

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан економічного факультету

В.М.Гельман  
(ініціали та прізвище)

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Туристичні ресурси країн світу

підготовки бакалаврів  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма Міжнародна економіка  
спеціальності 051 Економіка,  
галузі знань 05- Соціальні та поведінкові науки

**ВИКЛАДАЧ :** Слободяник І.М., старший викладач кафедри міжнародної економіки,  
природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри міжнародної  
економіки, природних ресурсів та економіки  
міжнародного туризму

Протокол №\_1 від "25"серпня 2025 р.  
Завідувач кафедри міжнародної економіки,  
природних ресурсів та економіки  
міжнародного туризму

Гамова О.В.

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної

  
(підпис)

Н.О.Дугіснко  
(ініціали, прізвище)

2025 рік



**Зв'язок з викладачем :**

**E-mail:** Yarina.slobod@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5919>

**Телефон**(061)228-76-29 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Viber, , WhatsApp, Telegram +380984765700

**Кафедра:** міжнародної економіки , природних ресурсів та економіки міжнародного туризму

## **1. Опис навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Туристичні ресурси країн світу» є надання студентам теоретичних та практичних знань з процесів і особливостей економічної діяльності в сфері туристичної індустрії у розрізі окремих країн туристичних регіонів світу, а також формування у них навичок прийняття обґрунтованих рішень щодо використання інструментів державного регулювання індустрії туризму в країнах світу.

**Об'єктом вивчення** є пізнання процесів і особливостей економічної діяльності в сфері туристичної індустрії у розрізі окремих країн туристичних регіонів світу, а також формування у них навичок прийняття обґрунтованих рішень щодо використання інструментів державного регулювання індустрії туризму в країнах світу та їх ключових компонентів, а також сутності, умов, проблем і перспектив розвитку туристичних ресурсів світу, їх вплив на національну та регіональну економіку.

**Предметом дисципліни** є методологія формування і практика процесів і особливостей економічної діяльності в сфері туристичної індустрії у розрізі окремих країн туристичних регіонів світу, вплив на розвиток економічних інструментів державного регулювання індустрії туризму в країнах світу.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Туристичні ресурси країн світу» є: ознайомитися з поняттями і сутністю туристичної індустрії, туристичними ресурсами, як напрямом розвитку економіки. Знайомство студентів із природними, культурними, історичними, рекреаційними та соціально-економічними ресурсами різних держав та їх вплив на розвиток економіки. Вивчення особливостей туристичного потенціалу регіонів світу, які пояснюють закономірності просторового розміщення туристичних об'єктів і формують цілісне уявлення про глобальну туристичну індустрію, як один з найважливіших економічних напрямів національної, регіональної та міжнародної економіки. Розуміння взаємодії учасників туристичної індустрії; опанування ринку туристичних послуг, як сферу обміну послугами. Ознайомитись з особливості розвитку економіки індустрії туризму в Американському, Азійсько-Тихоокеанському, Близькосхідному та Африканському регіонах

**Місце дисципліни в освітній програмі навчання** “Туристичні ресурси країн світу” набуває важливого значення для формування у студентів спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки системи знань у галузі особливостей економічного розвитку країн світу. Міждисциплінарний зв'язок: «Міжнародна економіка», «Національна та регіональна економіка», «Економіка зарубіжних країн світу», «Економіка сталого розвитку, довкілля та природокористування», «Зовнішньоекономічна діяльність в туризмі»

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*(назва навчальної дисципліни)*



| Нормативні показники                                              | денна форма здобуття освіти                                                                                       | заочна форма здобуття освіти |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                 | 3                            |
| Статус дисципліни                                                 | <b>Вибіркова</b>                                                                                                  |                              |
| Семестр                                                           | 1 -й                                                                                                              | 1 -й                         |
| Кількість кредитів ECTS                                           | <b>3</b>                                                                                                          |                              |
| Кількість годин                                                   | 90                                                                                                                |                              |
| Лекційні заняття                                                  | 22год.                                                                                                            | год.                         |
| Семінарські / Практичні /<br>Лабораторні заняття                  | 22год.                                                                                                            | год.                         |
| Самостійна робота                                                 | 46год.                                                                                                            | год.                         |
| Консультації                                                      | Щовівторка, 11.25-12.55 або за домовленістю чи ел. поштою                                                         |                              |
| Вид підсумкового<br>семестрового контролю:                        | <b>залік</b>                                                                                                      |                              |
| Посилання на<br>електронний курс у СЕЗН<br>ЗНУ (платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866</a> |                              |

**2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою  
компетентностей і результатів навчання**

| Компетентності/<br>результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форми і методи<br>оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ЗК-01</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК-02</b> Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на</p> | <p>Лекції, практичні заняття. Репродуктивні методи (лекції, пояснення, доповіді, робота з методичними матеріалами). Наочні методи (Презентації, діаграми та ілюстрації: схеми, моделі, використання інтерактивних дошок в Zoom). Метод проблемного викладу (постановка проблем і розкриття доказового</p> | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою, національною шкалою і шкалою ECTS.</p> <p>Контрольні заходи: усне опитування, самостійна робота, практичні роботи та розв'язання задач, тестування, ситуаційні завдання, виступидоповіді студентів.</p> <p>Поточний контроль</p> |

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*(назва навчальної дисципліни)*



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-04 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-05 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-06 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-07 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-08 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-09 Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК-10 Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-12 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>СК-02 Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> | <p>шляху їхнього вирішення із використанням методів абстрактного мислення, аналізу, синтезу). Аналітичні методи (кейсметод). Дискусійні методи (дискусії, презентації, робота в групах – у кімнатах Zoom). Методи формування Soft Skills (публічне обговорення результатів виконання практичних завдань, проблемних питань усно і письмово). Метод навчання з використанням Інтернеттехнологій (електронне навчання) та виконанням інтерактивних завдань.</p> <p>Самостійна робота. Репродуктивний метод. Науково-дослідний (частково пошуковий) метод із використанням абстрактного мислення, аналізу, синтезу, індукції, дедукції, наукового узагальнення.</p> <p>Метод навчання з використанням Інтернет технологій (електронне навчання).</p> | <p>проводиться у формі усного опитування, виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, розв'язання вправ і практичних задач (письмово); презентацій власних досліджень; колективного вирішення проблемних завдань. Самостійна робота передбачає систематичний огляд літератури, вивчення матеріалів, оцінюється у формі тестування в системі Moodle.</p> <p>Підсумковий контроль, екзамен, проводиться в усній формі за білетами (відповіді на питання, розв'язання задач), а також за допомогою тестування (на платформі Moodle). Виконання Індивідуального навчально-дослідного завдання</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*(назва навчальної дисципліни)*



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>СК-05 Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК-08 Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК-16 Здатність аналізувати інформацію про новітні явища і процеси міжнародної економічної системи та обґрунтовувати стратегії діяльності її суб'єктів з урахуванням міжнародного економічного права та глобальних економічних, екологічних та соціальних викликів.</p> <p>ПРН-01 Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН-02 Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ПРН-03 Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,<br>ПРН-04 Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.<br>ПРН-27 Вміти виконувати аналітичну роботу щодо напрямів розвитку форм міжнародної економічної діяльності, прогнозувати зміни кон'юнктури галузевих ринків та організовувати функціональне забезпечення зовнішньоторговельних угод в умовах сталого розвитку економіки. |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1.

Туристичні та рекреаційні ресурси як основа розвитку туристсько-рекреаційної діяльності

**Туристичні та рекреаційні ресурси як основа розвитку туристсько-рекреаційної діяльності.** Туристичні та рекреаційні ресурси становлять фундамент розвитку туристсько-рекреаційної діяльності, оскільки саме вони формують привабливість територій та визначають їхній потенціал для відпочинку, оздоровлення й пізнавальної діяльності. Під туристичними ресурсами розуміють природні, історико-культурні, соціально-економічні та інфраструктурні об'єкти й явища, які можуть бути використані для задоволення потреб туристів.

**Теоретичні основи економіки індустрії туризму та особливості економіки Європейського туристичного регіону.** Рекреаційні ресурси охоплюють сукупність природних і створених людиною умов, що забезпечують відновлення фізичного та психологічного стану населення. Україна володіє значним різноманіттям цих ресурсів. До природних туристичних і рекреаційних ресурсів належать Карпатські та Кримські гори, морські узбережжя Чорного й Азовського морів, численні річки та озера, степові й лісові ландшафти, а також унікальні природоохоронні території – біосферні заповідники, національні парки, заказники. Такі умови створюють можливості для гірськолижного, водного, сільського, екологічного та лікувально-оздоровчого туризму. Наприклад, мінеральні води Трускавця, Моршина, Сваляви формують потужний бальнеологічний потенціал регіону. Історико-культурні ресурси включають архітектурні пам'ятки, музеї, сакральні споруди, етнічні традиції та культурні події. Україна має багату спадщину: від античних городищ Чорноморського узбережжя до середньовічних замків Закарпаття та

Галичини, від барокових храмів до автентичних народних ремесел. Культурні фестивалі, гастрономічні події, фольклорні свята також відіграють ключову роль у привабленні туристів.

**Сутність туризму, його види та форми.** Важливим елементом розвитку туристської діяльності є інфраструктурні ресурси — транспортна мережа, засоби розміщення, інформаційні центри, об'єкти сервісу. Саме вони забезпечують комфорт, доступність і безпеку подорожей. Без належної інфраструктури навіть найцінніші природні та культурні ресурси не можуть бути повноцінно використані.

**Ринок туристичних послуг, характеристика і учасники.** Ринок туристичних послуг — це система економічних, соціальних та організаційних відносин між постачальниками туристичних продуктів і споживачами, що виникають під час створення, просування, продажу та споживання туристичних послуг. Він поєднує різноманітних учасників: від туроператорів і готелів до страхових компаній і самих туристів.

**Середовище міжнародного туристичного бізнесу та тенденції його розвитку.** Туристичні та рекреаційні ресурси є комплексною основою формування туристсько-рекреаційної діяльності. Вони не лише забезпечують можливості для відпочинку та оздоровлення, але й сприяють соціально-економічному розвитку регіонів: створенню робочих місць, залученню інвестицій, підтримці локальних традицій. Раціональне використання цих ресурсів у поєднанні з їхнім збереженням та модернізацією інфраструктури є ключем до сталого розвитку туризму в Україні.

## Змістовий модуль 2.

Проблеми та перспективи туристсько-рекреаційної діяльності в світі

**Туристсько-рекреаційні ресурси регіонів світу: Європейський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні регіони.** Європа — один з найпотужніших і найстаріших центрів світового туризму. Сюди припадає найбільша частка міжнародних подорожей завдяки багатій культурній спадщині, розвиненій інфраструктурі та різноманітним природним ресурсам. Природні туристсько-рекреаційні ресурси: **Середземне море:** теплий клімат, пляжний відпочинок, курорти Іспанії, Італії, Франції, Греції. **Альпи та Карпати:** можливості для гірськолижного спорту, альпінізму, трекінгу. **Скандинавські країни:** фіорди Норвегії, полярні саява, екологічний туризм. **Річкові системи:** Дунай, Рейн, Сена — розвиток круїзного туризму. Історико-культурні ресурси: Велика концентрація **пам'яток ЮНЕСКО** (Рим, Париж, Прага, Відень). Давні архітектурні комплекси: античні міста (Афіни, Рим), середньовічні замки, старовинні квартали. Музеї світового рівня: Лувр, Британський музей, Прадо, Ватиканські музеї. Розвинений **подієвий туризм:** фестивалі Венеції, Октоберфест у Мюнхені, Каннський кінофестиваль. Рекреаційний потенціал: Лікувальні курорти Центральної Європи: Карлові Вари, Баден-Баден, Хевіз. Високий рівень туристичної інфраструктури, транспортної доступності, сервісу. Різноманіття видів туризму: культурний, гастрономічний, спортивний, релігійний, круїзний.

Європейський і Азійсько-Тихоокеанський туристичні регіони мають унікальні туристсько-рекреаційні ресурси, які формують їхню глобальну конкурентоспроможність. Європа приваблює історією, культурою, різноманітною архітектурою та високим рівнем сервісу, тоді як Азійсько-Тихоокеанський регіон — екзотикою, природною красою та багатими традиціями. Разом вони формують два потужні центри світового туризму.



**Організація туризму .Характеристика показників туристичної діяльності.**Організація туризму — це система управління, планування та координації різних видів діяльності, пов'язаних зі створенням, просуванням і реалізацією туристичного продукту. Вона охоплює діяльність туроператорів, турагентів, транспортних компаній, готелів, органів влади та інших учасників туристичного ринку.Основні завдання організації туризму:планування туристичних маршрутів і програм;формування комплексного туристичного продукту;забезпечення безпеки та якості послуг;взаємодія між усіма структурами туристичної сфери;дослідження попиту та потреб туристів;розвиток інфраструктури і туристичних територій.

**Проблеми та перспективи туристсько-рекреаційної діяльності в світі**Туристсько-рекреаційна діяльність є однією з найбільш динамічних сфер світової економіки. Вона сприяє розвитку інфраструктури, росту зайнятості, зміцненню міжнародних зв'язків та збереженню культурної спадщини. Однак сучасний етап розвитку туризму характеризується не лише зростанням можливостей, а й низкою складних викликів. Основні проблеми світового туризму: Геополітична нестабільність та питання безпеки.Збройні конфлікти, теракти та політичні кризи значно впливають на туристичні потоки. Туристи обирають лише ті напрямки, що гарантують безпеку, тому нестабільність призводить до падіння попиту та економічних втрат. Екологічні виклики та зміна клімату.

**Формування та реалізації туристичної політики держави .**Туристична політика держави — це система цілей, принципів, рішень та інструментів, спрямованих на розвиток туризму, раціональне використання туристичних ресурсів і забезпечення конкурентоспроможності країни на світовому туристичному ринку. Ефективна туристична політика стимулює економічне зростання, розвиток регіонів, створення нових робочих місць та збереження культурної спадщини.

**Туристсько-рекреаційні ресурси України.**Україна є однією з найпривабливіших держав Східної Європи за природно-географічним, культурним і рекреаційним потенціалом. Територія країни поєднує різноманітні ландшафти, багаті природні ресурси, унікальні пам'ятки історії та культури, що створює сприятливі умови для розвитку всіх видів туризму — від пізнавального до оздоровчого.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття /роботи       | Назва теми                                                                                                                                                                                                     | Кількість годин |      | Згідно з розкладом          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-----------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                | о/д.ф.          | з.ф. |                             |
| 1                         | 2                                                                                                                                                                                                              | 3               | 4    | 5                           |
| <b>Змістовий модуль 1</b> |                                                                                                                                                                                                                |                 |      |                             |
| Лекція 1                  | Туристичні та рекреаційні ресурси як основа розвитку туристсько-рекреаційної діяльності                                                                                                                        | 2               | ...  | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Семінарське заняття 1     | Туристичні та рекреаційні ресурси як основа розвитку туристсько-рекреаційної діяльності<br>Опитування, ділова гра                                                                                              | 2               |      | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Самостійна робота         | Туристичні та рекреаційні ресурси як основа розвитку туристсько-рекреаційної діяльності<br><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=68">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=68</a><br>66 |                 |      |                             |

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*(назва навчальної дисципліни)*



|                       |                                                                                                                   |   |     |                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------|
| Лекція 2              | Теоретичні основи економіки індустрії туризму та особливості економіки Європейського туристичного регіону         | 2 | ... | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Семінарське заняття 1 | Опитування, ділова гра                                                                                            | 2 |     | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Самостійна робота     | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866</a> |   |     |                             |
| Лекція 3              | Сутність туризму ,його види та форми.                                                                             | 2 | ... | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Семінарське заняття 1 | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань                                          | 2 |     | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Самостійна робота     | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866</a> |   |     |                             |
| Лекція 4              | Ринок туристичних послуг ,характеристика і учасники.                                                              | 2 | ... | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Семінарське заняття 1 | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань                                          | 2 |     | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Самостійна робота     | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866</a> |   |     |                             |
| Лекція 5              | Середовище міжнародного туристичного бізнесу та тенденції його розвитку.                                          | 2 | ... | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Семінарське заняття 1 | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань                                          | 2 |     | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Самостійна робота     | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866</a> |   |     |                             |
| Змістовий модуль 2    |                                                                                                                   |   |     |                             |
| Лекція 6              | Туристсько-рекреаційні ресурси регіонів світу: Європейський та Азійсько-Тихоокеанський туристичні регіони         | 2 | ... | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Семінарське заняття 1 | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань                                          | 2 |     | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Самостійна робота     | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866</a> |   |     |                             |
| Лекція 7              | Організація туризму .Характеристика показників туристичної діяльності.                                            | 2 | ... | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Семінарське заняття 1 | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань                                          | 2 |     | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Самостійна робота     | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866</a> |   |     |                             |
| Лекція 8              | Проблеми та перспективи туристсько-рекреаційної діяльності в світі                                                | 2 | ... | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*(назва навчальної дисципліни)*



|                       |                                                                                                                   |   |     |                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------|
| Семінарське заняття 1 | Опитування, робота на практичному занятті.                                                                        | 2 |     | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Самостійна робота     | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866</a> |   |     |                             |
| Лекція 9              | Формування та реалізації туристичної політики держави .                                                           | 2 | ... | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Семінарське заняття 1 | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань                                          | 2 |     | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Самостійна робота     | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866</a> |   |     |                             |
| Лекція 10             | Туристсько-рекреаційні ресурси України                                                                            | 2 | ... | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Семінарське заняття 1 | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань                                          | 2 |     | 1 раз на 2 тижні /тиждень 1 |
| Самостійна робота     | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6866</a> |   |     |                             |
| ...                   | ...                                                                                                               |   |     | ...                         |

### 5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/ роботи       | Вид контрольного заходу                                     | Зміст контрольного заходу*                                               | Критерії оцінювання та термін виконання*                         | Усього балів |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                         | 2                                                           | 3                                                                        | 4                                                                | 5            |
| <b>Поточний контроль</b>  |                                                             |                                                                          |                                                                  |              |
| <b>Змістовий модуль 1</b> |                                                             |                                                                          |                                                                  |              |
| Практичне заняття №1      | практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння. | <b>5</b>     |
| Практичне заняття №2      | практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння. | <b>5</b>     |
| Практичне заняття №3      | практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння. | <b>5</b>     |
| Практичне заняття №4      | практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння. | <b>5</b>     |
| Практичне заняття №5      | практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння. | <b>5</b>     |
| Лабораторне заняття №     | комплексні: контрольна робота, завдання 1                   |                                                                          |                                                                  |              |

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*(назва навчальної дисципліни)*



|                                       |                                                           |                                                                          |                                                                         |                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                       | самостійної робота                                        |                                                                          |                                                                         |                     |
| Індивідуальне завдання                |                                                           | Написання есе, тези, доповідь                                            | Індивідуальність 85%                                                    | <b>5</b>            |
| Самостійна робота                     | Тестування/<br>Завдання самостійної роботи №1             |                                                                          |                                                                         |                     |
| <b>Змістовий модуль 2</b>             |                                                           |                                                                          |                                                                         |                     |
| Практичне заняття №6                  | опитування, ситуаційна задача тощо                        | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння.        | <b>6</b>            |
| Практичне заняття №7                  | опитування, ситуаційна задача тощо                        | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння.        | <b>6</b>            |
| Практичне заняття №8                  | опитування, ситуаційна задача тощо                        | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння.        | <b>6</b>            |
| Практичне заняття №9                  | опитування, ситуаційна задача тощо                        | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння.        | <b>6</b>            |
| Практичне заняття №10                 | опитування, ситуаційна задача тощо                        | Опитування, робота на практичному занятті, виконання ситуаційних завдань | Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння.        | <b>6</b>            |
| Самостійна робота                     | Завдання самостійної роботи № 2                           |                                                                          |                                                                         |                     |
| <b>Усього за поточний контроль</b>    |                                                           |                                                                          |                                                                         | <b>60</b>           |
| <b>Підсумковий контроль</b>           |                                                           |                                                                          |                                                                         |                     |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>    | <b>Вид підсумкового контрольного заходу</b>               | <b>Зміст підсумкового контрольного заходу</b>                            | <b>Критерії оцінювання</b>                                              | <b>Усього балів</b> |
| <b>Залік</b>                          | Відповідь на теоретичне питання/<br>Контрольне тестування | Питання для підготовки:                                                  | <b>Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння.</b> | <b>10</b>           |
|                                       | Виконання завдання/<br>розв'язання задач тощо             | Зміст, вимоги до оформлення                                              | <b>Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння.</b> | <b>10</b>           |
|                                       | Оцінювання індивідуального завдання                       |                                                                          | <b>Чітко розкрита тематика, наведені приклади, зроблено порівняння.</b> | <b>20</b>           |
| <b>Усього за підсумковий контроль</b> |                                                           |                                                                          |                                                                         | <b>40</b>           |

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою |            |
|----------------|------------------------|------------------------|------------|
|                |                        | Екзамен                | Залік      |
| A              | 90 – 100 (відмінно)    | 5 (відмінно)           | Зараховано |

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*(назва навчальної дисципліни)*



|    |                                                            |                  |               |
|----|------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| B  | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)        |               |
| C  | 75 – 84 (добре)                                            |                  |               |
| D  | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)   |               |
| E  | 60 – 69 (достатньо)                                        |                  |               |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F  | 1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)    |                  |               |

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

### ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

**Основна:**

1. Бабміндра Д. І. Модернізація економіки України в умовах глобалізаційних викликів: монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 304с.
2. Бедрак Н. О. Адміністративно-правове регулювання туристичною галуззю: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня канд. юрид. наук / Н.О. Бедрак . – К.: Київ. нац. ун-т внутр. справ, 2010. – 16 с.
3. Закон України про внесення змін до Закону України «Про туризм» // Відомості Верховної Ради України. – №324/95-ВР, редакція від 16.10.2020 р.)
4. Галла-Бобик С. В. Економіка природокористування : навч. посіб. Ужгород : Ліра, 2017 125 с
5. Гуменюк Ю.П. Вплив туризму на економічне зростання в Україні // Формування ринкових відносин в Україні. - 2004. - № 7-8.
6. Соціально-економічний потенціал сталого розвитку України та її регіонів : нац. доповідь / за ред. Е. М. Лібанової. Київ, 2014. 776 с.
7. Федорченко В. Історія туризму в Україні. - К.: Вища шк., 2002. -195 с.
8. Франжіаллі Ф. Тенденції розвитку міжнародного туризму / Пере-кл. Т.П. Андрієнко, А.М. Семененко, В.Г. Яблонський. - К.: КУТЕП, 2002. -26 с.
9. Чепурда Л.М. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств: Навч. посіб. / Л.М. Чепурда, С.С. Беляєва, М.В. Плахотнікова; Під заг. ред. Л.М. Чепурди. - К.: Професіонал, 2005. - 272 с
10. 4. Череп А. В., Бабміндра Д. І., Коваленко А. В., Худолей Л. В. Еколого-економічні детермінанти формування податкової політики промислових підприємств: монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 196 с.

*Запорізький національний університет*  
*Силабус навчальної дисципліни*  
*(назва навчальної дисципліни)*



**Додаткова:**

11. Старовойтенко О. Принципи систематизації видів туризму // Економіка України. - 2002. - № 5. - С. 48-53.
12. Указ Президента України від 2 грудня 2005 р. № 1688/2005 Про положення про Міністерство культури і туризму в Україні //Урядовий кур'єр. Орієнтир. - 2005. - № 46 (14 грудня). - С 6-8.
13. Федорченко В.К. Уніфіковані технології готельних послуг" Навч. посіб. / В.К. Федорченко, Л.Г. Лук'янова, Т.Т. Дорошенко, І.М. Мініч. - К.: Вища шк., 2001.-237 с
14. Фінанси. Ситуаційні вправи: Навч. посіб. / Упоряд.: О.І.Сидоренко, П.С. Редько. - К.: Навч.-метод. центр "Консорціум із удоскон. менеджмент-освіти в Україні", 2005. - 424 с
15. Франжіаллі Ф. Тенденції розвитку міжнародного туризму / Пере-кл. Т.П. Андрієнко, А.М. Семененко, В.Г. Яблонський. - К.: КУТЕП, 2002. -26 с.
16. Цибух В.І. Державне регулювання у сфері туризму в Україні // Статистика України. - 2005. - № 1. - С 80-85.
17. Еволюція ринкових інститутів в Україні: монографія : у 2 ч. Ч. 2; за ред. В. В. Небрат. Київ, 2012. 460с.
18. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки : тест. завдання. Львів: «Новий Світ 2000», 2007. 364 с.
19. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки : навч. посібн. Львів: «Новий Світ-2000», 2008. 432 с.
20. Могильний О. М. Державне регулювання економіки: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Київ : ППК ДСЗУ, 2006. 490 с.

**Інформаційні ресурси**

- 18 <https://www.rada.gov.ua/> Офіційний вебпортал парламенту України. Верховна Рада України;
19. <https://bank.gov.ua/> Офіційний сайт Національного банку України;
- 20 <https://mof.gov.ua/uk> Офіційний сайт Міністерства фінансів України;
- 21 <https://mof.gov.ua/uk> Державний сайт Міністерства
22. <https://www.me.gov.ua/Documents> Міністерство економіки України.Корисні посилання на WEB сторінки організацій та установ.

**7. Регуляції і політики курсу**

**РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>**

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад,

---

<sup>1</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

Запорізький національний університет  
Силабус навчальної дисципліни  
(назва навчальної дисципліни)



хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій, щоб недопустити накопичення відпрацювань. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика щодо дедлайнів і перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **Політика академічної доброчесності**

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства - це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації, під час он-лайн тестування тощо). Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Очікується, що студенти перевірятимуть інформацію на сторінці дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

### **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р.** доступний за адресою [https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/spp/grafik\\_navchal\\_nogo\\_protsesu\\_ta\\_rozklad\\_zanyat](https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/spp/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat)

**НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>.



**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

#### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ):** <https://moodle.znu.edu.ua>.

Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>