**Підсумкові питання до заліку з дисципліни**

**«Медіаграмотність і медіаосвіта»**

1. Мета, завдання, основні поняття і значення дисципліни «Медіаграмотність і медіаосвіта»

2. Медіаграмотність і медіакомпетентність у контексті Державного стандарту початкової освіти.

3. Педагогічні умови формування медіаграмотності та медіакомпетентності учнів початкової школи.

5. Методи організації пізнавальної діяльності молодших школярів з формування медіаграмотності та медіакомпетентності в процесі вивчення освітніх галузей.

6. Форми та методи організації виховної роботи з молодшими школярами з формування медіаграмотності та медіакомпетентності.

7. Сучасні підходи до формування медіаграмотності дітей.

8. Зміст і сутність понять: «медіа», «медіаосвіта», «медіаграмотність», «візуальні медіа».

9. Основні засади формування медіаграмотності.

10. Форми організації медіаосвіти.

11. Медіакультура як вимога до особистості інформаційного суспільства.

12. Медіаграмотність та медіакомпетентність педагога в контексті медіаосвіти.

13. Соціально-комунікаційні технології в контексті медіаграмотності

14. Традиційні, ігрові та діяльнісні методи навчання при формуванні медіаграмотності та медіакомпетентності учнів початкової школи.

15. Дидактичні засади організації роботи вчителя початкових класів та вихователя ЗДО з медіаосвіти дітей.

16. Стратегії розвитку критичного мислення (мозковий штурм, асоціативний кущ, кубування тощо) в контексті формування медіаграмотності та медіакомпетентності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

17. Формування медіаграмотності та медіакомпетентності в учнів початкової школи (дітей дошкільного віку) засобом інтегрованого підходу в сучасній початковій (дошкільній) освіті.

18. Ігрові технології та інновації в контексті медіаосвіти сучасних дітей.

19. Формування медіаграмотності дітей молодшого шкільного та старшого дошкільного віку.

20. План організації медіадіяльності дітей через проєкт.

21. Форми та методи впровадження медіаосвіти для молодших школярів (дітей дошкільного віку).

22. Психолого-педагогічні особливості сприйняття молодшими школярами медіазасобів у навчанні.

23. Соціалізація дитини у світі екранних медіа.

24. Особливості соціалізації дитини в умовах кіберсередовища.

25. Виховання медіаграмотної особистості учня та дошкільника.

26. Можливості відеоігор як навчальної технології.

27. Явище кібербулінгу в середовищі учнів початкових класів.

28. Партнерство батьків, вихователів і дітей у процесі реалізації медіаосвіти.

29. Форми, методи, засоби й умови формування медіаграмотності старших дошкільників.

30. Інноваційні форми й методи підготовки вихователів до медіаосвіти дошкільників.

31. Проблеми медіавпливів на дітей у сучасному інформаційному світі.

32. Шляхи розвитку медіаграмотності та критичного мислення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.

33. Формування медіатворчості у дітей.

34. Запропонувати фрагмент сценарію виховного заходу, спрямованого на формування медіаграмотності та медіакомпетентності молодших школярів (дітей дошкільного віку).

35. Запропонувати три вправи (або гри) на формування медіаграмотності та медіакомпетентності молодших школярів (дітей дошкільного віку).