

Заняття

Тема. Урок – основна форма організації навчальної діяльності учнів.

Мета заняття: сформувати уявлення щодо сутності форм навчання та організації навчальної діяльності учнів.

План

1. Форми навчання.
2. Урок як форма організації навчання.
3. Організація і проведення різних типів уроків.
4. Підготовка вчителя до уроку.

Методичні вказівки до семінарського заняття 7

У першому питанні зверніть увагу на те, що: поняття «форма» використовується щодо навчання у двох варіантах: як форма навчання і як форма організації навчальної діяльності. Форми організації навчання означають певний вид занять — урок, екскурсія, факультативне заняття, екзамен, гурток, олімпіада та ін.

Готуючи друге питання зверніть увагу на те, що сьогодні найбільш розповсюдженою у школах є класно-урочна форма навчання. Особливості року як організаційної форми навчання обумовлені метою і місцем кожного уроку в цілісній системі навчального процесу.

У третьому питанні бажано звернути увагу на організацію і проведення різних типів уроків: одні вчені елементами уроку вважають: 1) вивчення нового матеріалу; 2) закріплення пройденого; 3) контроль і оцінку знань учнів; 4) домашні завдання; 5) узагальнення і систематизацію знань.

Щодо четвертого питання: зверніть увагу на те, що підготовка учителя до уроку передбачає ретельний аналіз навчального матеріалу, його структурування у відповідності з етапами його вивчення, але й можливі запитання, відповіді, судження самих учнів.

Термінологічне завдання

Засвойте визначення понять: мотивація, форми організації навчання, класно-урочна форма навчання, урок, екскурсія, факультативне заняття, екзамен, гурток, олімпіада.

Практичне завдання

1. Проаналізуйте підходи І.В. Зайченка щодо наукових основ організації уроку [1].
2. Що таке форма навчання?
3. Що включає в себе підготовка вчителя до уроку.

4. Назвіть етапи засвоєння знань.
5. Що таке мотивація?
6. Що таке олімпіада?
7. Чому в процесі вивчення математики та інформатики необхідно здійснювати гурткову роботу?
8. Проаналізуйте вимоги до екзамену.
10. Що таке факультативне заняття?
11. Обґрунтуйте використання таких форм роботи, як фронтальна, індивідуальна і групова.

Рекомендована література

Основна:

1. Зайченко І. В. Педагогіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Зайченко. - К.: Освіта України : КНТ, 2008. - 528с. // <http://www.twirpx.com>
2. Малафіїк І. В. Дидактика: навчальний посібник / І. В. Малафіїк. - К. : Кондор, 2009. - 406 с. // <http://ebooks.znu.edu.ua/files/bibliobooks/golovanova/0012533>
3. Максимюк С.П. Педагогіка: навч. посіб. / С.П. Максимюк; Міністерство освіти і науки України; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т . - К.: Кондор, 2009 . - 670 с. // <http://www.twirpx.com/file/334680/>
4. Мешко Г.М. Вступ до педагогічної професії: навчальний посібник / Г. М. Мешко. - К. : Академвидав, 2010. - 200 с.
5. Фіцула М. М. Педагогіка : навч. посіб. / М. М. Фіцула. — 3-тє вид., стереотип. — К. : Академвидав, 2009. — 560 с.
6. Чайка В. М. Основи дидактики : навч. посіб. / В. М. Чайка. - К. : Академвидав, 2011. - 238 с.