**Варіант 6**

Результати діагностування слухачів курсів підвищення кваліфікації наведені в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Стать** | **Освіта** | **Вербальний IQ** | **Невербальний IQ** |
| 1 | ч | середня | 13 | 12 |
| 2 | ж | вища | 14 | 16 |
| 3 | ч | середня | 8 | 8 |
| 4 | ж | середня спеціальна | 9 | 12 |
| 5 | ч | вища | 17 | 15 |
| 6 | ж | середня | 9 | 11 |
| 7 | ч | середня | 8 | 9 |
| 8 | ж | вища | 15 | 13 |
| 9 | ч | середня спеціальна | 12 | 12 |
| 10 | ж | вища | 14 | 13 |
| 11 | ч | середня | 8 | 9 |
| 12 | ж | середня | 9 | 8 |
| 13 | ж | вища | 17 | 14 |
| 14 | ж | середня спеціальна | 10 | 12 |
| 15 | ч | середня | 12 | 11 |
| 16 | ж | вища | 13 | 15 |
| 17 | ж | вища | 16 | 13 |
| 18 | ч | середня | 9 | 11 |
| 19 | ж | середня | 10 | 13 |
| 20 | ж | вища | 14 | 15 |
| 21 | ч | середня | 11 | 8 |
| 22 | ж | вища | 15 | 14 |
| 23 | ж | середня спеціальна | 13 | 12 |
| 24 | ч | середня | 10 | 8 |
| 25 | ж | вища | 14 | 15 |
| 26 | ж | середня спеціальна | 12 | 12 |
| 27 | ч | середня | 9 | 8 |
| 28 | ж | середня спеціальна | 14 | 12 |
| 29 | ж | середня спеціальна | 10 | 14 |
| 30 | ч | середня | 9 | 7 |
| 31 | ж | вища | 15 | 14 |
| 32 | ч | середня | 9 | 10 |
| 33 | ч | середня спеціальна | 10 | 12 |
| 34 | ж | середня спеціальна | 13 | 14 |
| 35 | ж | середня | 8 | 10 |

1. Визначити, чи існує зв’язок між статтю слухача та його освітою (завдання 1).
2. Чи існує залежність між сформованістю вербального IQ та невербального IQ цих слухачів (завдання 2, 3)