

Критерії оцінювання «Підсумкових індивідуальних завдань»

Критерії	Вищий рівень	Прийнятний рівень	Пороговий рівень	Недостатній рівень
Коефіцієнт	1	0,75	0,45	0,1
Повнота виконання завдання 0,30	Виклад повною мірою відповідає змісту завдання, виконано усі його складових, не містить зайвої інформації. Думки аргументовані, їх підтвердження подаються у логічній послідовності. Формулювання думок змістовне та цілісне	Виклад відповідає змісту завдання, виконано усі його складових, містить додаткову інформації. Аргументація власних думок наявна. Думки формулює конкретно, без узагальнень.	Виклад змісту завдання стосується окремих складових. Думки не аргументуються, а є власними поглядами (гадками), які частково підтверджуються. Зміст відповіді частково структурований	Виклад змісту не відповідає завданню, містить багато зайвої інформації. Більшість висловів має побутовий характер, думки дискретні, висловлювання обривчасті.
Рівень самостійності виконання завдання 0,15	Зміст завдання містить елементи самостійного узагальнення: переліки, схеми, таблиці, моделі тощо, які свідчать про опрацювання певного обсягу матеріалу, його розуміння	Зміст завдання містить елементи самостійного узагальнення у вигляді змістових висновків, які свідчать про опрацювання теоретичного матеріалу, його розуміння	Зміст завдання містить елементи узагальнення, які взято з інформаційних джерел, які відповідають змісту завдання та свідчать про розуміння їх відповідності завданню	Зміст завдання не містить елементи самостійного узагальнення.
Глибина дослідження змісту завдання 0,15	Легко орієнтується в темі, демонструє розуміння, посилається на додаткові джерела, презентує цікаві приклади та/або думки, різноманітні та оригінальні підходи, виходить за межі базових підручників, використовує наукові публікації та наукові інформаційні джерела	Орієнтується в темі, навидить якісну інформацію, демонструє певне розуміння, виходить за межі базових підручників, використовує популярні інформаційні джерела.	Орієнтується в темі в межах лекційного матеріалу, обмежується одним-двома підручниками, використовує популярні інформаційні джерела. демонструє репродуктивні способи виконання завдання.	Не достатній рівень володіння матеріалом, обмежується одним підручником, демонструє репродуктивні способи виконання завдання.
Фахова термінологія 0,12	Повною мірою використовує правильну термінологію та розуміє зміст використаних понять.	Використовує відповідну термінологію, подекуди губиться у розумінні відповідності їх використання	Використовує відповідну термінологію, але супроводжує її буденною (побутовою) інтерпретацією та поясненнями	Обмежено та недоречно використовує термінологію, має складності щодо трактування
Підсумковий висновок стосовно виконаної роботи¹ 0,12	Наприкінці завдання наявним є висновок про власні навчальні результати виконання завдання (рефлексія навчальних дій) що вдалося, які були труднощі, що здобуто, а також визначенням власного враження від виконаної роботи	Наприкінці завдання наявним є висновок про власні навчальні результати виконання завдання (рефлексія навчальних дій) що вдалося, які були труднощі, що здобуто	Наприкінці завдання наявним є висновок про виконання завдання у форматі переліку здійснених дій під час його виконання	Наприкінці завдання висновок про власні навчальні результати виконання завдання відсутній
Своєчасність виконання та якість оформлення завдання 0,06	Завдання подано в межах терміну виконання. Відповідає вимогам до оформлення: прізвище та ініціали, шифр групи, зміст завдання, що виконується, варіант (за наявності)	Завдання подано в межах терміну виконання. Частково відповідає вимогам до оформлення: прізвище та ініціали, шифр групи	Завдання подано пізніше терміну виконання. Відповідає вимогам до оформлення.	Завдання подано пізніше терміну виконання у вигляді суцільного тексту без автора роботи, змісту завдання, яке виконувалось.
Рівень академічної доброчесності² 0,1	У тексті завдання наявні відповідним чином оформлені дійсні посилання на інформаційні джерела, які використовувались у тексті завдання (за їх необхідності); наявність списку використаних джерел, оформленого відповідно до вимог. Відсутні елементи прямого використання ШІ.	Наприкінці завдання наявний список використаних джерел (за необхідності), який оформлений відповідно до вимог. Відсутні елементи прямого використання ШІ.	Наприкінці завдання наявний список використаних джерел (за необхідності) у вигляді посилань на інформаційні мережі Інтернет джерела без вказівки автора. Відсутні елементи використання робіт ШІ.	У тексті завдання відсутні відповідним чином оформлені посилання на інформаційні джерела та список використаних джерел. Наявні елементи прямого використання робіт ШІ.

¹ Дивиться рекомендації до змісту висновків за результатами виконання завдання (ВИСНОВОК).

² «0» балів за цим критерієм призводить до обнуління усіх балів за виконане завдання.

