**План практичного заняття №1**

І. Теоретична частина. Розкрити питання.

1. Зміст і сутність понять: «медіа», «медіаосвіта», «медіаграмотність», «візуальні медіа».

2. Основні засади формування медіаграмотності.

3. Форми організації медіаосвіти (за посібником «Медіакультура особистості» (с. 293–302).

4. Соціально-комунікаційні технології в контексті медіаграмотності.

5. Медіаграмотність та медіакомпетентність педагога в контексті медіаосвіти.

6. Медіакультура як вимога до особистості інформаційного суспільства (за посібником «Медіакультура особистості» (с. 67–82).

7. Психолого\_педагогічні особливості сприйняття дітьми медіазасобів у навчанні.

8. Соціалізація дитини у світі екранних медіа (за посібником «Медіакультура особистості» (с. 156–167).

9. Особливості соціалізації дитини в умовах кіберсередовища (за посібником «Медіакультура особистості» (с. 251–257).

10. Проблеми медіавпливів (за посібником «Медіакультура особистості» (с. 140–155).

11. Шляхи розвитку медіаграмотності та критичного мислення дітей дошкільного віку.

ІІ. ТВОРЧЕ ЗАВДАННЯ: запропонувати 3 (три) ігрові вправи з медіаграмотності – для середньої та старшої групи дітей закладу дошкільної освіти.