

ЗАНЯТТЯ

Тема. Виховання в цілісному педагогічному процесі.

Мета заняття: сформувати уявлення щодо теоретичних засад виховання.

ПЛАН

1. Поняття процесу виховання та його структури.
2. Принципи виховання та їх характеристика.
3. Зміст національного виховання.
4. Характеристика основних напрямів виховання.
5. Діагностика результатів виховання.

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ЗАНЯТТЯ

У першому питанні зверніть увагу на те, що процес виховання складається з мети і завдання, змісту й методики організації виховного впливу, а також його результату та корекції. Суть управління виховним процесом — виявлення виховних можливостей сім'ї, громадських організацій, культурно-освітніх установ, засобів масової інформації для ефективнішого використання їх впливу на школярів. Важливими аспектами виховання є самовиховання і перевиховання. Зверніть увагу на функції, етапи, принципи перевиховання, а також поясніть чому перевиховання повинно бути пов'язане з корекцією таких факторів, як негативний вплив сім'ї, невдачі в школі і асоціальне оточення.

Друге питання: зверніть увагу на те, що сьогодні пропонується така система принципів виховання, яка б містила вимоги народної педагогіки, української національної школи, мала гуманістичну спрямованість та традиційні вимоги до організації виховного процесу.

Третє питання: зверніть увагу на те, що існують різні підходи до його визначення, на передачу молодому поколінню його національної ментальності, спорідненості світогляду і на цій основі формування особистісних рис громадянина України.

Щодо четвертого питання: зверніть увагу на характеристику основних напрямків виховання (завдання і зміст): розумове виховання, патріотичне виховання, моральне виховання, правове виховання, трудове виховання, художньо-естетичне виховання; екологічне виховання; фізичне виховання.

П'яте питання: зверніть увагу на основні показники рівня вихованості, а також на те, що вивчення рівнів вихованості є однією з умов підвищення ефективності виховних процесів.

ТЕРМІНОЛОГІЧНЕ ЗАВДАННЯ

Законспекуйте та засвойте визначення понять: процес виховання, самовиховання, перевиховання, інтеріоризація, рівні вихованості, шляхи підвищення ефективності процесу виховання, закономірності виховання, принципи виховання, концепція національного виховання, розумове виховання, патріотичне виховання, моральне виховання, правове виховання, трудове виховання, художньо-естетичне виховання; екологічне виховання; фізичне виховання, гендерне виховання.

ПИТАННЯ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що означає поняття «процес виховання»?
2. Від яких чинників залежить процес виховання?
3. Що є рушійною силою процесу виховання?
4. У чому полягає суть процесу самовиховання?
6. У чому полягає суть процесу перевиховання?
7. Які категорії дітей та підлітків підлягають перевихованню?
8. За якими критеріями оцінюють рівень вихованості школярів?
9. Що передбачає удосконалення виховного процесу у школі?
10. Що таке принципи виховання?
11. Поясніть, у чому полягає суть національного виховання.

ТЕМИ ПРЕЗЕНТАЦІЙ

1. Цілі виховання в педагогічній теорії та практиці.
2. Ідеали українського національного виховання.
3. Школа та важковиховувані підлітки.
4. Особливості самовиховання підлітків.
5. Діагностика результатів виховання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Волкова Н. П. Педагогіка : навч. посіб. / Н. П. Волкова. — 3-тє вид., стереотип. — К. : Академвидав, 2009. — 616 с.
2. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка у запитаннях і відповідях: Навч. посіб. - К.: Знання, 2006. - 311с. - (Навчально-методичний комплекс з педагогіки).
3. Фіцула М. М. Педагогіка : навч. посіб. / М. М. Фіцула. — 3-тє вид., стереотип. — К. : Академвидав, 2009. — 560 с.