**Варіант 8**

Результати діагностування студентів наведені в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Майбутня професія** | **Здібності до професії групи** | **Невербальний інтелект** | **Успішність** |
| 1 | Філолог | Людина-Художній образ | 16 | 93 |
| 2 | Програміст | Людина-Знакова система | 15 | 82 |
| 3 | Менеджер | Людина-Людина | 12 | 75 |
| 4 | Програміст | Людина-Техніка | 13 | 93 |
| 5 | Філолог | Людина-Художній образ | 14 | 61 |
| 6 | Економіст | Людина-Знакова система | 16 | 82 |
| 7 | Менеджер | Людина-Знакова система | 14 | 70 |
| 8 | Програміст | Людина-Знакова система | 13 | 94 |
| 9 | Економіст | Людина-Знакова система | 18 | 83 |
| 10 | Менеджер | Людина-Знакова система | 13 | 72 |
| 11 | Програміст | Людина-Знакова система | 12 | 64 |
| 12 | Філолог | Людина-Художній образ | 14 | 76 |
| 13 | Менеджер | Людина-Людина | 12 | 73 |
| 14 | Менеджер | Людина-Людина | 8 | 61 |
| 15 | Економіст | Людина-Знакова система | 13 | 92 |
| 16 | Філолог | Людина-Художній образ | 17 | 99 |
| 17 | Філолог | Людина-Знакова система | 10 | 60 |
| 18 | Програміст | Людина-Знакова система | 12 | 67 |
| 19 | Програміст | Людина-Знакова система | 10 | 65 |
| 20 | Менеджер | Людина-Художній образ | 13 | 72 |
| 21 | Філолог | Людина-Художній образ | 11 | 64 |
| 22 | Менеджер | Людина-Знакова система | 15 | 71 |
| 23 | Програміст | Людина-Знакова система | 14 | 71 |
| 24 | Філолог | Людина-Художній образ | 18 | 83 |
| 25 | Менеджер | Людина-Знакова система | 13 | 73 |
| 26 | Програміст | Людина-Техніка | 10 | 69 |
| 27 | Програміст | Людина-Техніка | 18 | 96 |
| 28 | Менеджер | Людина-Знакова система | 14 | 85 |
| 29 | Економіст | Людина-Художній образ | 13 | 69 |
| 30 | Менеджер | Людина-Художній образ | 12 | 78 |
| 31 | Філолог | Людина-Знакова система | 11 | 65 |
| 32 | Менеджер | Людина-Знакова система | 8 | 61 |
| 33 | Програміст | Людина-Знакова система | 15 | 82 |
| 34 | Програміст | Людина-Техніка | 18 | 97 |
| 35 | Програміст | Людина-Знакова система | 17 | 89 |

1. Визначити, чи існує зв’язок між майбутньою професією та здібностями студентів (завдання 1).
2. Чи існує залежність між сформованістю невербальним інтелектом та успішністю цих студентів (завдання 2, 3).