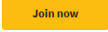



Методичні рекомендації

Wizer.me – сервіс для створення інтерактивних робочих аркушів із завданнями для учнів. Інтерактивний робочий аркуш – це веб-сторінка, на якій можна розмістити навчальний матеріал і завдання для учнів. Наприклад, це може бути відео, картинка, текст на основі яких учні відповідають на запитання та виконують завдання. Можна вставляти зображення та робити їх інтерактивними, додаючи на них позначки з текстом, гіперпосиланнями, запитаннями, вікнами для введення тексту. Можна додавати презентації опубліковані в Internet за допомогою HTML-коду. Багато завдань можна задати відповіді для автоматичної перевірки.

Для реєстрації на стартовій сторінці Wizer.me (рис. 1) необхідно натиснути кнопку . Після цього відкриється форма (рис. 2), в якій вчителю необхідно натиснути . Реєстрація йде стандартно, через особистий Google акаунт (рис. 2).

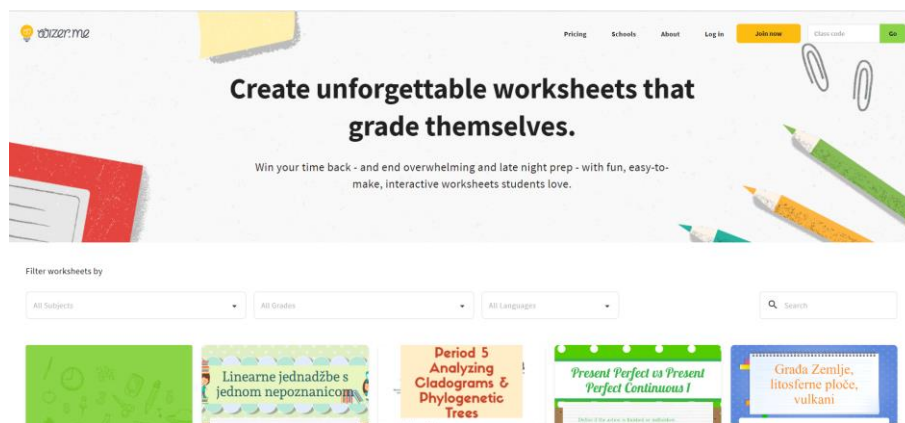


Рис. 1. Стартова сторінка Wizer.me

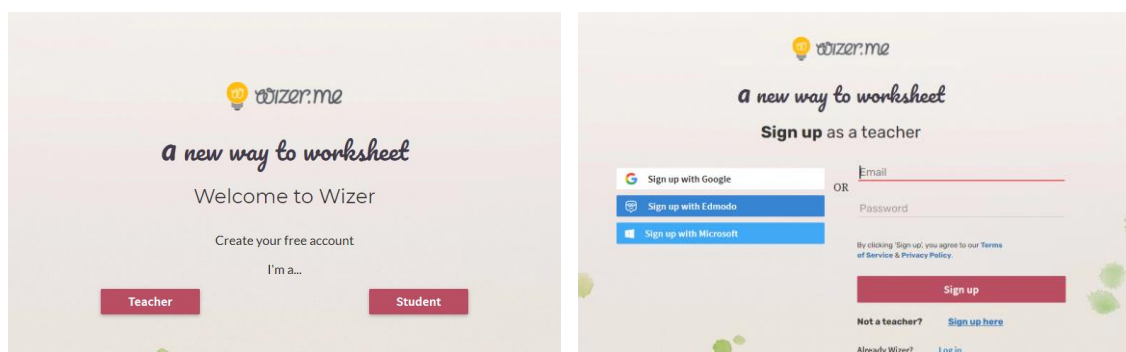


Рис. 2. Форми реєстрації у Wizer.me

Після реєстрації користувач опиняється на головній сторінці свого акаунту і може ознайомитися з розробками спільноти Wizer.me (рис. 3). Доречніше перейти до вкладки Worksheets (рис. 4), в якій з'являтимуться всі особисті розробки вчителя, які можна систематизувати по папках (folder) і зберегти на особистому Google диску.

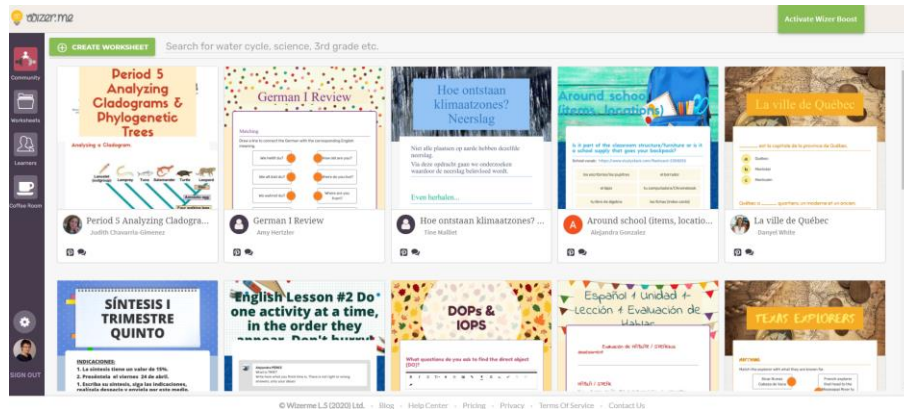


Рис. 3. Головна сторінка акаунту Wizer.me

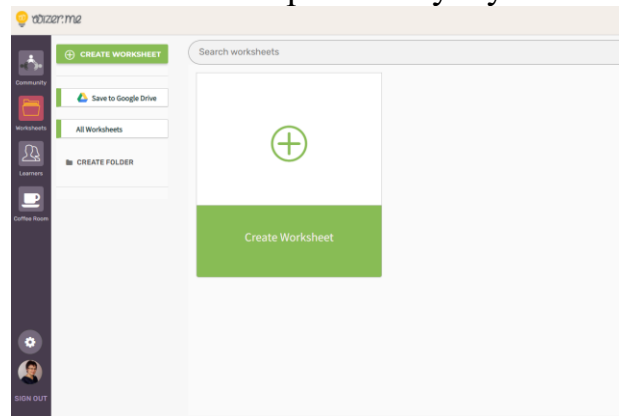


Рис. 4. Вкладка Worksheets Wizer.me

Після натискання **Create Worksheet** відкриється редактор створення робочого аркушу (рис. 5). У цьому вікні є меню, для виконання дій з робочим аркушем (1): створення, попередній перегляд, оцінка тощо. Також вчитель може задати опис завдання та теги – ключові слова (2), обрати предмет і клас (3). На початковому етапі необхідно налаштувати вигляд робочих аркушів, що передбачає вибір шаблону аркуша і кольору шрифту (4) і введення назви тесту (5). Після цього створюються тестові завдання (6). Типи завдань: Відкрите питання (Open Question); Питання з вибором відповіді (Multiple Choice); Заповнення пропусків (Blanks); Коментування зображення (Fill On An Image); Встановлення відповідностей (Matching); Заповнення таблиці (Tables); Класифікація (Sorting); Малювання (Draw); Роздуми (Reflection); Головоломка пошук слів (Word Search Puzzle). На робочий аркуш можна також вставити: Текст (Text); Зображення (Image); Відео (Video); Посилання (Link); Вбудований об'єкт (Embed); Дизайн Canva (Import a Canva design); Дискусія (Discussion). Після завершення створення робочого аркушу необхідно його зберегти (7).

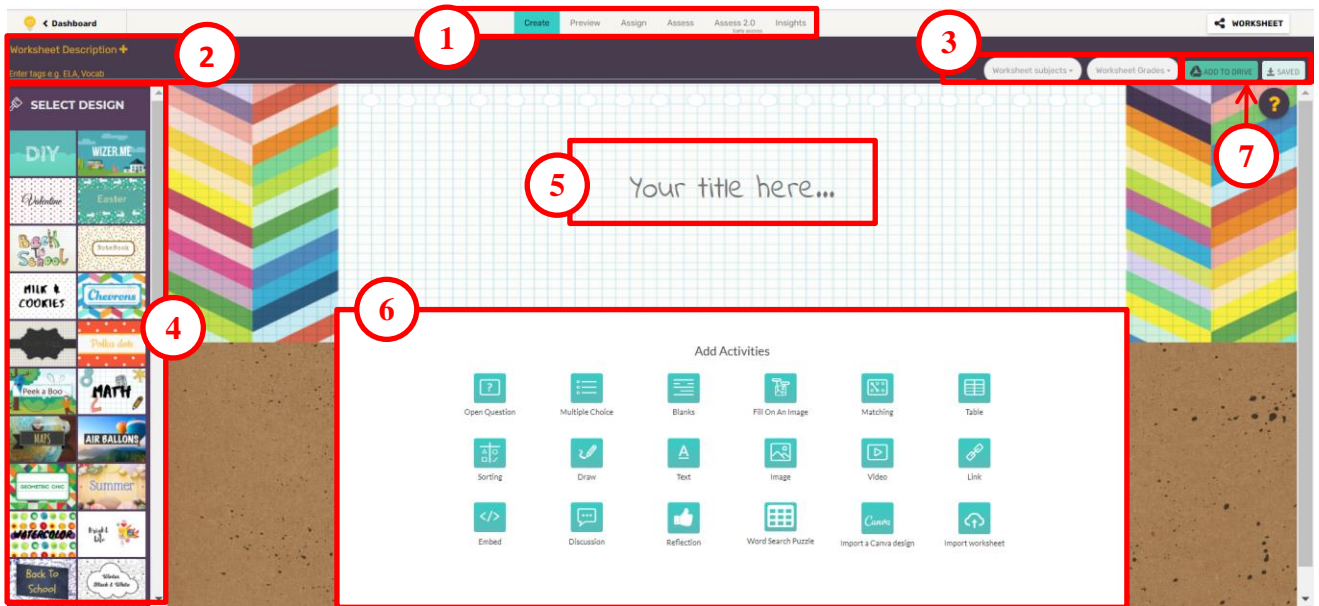


Рис. 5. Редактор робочого аркушу

Робота з редактором створення тестового завдання аналогічна іншим програмам (рис. 6). Для збереження окремого тестового завдання натискають кнопку **DONE**. Можна також змінити розташування варіантів відповіді ()

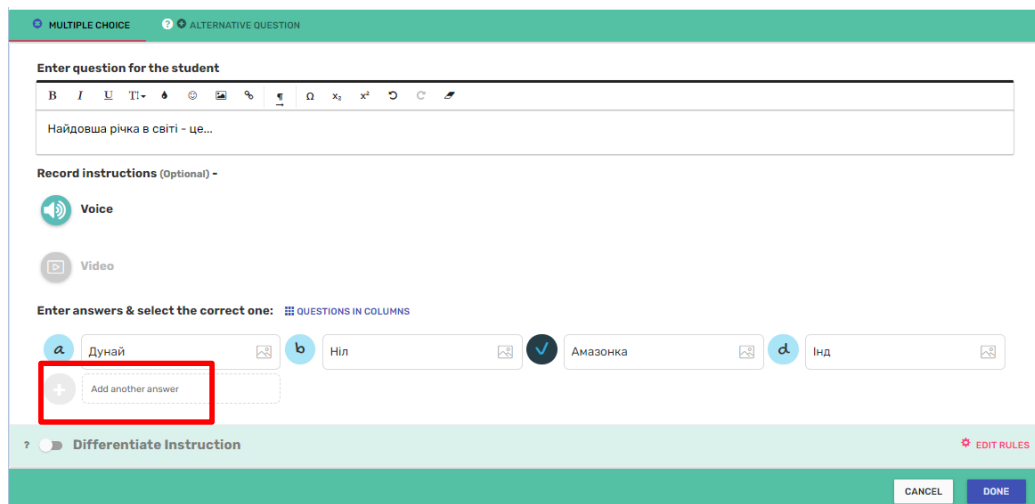


Рис. 6. Редактор тестового завдання

Після цього для кожного створеного завдання можна встановити кількість балів, натиснувши **SET POINT VALUE (1)** (рис. 7).

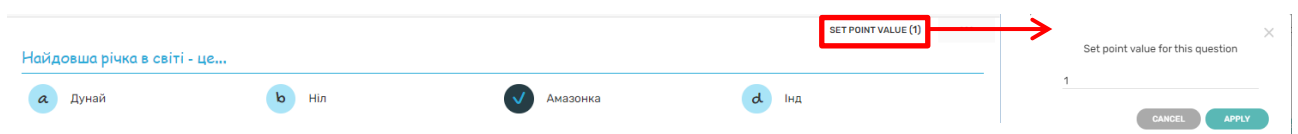


Рис. 7. Налаштування кількості балів за одне завдання

У завданні *Заготовки* передбачено, що учню необхідно знайти з переліку пропущене слово та перетягнути його у відповідне місце в тексті. Спочатку

вводиться інструкція для учня (рис. 8). Далі в поле *Вставте ваші пусті тексти нижче* вводиться текст (рис. 9) виділяється потрібне слово (або вираз), натискається кнопка **BlankIt**. Отримане завдання представлено на рис. 10.

Введіть інструкції для студента

Рис. 8. Поле для введення інструкції

Вставте ваші пусті тексти нижче

Виділіть слово, яке потрібно замінити пробілом, а потім натисніть кнопку «Очистити».

Центральна Україна зустрічає туристів прохолодою і зеленню парку «Софіївка» в Умані. Шедевр садово-паркового мистецтва Цього року щорічно відвідують понад півмільйона туристів. Горда козацька Полтава і сучасний індустріальний Дніпропетровськ гармонійно сусидить з милою провінційною Вінницею. А північ країни багата грибами та ягодами щедрої Волині, листяними лісами екологічно чистого Чернігова, сосновими борами Житомира.

Гостинна Україна підкорює кожен свій фестиваль і свята. Різдвяний фестиваль Пампуха у Львові, молодіжні «Таврійські ігри» у Каховці, театральний фестиваль «Перехрестя» у Києві збирають щороку тисячі любителів драйву та емоцій.

BlankIt

Рис. 9. Поле для тексту завдання

Вставте ваші пусті тексти нижче

Виділіть слово, яке потрібно замінити пробілом, а потім натисніть кнопку «Очистити».

Центральна Україна зустрічає туристів прохолодою і зеленню парку «Софіївка» в Умані. Шедевр садово-паркового мистецтва Цього року щорічно відвідують понад півмільйона туристів. Горда козацька Полтава і сучасний індустріальний Дніпропетровськ гармонійно сусидить з милою провінційною Вінницею. А північ країни багата грибами та ягодами щедрої Волині, листяними лісами екологічно чистого Чернігова, сосновими борами Житомира.

Гостинна Україна підкорює кожен свій фестиваль і свята. Різдвяний фестиваль Пампуха у Львові, молодіжні «Таврійські ігри» у Каховці, театральний фестиваль «Перехрестя» у Києві збирають щороку тисячі любителів драйву та емоцій.

BlankIt

Рис. 10. Сформоване завдання


Завдання *Заповнити зображення* передбачає додавання на картинку текстових тегів. Спочатку необхідно завантажити картинку (рис. 11), зверніть увагу, що можна завантажувати й файл **.pdf**. Після цього вводиться назва завдання та інструкція до нього (рис. 12). Після цього задаються текстові теги-відповіді (рис. 13). Зверніть увагу, що кількість балів за таке завдання визначається автоматично в залежності від кількості завдань тегів: 6 завдань – 6 балів (рис. 14).

ЗАПОВНИТИ ЗОБРАЖЕ...
АЛЬТЕРНАТИВНЕ ПИТ...


Створіть інтерактивні запитання з будь-якого зображення!

Завантажте зображення та додайте пропуски, щоб учні могли заповнити пропущені слова. Введіть правильну відповідь для автоматичної перевірки або залиште порожнім для відкритої відповіді.

Натисніть, щоб завантажити зображення



Натисніть, щоб вибрати сторінку з PDF-файлу






Рис. 11. Завантаження файлу в завданні *Заповнити зображення*

Назва

В I U T1- ☰ ☺ 🖼️ 🔗 📄 Ω x₂ x² ↺ ↻ ✎

Країни Європи

Введіть інструкцію для студента (необов'язково)

В I U T1- ☰ ☺ 🖼️ 🔗 📄 Ω x₂ x² ↺ ↻ ✎

Вставити зображення (Ctrl+P)

Ввести назви країн Європи згідно з тегами-позначками.

Рис. 12. Налаштування загальних параметрів завдання *Заповнити зображення*

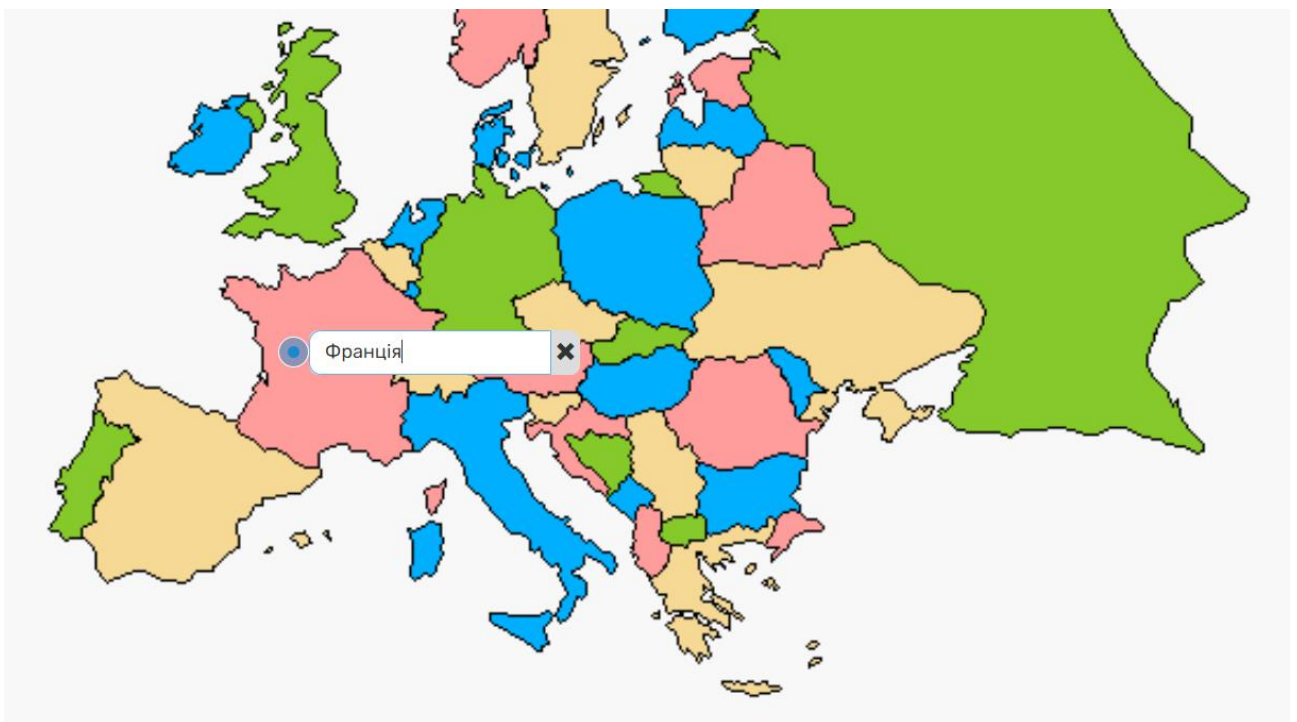


Рис. 13. Додавання тегів відповідей на зображення

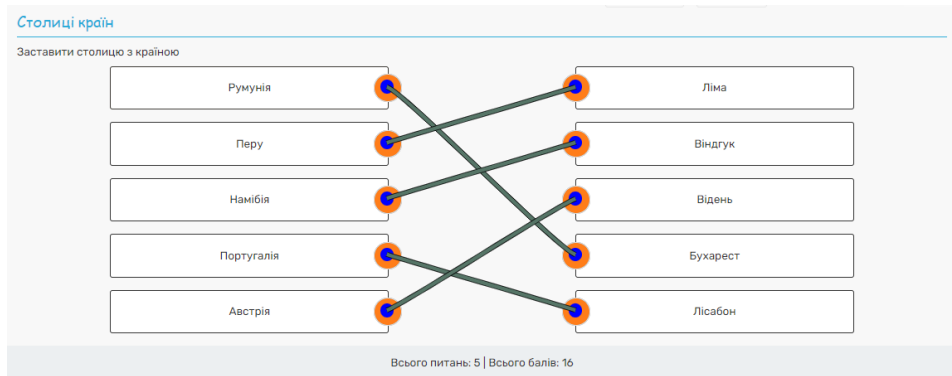


Рис. 16. Завдання Зіставлення

В завданні *Таблиця* необхідно задати окремо завдання і окремо відповіді. Спочатку вводиться назва завдання, вводиться інструкція для учнів та встановлюється кількість стовпців і рядків таблиці (рис. 17). Після цього заповнюється перший стовпець таблиці (рис. 18). До комірок таблиці можна вводити текст, картинку або аудіо.

Рис. 17. Вихідне налаштування завдання *Таблиця*

Рис. 18. Завдання *Таблиця* в режимі редагування

Після додавання вмісту до комірок стовпця, розташованого ліворуч, перемикають на вкладку **2. Ключові відповіді** та вводяться відповіді в комірки стовпця, розташованого праворуч (рис. 19). Аналогічно можна створити таблицю для перевірки знання таблиці множення (рис. 20).

The screenshot shows a quiz interface with two tabs: "1. Інструктаж" and "2. Ключові відповіді". The "2. Ключові відповіді" tab is active. On the left, there is a grid of four images: a river scene, a stone tower, a large building complex, and a church. On the right, there is a column of input fields. The top field contains the text "Умань".

Рис. 19. Введення відповідей для завдання *Таблиця*

The screenshot shows a quiz interface with two tabs: "1. Інструктаж" and "2. Ключові відповіді". The "2. Ключові відповіді" tab is active. It displays a multiplication table with 6 rows and 6 columns. The first row contains the numbers 1 through 6. The subsequent rows contain the products of the numbers in the first row and the numbers in the first column. The cells containing the products are highlighted with a dashed orange border.

1	2	3	4	5	6
2	4	6	8	10	12
3	6	9	12	15	18
4	8	12	16	20	24
5	10	15	20	25	30
6	12	18	24	30	36

Рис. 20. Завдання Таблиця множення

Також можна розробити завдання на класифікацію, яке в Wizer.me називається *Сортування*. У цьому завданні необхідно задати назви груп (за замовчуванням їх дві), при необхідності додати групу за допомогою кнопки [Додати іншу групу] (рис. 21). У результаті було створено завдання, представлене на рис. 22.

Введіть інструкцію для студента

В I U T- 🔥 🌐 📷 📄 📌 📎 📏 📐 📑 📔 📕 📖 📗 📘 📙 📚 📛 📜 📝 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿

Поєднати країну з материком, на якому вона розташована.

Опис (необов'язково)

В I U T- 🔥 🌐 📷 📄 📌 📎 📏 📐 📑 📔 📕 📖 📗 📘 📙 📚 📛 📜 📝 📞 📟 📠 📡 📢 📣 📤 📥 📦 📧 📨 📩 📪 📫 📬 📭 📮 📯 📰 📱 📲 📳 📴 📵 📶 📷 📸 📹 📺 📻 📼 📽 📾 📿

Напишіть тут інструкцію...

Інструкції щодо запису (необов'язково) -

🔊 Голос

📺 відео

Введіть назву групи

Введіть елемент

Введіть назву групи

Введіть елемент

Додайте іншу групу

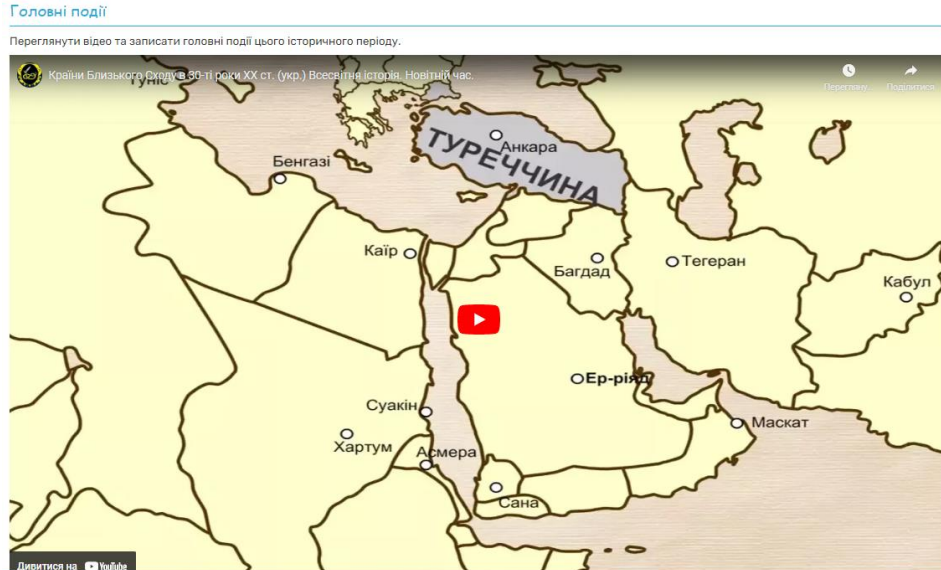
Рис. 21. Завдання *Сортування* в режимі редагування

Поєднайте країну з континентом, на якому вона розташована

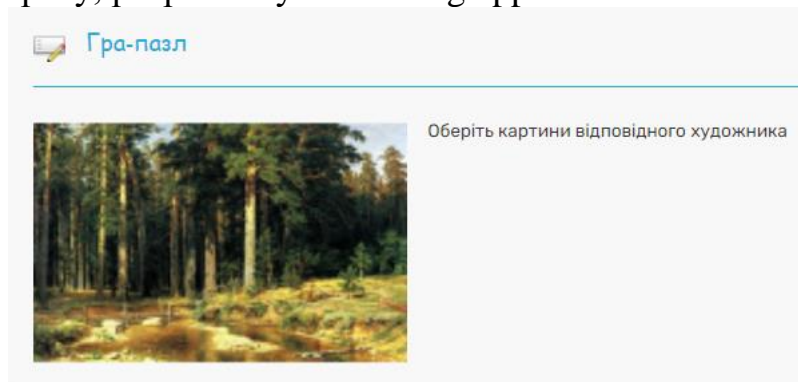
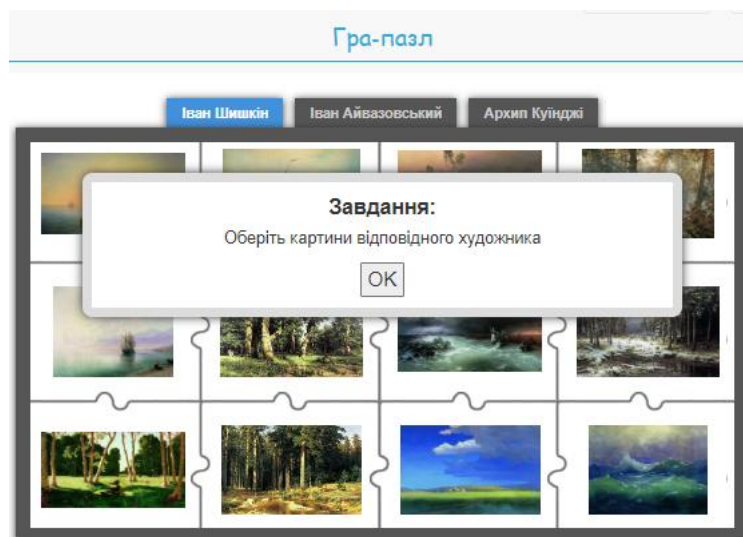
Євразія	Південна Америка
Ізраїль	Чилі
Ємен	Сурінам
Бутан	Гаяна
Ліхтенштейн	Еквадор
Сан-Маріно	Колумбія
Африка	
Бенін	
Того	
Габон	
Кенія	
Ботсвана	

Рис. 22. Розроблене завдання *Сортування*

Що стосується завдань *Малювати*, *Текст*, *Зображення*, *Відео*, то вони передбачають відкриту відповідь учня згідно із завданням, поставленим вчителем. Наприклад, вчитель дав учням завдання переглянути відео та потім записати основні тези цього відео (рис. 23).

Рис. 23. Розроблене завдання *Відео*

Завдання *Посилання* та *Вставити* дають змогу додавати посилання на завдання або інформацію, розташовану на іншому ресурсі. На рис. 24 і рис. 25 представлені два типи таких завдань, що демонструють одну й ту ж інтерактивну вправу, розроблену в LearningApps.

Рис. 24. Завдання *Посилання*Рис. 25. Завдання *Вставити*

Також у Wizer.me є Головоломка з пошуку слів, однак вона працює лише зі словами, представленими латиницею (рис. 26).

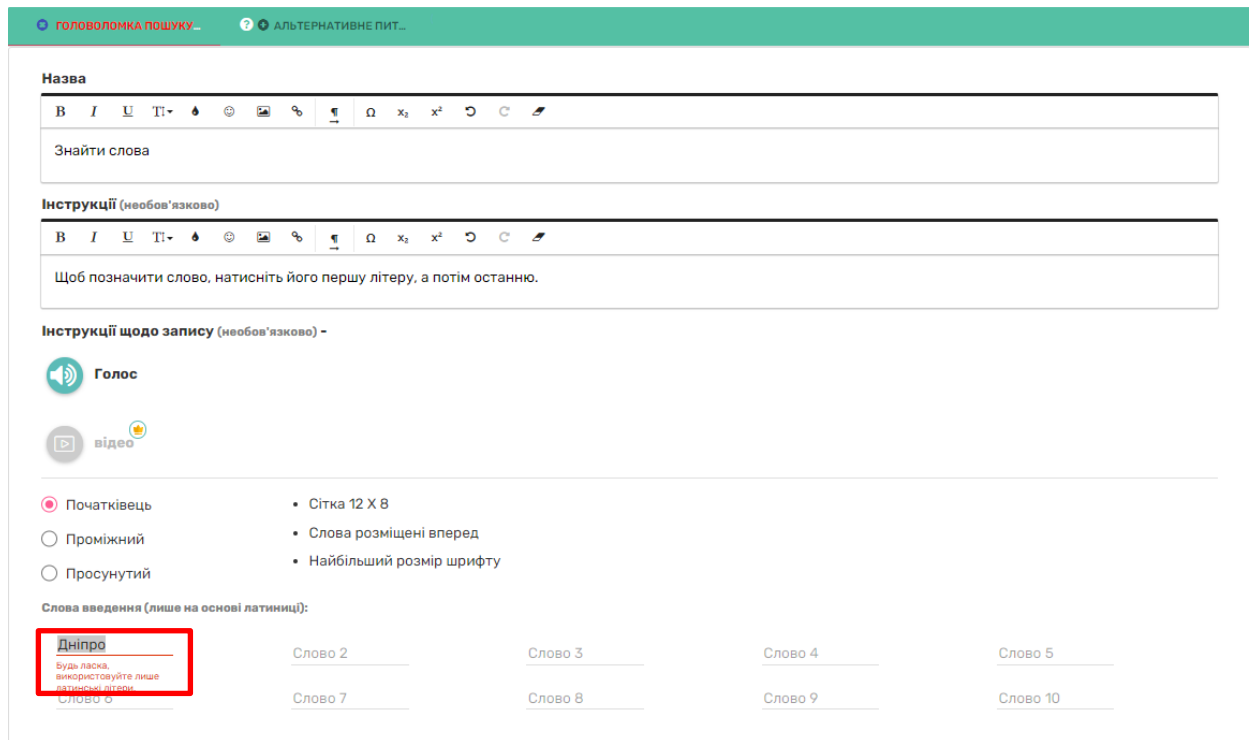


Рис. 26. Завдання Головоломка пошук слів

Учням відкривається доступ до виконання завдання завдяки посиланню – кнопка **[Призначити]** (рис. 27), після чого обирається варіант – Через посилання на Google Class (рис. 28).

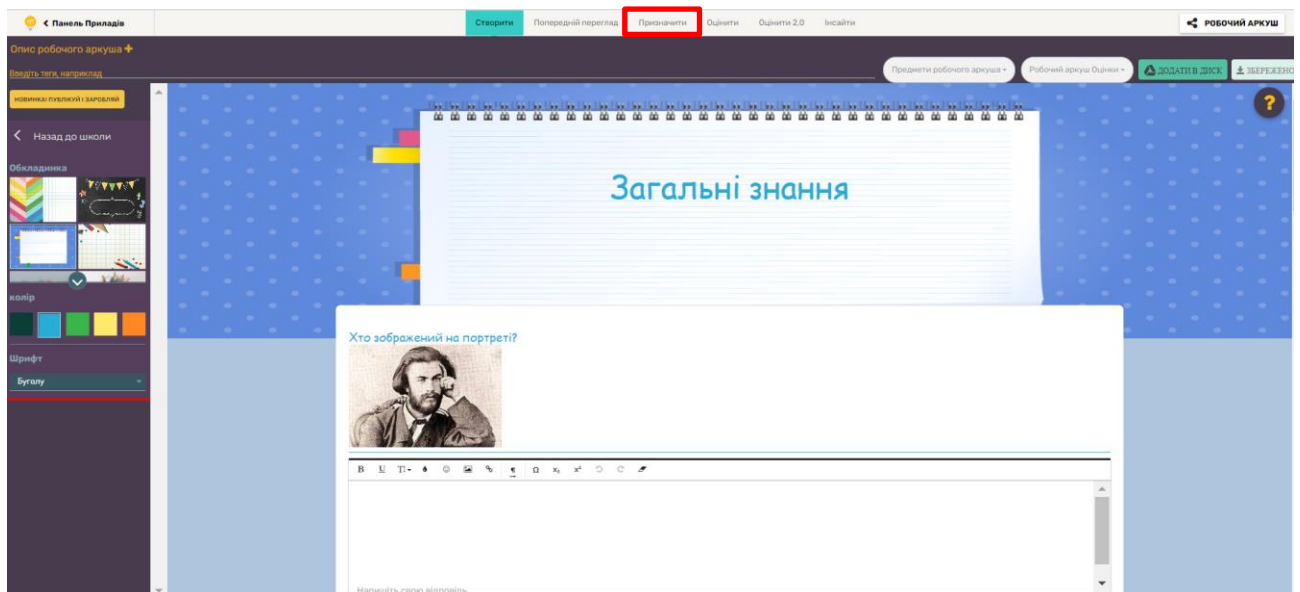


Рис. 27. Готовий робочий аркуш

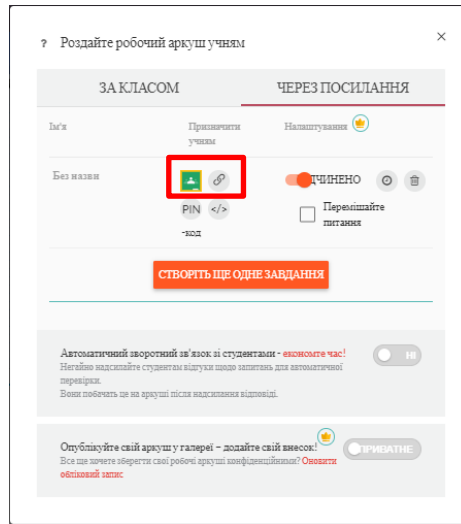


Рис. 28. Способи надання доступу до робочого аркушу