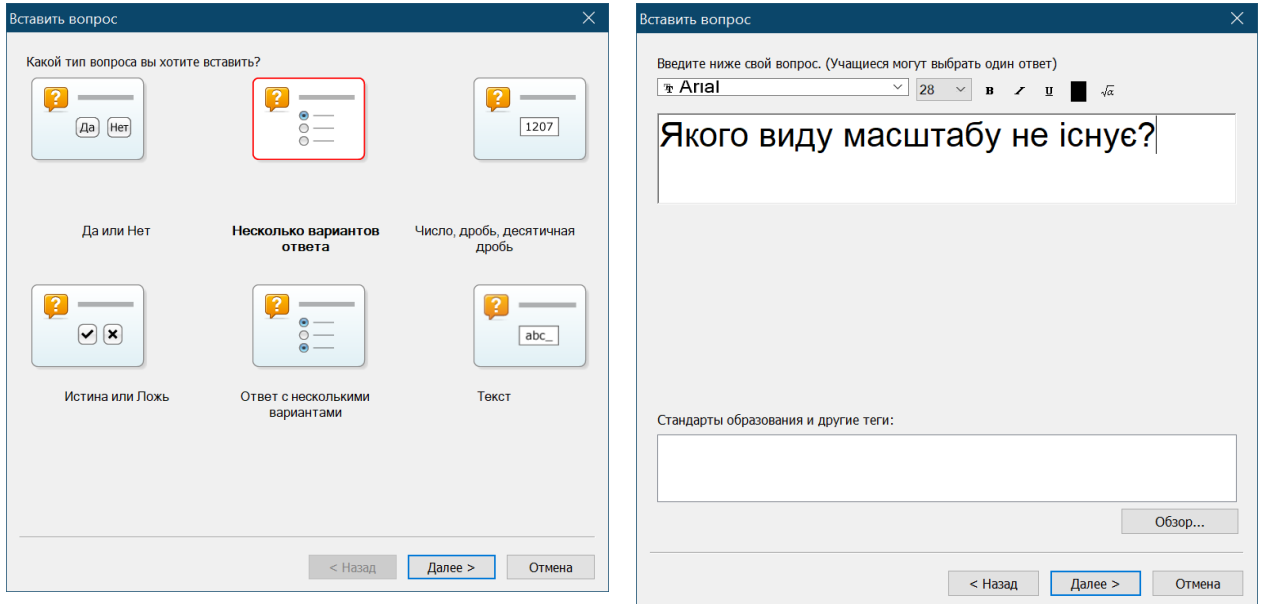
Тест з теми
Масштаб

Класс: «класс»
Предмет: Географія
Дата: «дата»

Вставить

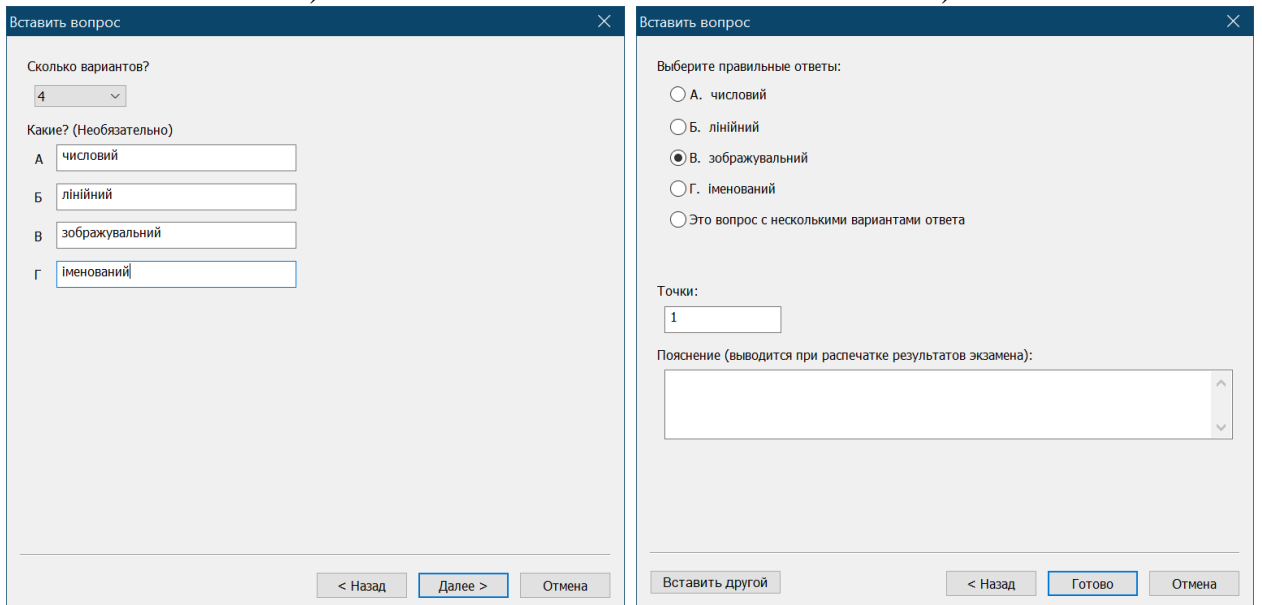
Рис. 30. Згенерована титульна сторінка тесту

Текст титульної сторінки можна відформатувати, скориставшись панеллю **Форматування тексту**. Після цього здійснюється додавання тестових завдань за допомогою команди **Вставка** → **Вопрос Smart Response**. На першому кроці обирається тип питання (рис. 31, а). На другому кроці вводиться формулювання питання (рис. 31, б). На третьому – варіанти відповідей (рис. 31, в), а на четвертому – обирається правильна відповідь (рис. 31, г).



а)


б)



в)

г)

Рис. 31. Створення тестового завдання

Для перегляду матеріалів на занятті застосовується кнопка  з вибором масштабу **Во весь экран** (рис. 32). Під час заняття при демонстрації сторінки б вчитель користується лінійкою для вимірювання відстані між школою і домом, відкриває калькулятор для розрахунку відстані в метрах. Для виділення важливих аспектів на сторінці вчитель користується маркером (рис. 33). При розв'язанні задач застосовується перо (рис. 34). При роботі з інтерактивною вправою, розробленою в Smart Notebook, карти перетягаються на відповідний прямокутник (рис. 35).

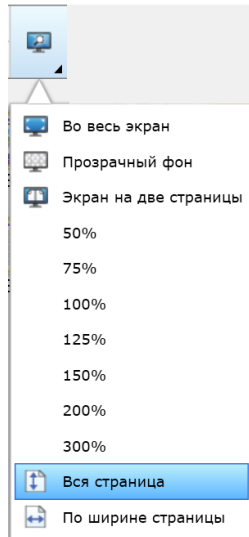


Рис. 32. Налаштування масштабу відображення матеріалів

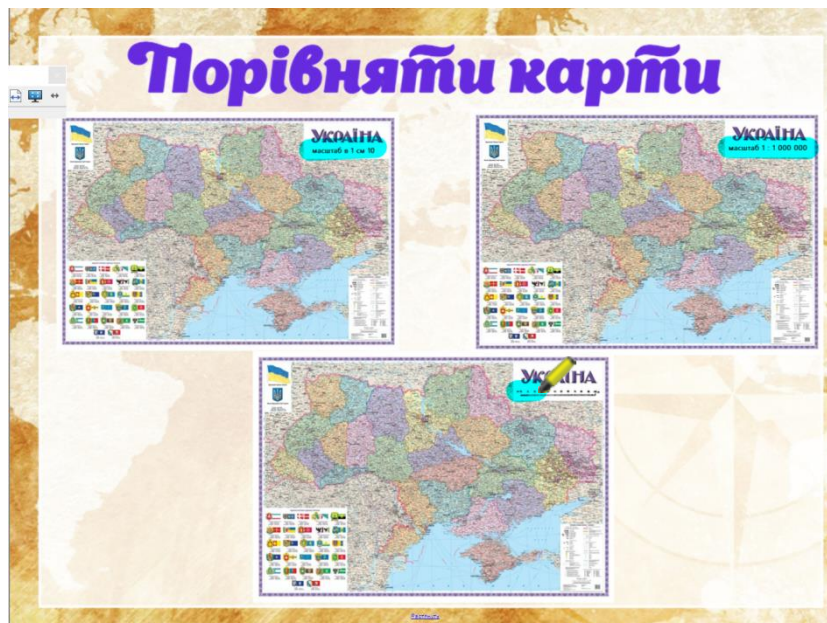


Рис. 33. Демонстрація сьомої сторінки в режимі перегляду

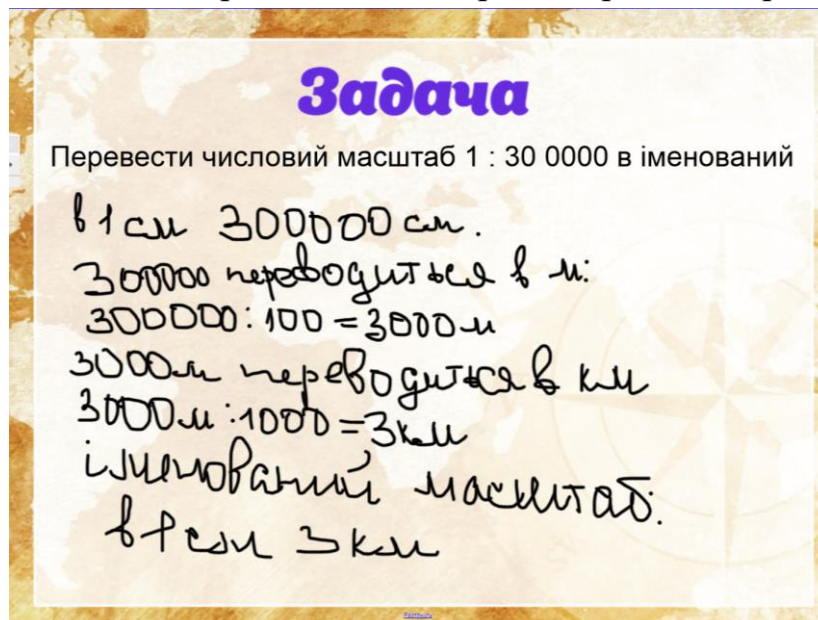


Рис. 34. Демонстрація десятої сторінки в режимі перегляду



Рис. 35. Демонстрація тринадцятої сторінки в режимі перегляду