**Практичне заняття 3**

**Діагностика інтелекту та здібностей**

**Питання для обговорення**

1. Особливості діагностики дітей дошкільного віку.
2. Поняття про здібності дитини.
3. Діагностика здібностей.
4. Поняття та діагностика обдарованості.
5. Поняття про інтелект (інтелект дитини).
6. Типи інтелекту. Вправи для розвитку інтелекту дитини.
7. Діагностика інтелекту.

**Завдання для практичного виконання**

***Зробити опис методики за планом:***

* діагностика інтелекту та пізнавальних процесів
* опис методики
* назва методики
* автор
* рік створення
* діагностичне призначення
* кількість завдань, структура методики
* модифікації

*Методики (обрати одну):*

1. Шкала розумового розвитку Біне-Сімона
2. Шкала розумового розвитку Станфорд-Біне
3. Тест «Прогресивні матриці» Д. Равена
4. Тест Векслера (дитячий та дорослий)

***Розробити опорний конспект або презентацію за однією з представлених тем.***

Вимоги до роботи:

* повнота висвітлення теми
* характеристика основних понять теми
* схематизм у висвітлені питань теми
* доцільність використання таблиць, рисунків тощо (для презентації)

1. ***Психодіагностика розвитку мислення у старших дошкільників.*** Характеристика методик: «Четвертий зайвий» (Т.М. Марцинковська), «Найбільш несхоже» (Л.О. Венгер), «Тест Когана», «Перцептивне моделювання» (Л.О. Венгер), «Невербальна класифікація» (Т.М. Марцинковська), «Послідовність подій», «Методика Вартегга».
2. ***Дослідження креативності у дітей дошкільного віку.*** Характеристика методик: тест «Домальовування», «Назви картинку», «Що може бути одночасно?»