

ПРАКТИЧНА РОБОТА № 5

ТЕМА: Шкільний курс біології у 8 класі

Мета: проаналізувати структуру та зміст навчальної програми та підручника з «Біології» для 8-го класу.

Компетенції, які необхідно сформувати: аналізувати програму з розділу «Біологія 8 клас», складати календарно-тематичний план з конкретної теми даного розділу, здійснювати порівняльний аналіз підручників для 8 класу різних авторів за структурними компонентами

Обладнання: навчальна програма, шкільні підручники для 8 класу.

Теоретичні питання

1. Мета і завдання курсу біології у 8 класі.
2. Особливості програми та підручника з «Біології» для 8-го класу.
3. Структура навчального матеріалу біології у 8 класі.
 1. Навчальна програма з біології для 6–9 класів для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена наказом МОН від 07 червня 2017 р. № 804. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ru.osvita.ua/school/program/program-5-9/56139/>
 2. Біологія : підруч. для 8 кл. закл. загал. серед. освіти / Валерій Соболев. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 2021. – 238 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://shkola.in.ua/1952-biolohiia-8-klas-sobol-2021.html>

Вивченням учнями попередніх розділів шкільної біології 6 та 7 класу дає змогу засвоїти більш складні питання розділу «Біологія» 8 класу про будову та функції людського організму.

З позиції класифікації біологічних понять зміст розділу складають морфологічні, анатомічні, цитологічні, фізіологічні та санітарно-гігієнічні поняття. Частина їх входить до складу загальнобіологічних понять. У змісті розділу знаходять свій подальший розвиток такі поняття як цілісність організму, зв'язок організму з навколишнім середовищем, взаємозв'язок будови та функції, провідна роль нервової системи в життєдіяльності організмів тварин і людини.

Практичну частину програми становлять лабораторні та практичні роботи, які орієнтують учнів на активне пізнання властивостей організму людини, організацію самостережень.

Завдання № 1.

Ознайомлення з розділом «Біологія 8 клас» за навчальною програмою:

- а) найважливіші теми, які вивчаються, кількість годин, відведених для їх вивчення;
- б) тематика лабораторних та практичних робіт;
- в) тематика шкільних екскурсій;
- д) демонстрування;

Завдання № 2.

Скласти календарно-тематичний план теми «Опора і рух»

Пояснення:

Тематичний план дозволяє бачити місце кожного уроку в системі уроків теми, значення кожного уроку в процесі формування вмінь на основі знань, відображає систему навчання школярів, прийомів і методів самостійної діяльності, дає можливість вчителю своєчасно підготувати необхідні засоби навчання до кожного уроку.

Основні вимоги до календарно-тематичного планування:

- 1) тематичний план складається на основі програми і в основному відповідає їй;
- 2) матеріал по уроках повинен бути розподілений рівномірно і послідовно, в логічному

взаємозв'язку;

- 3) складаючи план, вчитель враховує розміщення навчального матеріалу в шкільному підручнику;
- 4) таблиця для складання календарно-тематичного плану повинна мати такі колонки:

№ п/п	Дата	Тема уроку	Лабораторна / практична робота	К-ть годин	Демонстрування	Примітки
-------	------	------------	--------------------------------	------------	----------------	----------

Тематичний план дає змогу вчителю побачити всю тему в цілому, визначити послідовність формування понять, практичних умінь, методів і прийомів самостійної роботи учнів. Він допомагає своєчасно організувати підготовку, проведення програмних дослідів і спостережень, які мають попередній характер, а також систематично здійснювати внутрішньопродметні і міжпредметні зв'язки в процесі оволодіння школярами біологічними знаннями.

**Приклад календарно-тематичного планування для 6 класу з теми «Вищі спорові рослини»
(6 год+1)**

№ п/п	Дата проведення	Тема уроку	Лабораторна / практична робота	К-ть год	Демонстрування	Примітки
1.		Вихід рослин на суходіл		1		
2.		Загальна характеристика вищих спорових рослин		1		
3.		Мохоподібні	Л.р. № 12 «Будова мохоподібних»	1	Представників мохоподібних	
4.		Плауноподібні.	Л.р. № 13 «Будова плауна булавовидного та хвоща»	1	Представників плауноподібних	
5.		Хвощеподібні.		1	Представників хвощеподібних	
6.		Папоротеподібні.	Л.р. № 14 «Будова щитника чоловічого, або чоловічої папороті»	1	Представників папоротеподібних	
7.		Значення вищих спорових рослин у природі та житті людини		1		Резервна година

Завдання № 3.

- 1) Скласти перелік основних понять і відповідних термінів обраної теми, користуючись науковою літературою розкрий їх значення.

№	Біологічне поняття (термін)	Визначення

- 2) Використовуючи програму і підручник, скласти й проаналізувати структурно-логічну схему побудови обраної теми.
- 3) Визначити мету викладання обраної теми курсу біології у 8 класу для вчителя і мету вивчення для учня

Мета для вчителя _____

Мета для учня _____