



ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

Викладач: кандидат біологічних наук, доцент Чиженок Тамара Макарівна

Кафедра: ТМФКіС, IV корпус, ауд. 303

E-mail: visnik_znu@ukr.net

Телефон: (061) 228-75-18

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:	017 Фізична культура і спорт: ФВ, Спорт, Фітнес і рекреація 014 Середня освіта (Фізична культура) освітня програма Середня освіта (фізична культура) Бакалавр						
Статус дисципліни:	Нормативна						
Кредити ECTS	4	Навч. рік:	2022-2023	Рік навчання	1	Тижні	14
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів¹	6	Лекційні заняття – 32 Практичні заняття – 32 Самостійна робота – 56			
Вид контролю:	Залік						
Посилання на курс в Moodle	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5803						
Консультації:	<i>особисті – вівторок, четвер, з 11:00 до 13:00, IV корпус, ауд. 303; дистанційні – ZOOM, за попередньою домовленістю</i> <i>Запис на консультації: visnik_znu@ukr.net</i>						

ОПИС КУРСУ

Теорія і методика фізичного виховання вивчає фізичне виховання як феномен соціального життя, його мету і завдання на різних етапах розвитку суспільства, його кореляції з іншими науками, способи, методи та форми організації спортивної практики. Теорія фізичного виховання пояснює шляхи розвитку та передбачає тенденції еволюції фізичного виховання як суспільного явища, обґрунтовуючи свої педагогічні положення соціальними, психологічними і біологічними закономірностями.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



Мета дисципліни – є набуття професійних компетентностей фахівця щодо усвідомлення сутності фізичного виховання як складової частини фізичної культури, оволодіння і оперування основними поняттями фахівця галузі фізичної культури і спорту.

Предметом вивчення методики фізичного виховання є встановлення окремих закономірностей фізичного виховання й реалізація загальних закономірностей у педагогічному процесі, що має конкретну спрямованість.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі ФК навичок ефективної усної комунікації.

Застосування структурно-логічних схем до кожної теми дозволить полегшити процес сприйняття та засвоєння програмного матеріалу.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні компетенції слухачів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- розпізнавати спеціальні терміни і поняття галузі фізичної культури та спорту;
- користуватись спеціальною додатковою літературою з питань фізичного виховання різних верств населення;
- використовувати основні поняття з дисципліни в яких відображені головні, істотні ознаки фізичного виховання;
- застосовувати засоби фізичного виховання і здійснювати вплив на людину з метою фізичного вдосконалення та оздоровлення;
- визначити найбільш загальні принципи побудови процесу фізичного виховання;
- добирати методи взаємодії діяльності учнів і вчителя спрямованих на вирішення навчально-виховних завдань;
- законспектувати фізіологічну характеристику формування рухової навички;
- розробити схему навчання руховим діям відповідно з вирішенням завдань фізичного виховання.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проектів розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5803>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи

Обов'язкові види роботи:

Термінологічний диктант (max 2 бали) – на початку кожного практичного заняття. Терміни для вивчення зазначені у планах семінарських занять у розділі «Термінологічний мінімум».



Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 4 бали) – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота (тах 8 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (тах 4 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного (уміти виконати практичне завдання, що зазначене у методичному посібнику для кожної теми).

Додаткові види роботи:

Індивідуальне письмове завдання у вигляді реферату або аргументативного есе (тах 4 бали) виконується за бажанням студента. Темі рефератів та есе на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату та 1 есе за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

Реферат передбачає реферування (себто, стислий переказ основних положень, дотичних до теми) двох актуальних (опублікованих не раніше ніж за 5 років та таких, що мають високий індекс цитування) наукових статей, опублікованих у зарубіжних фахових виданнях мовою, яку вивчає студент. Обсяг реферату – до 5000 знаків. Пряме цитування реферованих джерел заборонене. Перелік реферованих джерел оформлюється за зразком:

https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php?file=/245395/mod_resource/content/1/prikлади_oformlen_literatur.pdf

Аргументативне есе (Standard Argumentative Essay) складається з таких структурних елементів:

- вступу, де студент декларує власну точку зору на проблему, поставлену у заголовку есе;
- щонайменше трьох аргументів на користь власної точки зору, структурованих за принципом SEXI (Statement-Explanation-Example-Importance/Impact).
- висновку, де попередні результати синтезуються та інтегруються у більш глобальний контекст.

Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до етосу (спільних цінностей, поглядів, знань) та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаних текстів, правильно обрати інтонацію спілкування з читачем. Детальні вимоги та практичні рекомендації до написання аргументативного есе див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?d=738>

Підсумкові контрольні заходи:

Усна відповідь на запитання (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного (тах 10 балів) й практичне (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6877>

Індивідуальне дослідницьке завдання (ІДЗ). Тема ІДЗ обирається впродовж перших двох тижнів семестру з переліку запропонованих тем за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1XldtqwAmkOIdDFxRbA6iEVqP7W-vK_qf7eI6XiXHlxA/edit

Результати ІДЗ можуть стати основою для доповідей на студентських науково-практичних конференціях. Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6877>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Відвідування	Лекції 1-6	6
	Термінологічний диктант	Семінари 2,5	6
	Групова робота на семінарі	Семінари 1,4,6	12
	Письмова контрольна робота	Тиждень 3	6
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Відвідування	Лекції 7-16	10
	Термінологічний диктант	Семінари 7,9,13, 15	12
	Групова робота на семінарі	Семінари 10,11,12, 14	4
	Письмова контрольна робота	Тиждень 16	4
Підсумковий контроль (max 40%)			
Залік			20
Захист індивідуального дослідницького завдання			20
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		



РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольне завдання	Кількість балів
Змістовий модуль 1.			
Тиждень 1 Лекція 1	Теорія і методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна	Відвідування	1
Тиждень 1 Семінар 1	Основні поняття ТМФВ	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	3
Тиждень 2 Лекція 2	Теорія і методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна	Відвідування	1
Тиждень 2 Семінар 2	Основні поняття ТМФВ	Термінологічний диктант: основні поняття ТМФВ фізичний розвиток, фізична підготовка, фізична підготовленість, фізичне виховання, рухова активність, фізична культура, фізична освіта, фізична досконалість.	3
Тиждень 3 Лекція 3	Теорія і методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна	Відвідування	1
Тиждень 3 Семінар 3	Основні поняття ТМФВ	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія Структурно-логічні схеми з Т.1 <i>Письмова контрольна робота за темою №1</i>	3 6
2			
Тиждень 4 Лекція 4	Засоби фізичного виховання	Відвідування	1
Тиждень 4 Семінар 4	Характеристика основних засобів фізичного виховання	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 5 Лекція 5	Засоби фізичного виховання	Відвідування	1
Тиждень 5 Семінар 5	Характеристика допоміжних засобів фізичного виховання	Термінологічний диктант: засоби фізичного виховання, рух, рухова дія, фізична вправа, техніка, основа техніки, провідна ланка техніки, деталі техніки, педагогічна класифікація фізичних вправ, природні сили, гігієнічні чинники. Структурно-логічні схеми з Т.2	3
3			
Тиждень 6 Лекція 6	Основи навчання у фізичному вихованні	Відвідування	1
Тиждень 6 Семінар 6	Рухове уміння та рухова навичка	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія Робота зі структурно-логічними схемами	3
3			
Тиждень 7 Лекція 7	Основи навчання у фізичному вихованні	Відвідування	1
Тиждень 7 Семінар 7	Особливості формування рухового уміння	Термінологічний диктант: рухове уміння, рухова навичка, рухове уміння вищого порядку, механізм формування рухових навичок, позитивний та негативний перенос навичок у навчанні, закони формування навичок	3
Тиждень 8 Лекція 8	Основи навчання у фізичному вихованні	Відвідування	1
Тиждень 8 Семінар 8	Особливості формування рухової навички	Робота зі структурно-логічними схемами	1
4			
Тиждень 9 Лекція 9	Методи фізичного виховання	Відвідування	1
Тиждень 9 Семінар 9	Словесні, наочні методи у фізичному вихованні	Термінологічний диктант: методи, методичні прийоми, методика, характеристика словесних, наочних та практичних методів навчання	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 10 Лекція 10	Методи фізичного виховання	Відвідування	1
Тиждень 10 Семінар 10	Практичні методи у фізичному вихованні	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	1
5			
Тиждень 11 Лекція 11	Принципи навчання у фізичному вихованні	Відвідування	1
Тиждень 11 Семінар 11	Принцип свідомості та активності Принцип наочності	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія структурно-логічні схеми по Т.4	1
Тиждень 12 Лекція 12	Принципи навчання у фізичному вихованні	Відвідування	1
Тиждень 12 Семінар 12	Принцип систематичності	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія	1
Тиждень 13 Лекція 13	Принципи навчання у фізичному вихованні	Відвідування	1
Тиждень 13 Семінар 13	Принцип поступовості Принцип послідовності Принцип індивідуалізації та диференціації навчання	Термінологічний диктант: принципи, свідомість й активність, пряма, опосередкована наочність, повторність, варіативність навантаження, форми підвищення навантаження, індивідуалізація, диференційоване навчання.	3
6			
Тиждень 14 Лекція 14	Структура процесу навчання у фізичному вихованні	Відвідування	1
Тиждень 14 Семінар 14	Зміст етапів навчання у фізичному вихованні	Робота у групах: питання-відповідь-дискусія Робота зі структурно-логічними схемами <i>Письмова контрольна робота</i>	1 4



ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Тема 1. Теорія і методика фізичного виховання як наукова та навчальна дисципліна

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» : за станом на 20 січня 2010 р. Київ : Парламентське вид-во, 2010. С. 1–7.
2. Положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 15 січня 2017 р. Київ, 2017. 31 с.
3. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания : учеб. пособие для студентов фак. физ. воспитания пед. ин-тов . Москва : Просвещение, 1979. С. 6–16.
4. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания : учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов. Москва : Просвещение, 1991. С. 8–12, 24–29.
5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : підруч. для студ. вузів фіз. виховання і спорту. Ч. 1. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2010. С. 14–40.
6. Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры. Москва : Asademia, 2001. С. 4–10.
7. Шиян Б. М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті : навч. посіб. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2008. 276 с.
8. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания : учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта . Т.1. Киев : Олимпийская литература, 2003. С.9– 27.
9. Шамардіна Г. М. Основи теорії та методики фізичного виховання : вибр. лекції. Дніпропетровськ : Пороги, 2007. С. 10–28.
10. Чиженок Т.М., Коваленко Ю.О. Теорія і методика фізичного виховання (загальні основи):навч.посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. С. 5–22.

□ Тема 2. Засоби фізичного виховання

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания : учеб. пособие для студентов фак. физ. воспитания пед. ин-тов . Москва : Просвещение, 1979. С. 106–125.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания : учеб. для студентов фак. физ. культу. Москва : Просвещение, 1991. С. 75–96.
3. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : підруч. для студ. вузів фіз. виховання і спорту. Ч. 1. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2010. С. 89–109.
6. Холодов Ж. К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры . Москва : Asademia, 2001. С. 32–52.
7. Теория и методика физического воспитания : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов и пед. училищ по спец. № 2115 "Нач. воен. подгот. и физ. воспитание" и № 1910 "Физ. культура" / Б. М. Шиян, Б. А. Ашмарин, Б. Н. Минаев. Москва : Просвещение, 1988. С. 24–35.
8. Гужаловский А.А. Основы теории и методики физической культуры : учеб. для техникумов физ. культуры . Москва : Физкультура и спорт, 1986. С. 24–35.
9. Чиженок Т.М., Коваленко Ю.О. Теорія і методика фізичного виховання (загальні основи):навч.посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. С. 49–62.



□ *Тема 3. Основи навчання у фізичному вихованні*

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания : учеб. пособие для студентов фак. физ. воспитания пед. ин-тов. Москва : Просвещение, 1979. С. 59–76.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания : учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов. Москва : Просвещение, 1991. С. 96–99.
3. Гужаловский А.А. Основы теории и методики физической культуры : учеб. для техникумов физ. культуры . Москва : Физкультура и спорт, 1986. С. 56–62.
4. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры : учеб. для ин-тов физ. культуры . Москва : Физкультура и спорт, 1991. С. 114–123.
5. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : підруч. для студ. вузів . Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2010. С. 245–263.
6. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры. Москва : Академия, 2001. С. 64-74.
7. Шамардіна Г. М. Основи теорії та методики фізичного виховання : вибр. лекції. Дніпропетровськ : Пороги, 2007. С. 160–171.
8. Боген М. М. Обучение двигательным действиям. Москва: Физкультура и спорт, 1985. С. 65–69.
9. Шадрин В. М. Психологические основы формирования двигательного навыка. Казань : Изд. Казанск. ун-та, 1978. 176 с.
10. Новосельский А. Д. Методика урока физической культуры в старших классах : учеб.-методическое пособие . Киев : Радянська школа, 1989. С. 37–38.
11. Коц Я.М. Спортивная физиология. Москва : Физкультура и спорт, 1986. 239 с.
12. Чиженок Т.М., Коваленко Ю.О. Теорія і методика фізичного виховання (загальні основи):навч. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. С. 63 –74.

□ *Тема 4. Методи фізичного виховання*

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. Москва : Просвещение, 1979. С. 106–125.
2. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания : учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов. Москва : Просвещение, 1991. С. 75–96.
3. Хан А.Н. Педагогические основы построения школьного урока физической культуры. Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 1995. С. 63–73.
4. Гужаловский А.А. Основы теории и методики физической культуры : [учеб. для техникумов физ. культуры . Москва : Физкультура и спорт, 1986. С. 36–47.
5. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры : учеб. для ин-тов физ. культуры. Москва : Физкультура и спорт, 1991. С. 63–85.
7. Минаев Б. Н. Основы методики физического воспитания школьников : учеб. пособие для пед. спец. Вузов. Москва : Просвещение, 1989. С. 94–98.



8. Шиян Б. М. *Теорія і методика фізичного виховання школярів* : підруч. для студ. вузів фіз. виховання і спорту. Ч. 1. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2010. С. 137–167.

9. Холодов Ж. К. *Теория и методика физического воспитания и спорта* : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры. Москва : Асадетіа, 2001. С. 32–52.

10. Шамардіна Г. М. *Основи теорії та методики фізичного виховання* : вибр. лекції. Дніпропетровськ : Пороги, 2007. С. 111–142.

11. Круцевич Т.Ю. *Теория и методика физического воспитания* : учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта . Т.1. Киев : Олимпийская литература, 2003. С.111–135.

12. Чиженок Т.М., Коваленко Ю.О. *Теорія і методика фізичного виховання (загальні основи):навч.посіб.* Запоріжжя: ЗНУ, 2014. С. 75 –86.

□ **Тема 5. Принципи навчання у фізичному вихованні**

1. Ашмарин Б.А. *Теория и методика физического воспитания* : учеб. пособие для студентов фак. физ. воспитания пед. ин-тов. Москва: Просвещение, 1979. С. 93–105.

2. Ашмарин Б.А. *Теория и методика физического воспитания* : учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов . Москва : Просвещение, 1991. С. 42–75.

3. Белкин А.А. *Идеомоторная подготовка в спорте*. Москва : Физкультура и спорт, 1983. 128 с. (Наука - спорту).

4. Матвеев Л. П. *Теория и методика физической культуры* : учеб. для ин-тов физ. культуры. Москва : Физкультура и спорт, 1991. С. 95–113.

5. Боген М. М. *Обучение двигательным действиям*. Москва : Физкультура и спорт, 1985. 193 с.

6. Минаев Б. Н. *Основи методики физического воспитания школьников* : учеб. пособие для пед. спец. Москва : Просвещение, 1989. С. 86–94.

7. Гужаловский А.А. *Основи теорії и методики физической культуры* : учеб. для техникумов физ. культуры . Москва : Физкультура и спорт, 1986. С. 48–56.

8. Шиян Б. М. *Теорія і методика фізичного виховання школярів* : підруч. для студ. вузів фіз. виховання і спорту. Ч. 1. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2001. С. 110–134.

9. Холодов Ж. К. *Теория и методика физического воспитания и спорта* : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры . Москва : Асадетіа, 2001. С. 52–64.

10. Шамардіна Г. М. *Основи теорії та методики фізичного виховання* : вибр. лекції. Дніпропетровськ : Пороги, 2007. С. 143–159.

11. Чиженок Т.М., Коваленко Ю.О. *Теорія і методика фізичного виховання (загальні основи):навч.посіб.* Запоріжжя: ЗНУ, 2014. С. 87 –105.

□ **Тема 6. Структура процесу навчання рухових дій**

1. Ашмарин Б.А. *Теория и методика физического воспитания* : учеб. пособие для студентов фак. физ. воспитания пед. ин-тов. Москва : Просвещение, 1979. С. 125–138.

2. Боген М. М. *Обучение двигательным действиям*. Москва: Физкультура и спорт, 1985. С. 69–95



3. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания : учеб. для студентов фак. физ. культуры. Москва : Просвещение, 1991. С. 100–118.
4. Матвеев Л.П. Методика физического воспитания с основами теории : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. Москва : Просвещение, 1991. С. 21–22.
5. Гужаловский А.А. Основы теории и методики физической культуры : учеб. для техникумов физ. культуры . Москва : Физкультура и спорт, 1986. С. 62–70.
6. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры. Москва : Физкультура и спорт, 1991. С. 114–158.
7. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : підруч. для студ. вузів фіз. виховання і спорту. Ч. 1. Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2010. С. 253–263.
8. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры. Москва : Academia, 2001. С. 71–74.
9. Шамардіна Г. М. Основи теорії та методики фізичного виховання : вибрані лекції. Дніпропетровськ : Пороги, 2007. С. 171–184.
10. Чиженко Т.М., Коваленко Ю.О. Теорія і методика фізичного виховання (загальні основи): навч. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. С. 106 –123..

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перепарафразування чужої праці без задування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу tupakhina@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (гіперпосилання на сторінку сайту)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методичку проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок



супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ:
<https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. *Наукова бібліотека:* <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://moodle.znu.edu.ua)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvas54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.