**Варіант 1**

Результати діагностування студентів майбутніх акторів наведені в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Стать** | **Тип спрямованості особистості** | **Мотивація уникнення невдач** | **Оцінка емоційного стану** |
| 1 | ч | Індивідуалістичний | 17 | 53 |
| 2 | ч | Індивідуалістичний | 13 | 22 |
| 3 | ч | Індивідуалістичний | 16 | 55 |
| 4 | ж | Колективістичний | 14 | 27 |
| 5 | ч | Індивідуалістичний | 15 | 48 |
| 6 | ж | Індивідуалістичний | 17 | 44 |
| 7 | ж | Колективістичний | 14 | 39 |
| 8 | ж | Колективістичний | 17 | 59 |
| 9 | ч | Індивідуалістичний | 13 | 34 |
| 10 | ч | Індивідуалістичний | 12 | 29 |
| 11 | ж | Колективістичний | 13 | 36 |
| 12 | ж | Праксичний | 15 | 55 |
| 13 | ж | Індивідуалістичний | 17 | 64 |
| 14 | ч | Індивідуалістичний | 12 | 42 |
| 15 | ж | Праксичний | 10 | 39 |
| 16 | ж | Колективістичний | 19 | 61 |
| 17 | ж | Індивідуалістичний | 9 | 24 |
| 18 | ж | Праксичний | 13 | 26 |
| 19 | ч | Індивідуалістичний | 17 | 55 |
| 20 | ж | Колективістичний | 13 | 41 |
| 21 | ч | Праксичний | 14 | 53 |
| 22 | ч | Індивідуалістичний | 17 | 60 |
| 23 | ж | Колективістичний | 11 | 41 |
| 24 | ж | Праксичний | 15 | 52 |
| 25 | ж | Колективістичний | 13 | 46 |
| 26 | ч | Колективістичний | 18 | 56 |
| 27 | ж | Колективістичний | 11 | 37 |
| 28 | ч | Колективістичний | 12 | 33 |
| 29 | ч | Індивідуалістичний | 15 | 44 |
| 30 | ж | Колективістичний | 16 | 41 |
| 31 | ж | Колективістичний | 13 | 30 |
| 32 | ж | Колективістичний | 12 | 31 |
| 33 | ж | Праксичний | 10 | 29 |

1. Визначити, чи існує зв’язок між статтю студентів і типом спрямованості особистості (завдання 1).
2. Чи існує залежність між мотивацією уникнення невдач і оцінкою емоційного стану студентів (завдання 2, 3)