***Відділ освіти, культури, молоді та спорту***

***Маневицької селищної ради***

***Загальноосвітня школа І ступня села Хряськ – філія Опорного закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів села Цміни»***

# *РАНКОВІ ЗУСТРІЧІ*

# *(збірник завдань)*

# CrianÃ§as jogando o jogo de balÃ£o de estalo ilustraÃ§Ã£o de crianÃ§as jogando o jogo de balÃ£o de estalo e mais banco de imagens de clip art royalty-free

***Якубишина Наталія Трохимівна – вчитель початкових класів***

***Загальноосвітньої школи І ступеня села Хряськ - філії***

***ОЗ « ЗОШ І-ІІІ ступенів села Цміни»***

***Маневичі 2021***

Назва навчально-методичного видання: «Ранкові зустрічі».

Тип навчально-методичного видання: збірник завдань.

Повна назва назва навчального закладу: загальноосвітня школа І ступеня села Хряськ – філія ОЗ «ЗОШ

І-ІІІ ступеня села Цміни»

Кількість сторінок 10.

Анотація

У збірнику подано розробки ранкових зустрічей для дітей почататкових класів. Використання інтерактивних технологій навчання, дидактичних ігор, роботи в парах, групах. Ранкові зустрічі зближують дітей, діти починають піклуватися один про одного, поважати, довіряти, допомагати, дружити, самовдосконалюватися. Ранкові зустрічі мають 4 основних компоненти: вітання, групове заняття, обмін інформацією, щоденні новини. Проводяться ранкові зустрічі для того, щоб створити позитивну атмосферу в учнівському колективі на ввесь день перебування у школі.

**Розробник :**

Якубишина Наталія Трохимівна – вчитель початкових класів, другої категорії.

**Рецензент:**

Басюк Лариса Дмитрівна – завідувач філії, вчитель вищої категорії.

Навчально –методичне видання затвердженно радою методичного кабінету Маневицького району

# ЩО ТАКЕ РАНКОВА ЗУСТРІЧ

Піклування один про одного, відчуття емоційної безпеки, яка потрібна для того, аби ділитися важливими ідеями та досвідом, готовність допомагати друзям – це саме ті особливості, що відображають сутність ранкової зустрічі.

Ранкова зустріч – це зустріч на початку дня учнів класу з педагогом. Сидячи в колі один проти одного, кожна дитина вдумливо і поважно вітається з іншими дітьми, після чого впродовж короткого часу ділиться власним досвідом зі своїми товаришами, які з повагою слухають її, ставлять свої запитання та коментують. Після цього вся група бере участь у короткій груповій вправі, спрямованій на розвиток академічних навичок, почуття команди та відчуття єдності. Ранкова зустріч закінчується обміном щоденними новинами, які зазвичай готує педагог, щоб представити навчальні завдання дня.

Ранкова зустріч – це запланована, структурована зустріч, яка займає важливе місце в повсякденному розкладі діяльності класу, де панує атмосфера піклування та відповідальності. Педагоги визнають особливу роль ранкової зустрічі в житті дітей і присвячують 15 – 25 хвилин на початку дня, аби створити позитивну атмосферу в учнівському колективі на весь навчальний день у школі.

**Ранкова зустріч 1**

1. **Привітання.**

Всі стоять у колі і разом промовляють:

« Добрий день!»

Дружно всі вітаються

«Добрий день!»

Вліво, вправо повертаються

Туди- сюди посміхаються

Добрий день,

Дружно всі не відставайте

Добрий день.

1. **Гра « Голоси пташок»**  

* Послухайте в аудіо запису голоси птахів і впізнайте, чий це голос. Знайдіть даного птаха на малюнку.

1. **Робота з календарем**.

Пора року – осінь.

На набірному полотні разом викласти :

* Який стан погоди?
* Яка природа?
* Що одягли зранку?
* Який час доби?

1. **Авторське крісло**.

Якби я був(ла) пташкою…

1. **Театралізоване читання вірша.**

« Облітав журавель».



**Ранкова зустріч 2**

1. **Привітання.**

Діти стоять півколом.

* Годі, діточки, вам спати! Час давно вже вам вставати.

Гляньте: сонечко сміється!



-Давайте привітаємося з сонечком:

Здрастуй, сонце золоте.

Здрастуй , небо голубе.

Здрастуй, теплий вітерець.

* Діти , сонечко почуло наші привітання і прислало до нас сонячного зайчика. (Показати дітям, погратися з ними , наздогнати сонячного зайчика).

1. **Психогімнастика « Сонячні зайчики»**

Сонячний зайчик заглянув тобі в очі. Закрий їх. Ніжно пробіг по твоєму обличчю. Погладь його. Пригладжуй його ніжно , легко, щоб не злякати : на лобі , на щічках, носику, ручках, животику, ніжках. Сонячний зайчик сховався за комірець, він грається з тобою.

1. **Робота з календарем**.

Пора року. Проспівати три місяці. Який зараз місяць? Який одяг сьогодні у дітей.

1. **Вправи з кубиком**: кубик на столі, під столом, на кріслі, під стільцем, на голові, за спиною, в лівій руці, в правій руці.
2. **Гра « Впізнай слово»**

Догадайся по діях, яке слово задумано:

* Сходить , світить, гріє…(сонечко)
* Їде , сигналить, шумить,…( автомобіль)
* Готує, прибирає, шиє, лікує, любить…( мама)
* Слухаються, допомагають,граються, навчаються…( діти)
* Мукає, жує, пасеться …( корова )

1. **Авторське крісло:**

* Назвати слова дії самим.
* Хто зможе загадати таку загадку?

**Ранкова зустріч 3**

1. **Привітання.**

-Добридень, добридень, добридень скажу,

Як ранок настане до школи іду.

Тут вуха, тут носик, а тут голова,

Тут ручки, тут ніжки, тут є і п’ята.

1. **Хвилинка релаксації.**

Виглянуло сонечко ( підняли руки вгору )

Подув легенький вітерець (терти долоні)

Іду на галявину ( рухи ходи ).

На галявині ростуть квіти(долонями показуємо –імітуємо квіти)

Над квітами літають метелики (махаємо руками як крильцями метелики).

Пішов дощик ( кап, кап, кап,..)пішов ще сильніше.

І мені довелося йти під дощем ( рухи ходи)

1. **Робота з календарем**.

Пора року- осінь

Місяць – вересень

Число – 12

День тижня –середа

* А хто знає , чому сьогоднішній день називається середа ?

1. **Вправи для інтелектуального спілкування**.

\*Їжачок спочатку з’їв ягідку, потім яблучко і гриб. Що він з’їв останнє?

\*Знайди закономірність і підбери пару до слів:

* Пташка – пір’я . Риба -…
* Учитель – школа . Лікар - …
* Людина – руки. Котик -…
* Огірок – овоч. Ромашка -…
* Осінь – жовтий. Зима -…

\*Назви різні професії:

Хто варить обід ?

Хто будує дім ?

Хто лікує дітей ?

Хто шиє одяг ?

Хто водить машину ?

1. **Авторське крісло.** Моя улюблена іграшка. 

**Ранкова зустріч 4**

1**.Привітання. Разом з дітьми промовляємо слова:**

1. - Ти барвінку не лінуйся,
2. Потягнися, посміхнися,
3. Не забудь зробить зарядку,
4. Речі всі тримай в порядку.

2**. Виконання фізичних вправ за змістом вірша:**

1. - Стали діти у рядок. Всі підемо на лужок.( Діти ходять один за одним і потім утворюють коло).
2. -На квітучому лужку гудуть бджілки: « Жу-жу-жу». 
3. -Разом з ними політаймо, крилечками помахаймо.
4. -Покрутились вліво- вправо, глянули на кращі трави.
5. -Пошукали квіточок, щоб зібрати з них медок (присідання і піднімання).
6. -Щоб набратись сили, усі дружно сіли.
7. -Знов шукаєм квіточок, щоб зібрать смачний медок.
8. - Назбирали ? Ого-го! Всі до вулика бігом!
9. -Побували на лужку, назбирали ми медку.

3**. Робота з календарем.**

1. - Діти, яка зараз пора року? (Осінь)
2. - Яка восени наша земля? Яка восени погода?
3. - Погляньте, як і гарні клумби восени?
4. - Якого кольору квіти на круглій клумбі? Скільки їх?

4**. Етюд на вираження задоволення і радості « Квітка»**



1. « Теплий промінь упав на землю і зігрів у землі насіннячко. З насіннячка проклюнувся паросток. З паростка виросла прекрасна квітка. Ніжиться квітка на сонечку, підставляючи теплу і світлу свою пелюстку , повертаючи голівку слідом за сонцем».
2. (Виразні рухи: сісти навпочіпки, голову й руки опустити, піднімається голова, розпрямляється корпус, руки піднімаються в сторони – квітка розцвіла, голова злегка відкидається назад, повільно повертається слідом за сонцем, очі напівзакриті, усмішка, мязи обличчя розслаблені).

5**.Авторське крісло . Осінь – чарівниця.**

**Ранкова зустріч 5**

1. **Заповнення ранкового повідомлення. « Коло добра**»

Доброго ранку, першокласники!

Діти стають у коло «ланцюжком», вітають з новим днем один одного, висловлюють побажання на цей день.



1. **Робота з календарем. Заповнення таблиц**і.

Сьогодні:

Місяць:

День тижня:

Погода:

\*Математична хвилинка:

-Яке сьогодні число: двоцифрове чи одноцифрове?

-Назвіть сусідів цього числа.

-Яке число буде наступне?

-Яке число було вчора?

3**. Із скарбнички ігор для розумних.**

Гра « Де чий будиночок?» ( за таблицею-ілюстрацією «Зоопарк – море – ліс»).

Закріпити уявлення «вище- нижче», «більше – менше», «довше – коротше», « легше –важче».

1. **Комплекс « На даху у Шури жив Лелека Жура» ( соціально-емоційний розвиток**)

Діти стають у коло ,обіймають один одного за плечі та хором читають скоромовку

« На даху у Шури жив Лелека Жура».

Ведучий говорить та показує, діти повторюють:

Він ходить ось так…

Він злітає ось так …

Він парить ось так…

Відпочиває ось так…

Воду пив ось так …

Він сумував ось так …

Він танцював ось так … ( і так спочатку).

1. **Авторське крісло.**

Новини дня у класі ( родині, школі, країні).

***Список використаної літератури:***

1. 1 Колін Б. Доброго ранку! Ми раді,що ви тут! : Посібник для вчителів з проведення ранкової зустрічі. – Всеукраїнський фонд «Крок за кроком», 2004.
2. Тренінг для педагогів з питань впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти. –К: Нова Українська Школа/липень 2017.
3. Рібцун О.Г. Квіткові фантазії: дидакт.ігри/Ольга Рібцун,Юлія Рібцун//Дошкільне виховання.- №9.-2003.-С.24-25.
4. Навчальне видання «Права дитини. Розробки уроків варіативного курсу. 2-й клас» - Х.: Вид. група «Основа», 2014. – 124, [4] с. – (Б-ка журн. «Початкове навчання та виховання»; Вип. 3 (123).
5. Матеріали журналів «Початкова школа», газет «Початкова освіта», «Розкажіть онуку», 1998–2016.
6. Інтерактивні технології навчання у початкових класах / Авт.-упор. І.Дівакова. — Тернопіль: Мандрівець, 2008. — 180 с.