



Заняття

Тема: Методи і засоби навчання.

Мета заняття: сформувані уявлення щодо сутності методів і засобів навчання.

План

1. Поняття про методи навчання і їх класифікація.
2. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
3. Методи стимулювання навчальної діяльності учнів.
4. Методи контролю і самоконтролю у навчанні.
5. Засоби навчання. Використання комп'ютерної техніки у навчанні.

Методичні вказівки до семінарського заняття

У першому питанні зверніть увагу на те, що згідно зі стратегією підготовки до проведення тієї чи іншої організаційної форми навчального процесу викладач визначає методи та засоби, які інтенсифікують процес засвоєння знань. Зверніть увагу на сутність, функції, структуру методів навчання. Основні проблеми їх класифікації. Дайте характеристику словесних, наочних і практичних методів навчання. Розкрийте зміст репродуктивних та проблемно-пошукових методів; стимуляційно-мотиваційних та сугестивних методів; релаксопедичного методу. Обґрунтуйте стратегію вибору методів навчання.

У другому питанні зверніть увагу на те, що до цієї групи належить сукупність методів (словесні, наочні, практичні), спрямованих на передачу і засвоєння учнями знань, формування умінь і навичок. Будь-яка діяльність передбачає наявність компонента мотивації. Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності.

Третє питання: зверніть увагу на те, що до цієї групи належать методи, спрямовані на формування позитивних мотивів учіння, що стимулюють пізнавальну активність і сприяють збагаченню учнів навчальною інформацією. Їх поділяють на дві групи.

У четвертому питанні зверніть увагу на те, що методи контролю забезпечують одержання зворотної інформації про зміст, характер і досягнення у навчально-пізнавальній діяльності учнів та про ефективність праці вчителя. Залежно від форми контрольних завдань (проходження

інформації між викладачем і учнями) перевірка може бути усною, письмовою, графічною та практичною.

У п'ятому питанні бажано визначитись із проблемами сутності, класифікації засобів навчання (підручник, посібник в системі засобів навчання; прості (наочні) засоби та аудіозасоби (слухові); екранні засоби навчання; роль і місце навчального кіно, телебачення в навчанні; стратегія комплексного використання аудіовізуальних засобів навчання; паспортизація навчальних кабінетів; дидактичне програмування та комп'ютерні програми).

Термінологічне завдання

Засвойте визначення понять: метод, методи навчання та їх класифікація, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

Питання та завдання для самоконтролю

1. Проаналізуйте підходи до класифікації методів навчання.
2. Дайте визначення методів організації навчально-пізнавальної діяльності учнів.
3. Охарактеризуйте вимоги до розповіді та видів розповіді.
4. Обґрунтуйте значення пояснення та лекції.
5. Дайте характеристику видів бесід.
6. Розкрийте вимоги до формулювання запитань та відповідей учнів.
7. Доведіть, що такі методи як дискусія та диспут сприяють розвитку логічного мислення у школярів.
8. Охарактеризуйте роботу з підручником під час вивчення нових знань.
9. Які методи належать до групи наочних методів?
10. Дайте характеристику лабораторних, практичних і дослідних робіт.
11. Проаналізуйте індуктивний, дедуктивний, репродуктивний та проблемно-пошуковий методи навчання.
12. Поясніть сутність методів стимулювання.
13. Визначте роль комп'ютера у школі. Позитивні та негативні моменти роботи учнів з ЕОМ.

Тематика презентацій

1. Методи навчання та їх класифікація у працях сучасних українських дослідників.
2. Інтерактивні технології навчання.

Рекомендована література

Основна:

1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. — 3-тє вид., стереотип. — К. : Академвидав, 2009. — 616 с.
2. Зайченко І. В. Педагогіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /І. В. Зайченко. - К.: Освіта України : КНТ, 2008. – 528с. // <http://www.twirpx.com>
3. Малафіїк І. В. Дидактика: навчальний посібник / І. В. Малафіїк. - К. : Кондор, 2009. - 406 с. // <http://ebooks.znu.edu.ua/files/bibliobooks/golovanova/0012533>
4. Максимюк С.П. Педагогіка: навч. посіб. / С.П. Максимюк; Міністерство освіти і науки України; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т . – К.: Кондор, 2009 . –670 с. // <http://www.twirpx.com/file/334680/>