

Використання у практичній діяльності логопедів нових інформаційних технологій



План

1. Сутність інформаційно-комунікаційних технологій.
2. ІКТ: онлайн сервіси для роботи логопеда.
3. Універсальний комп'ютерний комплекс з авторською корекційно-розвитковою програмою «Живий звук».
4. Спеціалізована комп'ютерна програма «Ігри для Тигри».
5. Комп'ютерні тренажери для розвитку слухової функції у дітей і дорослих із порушенням слуху. Логопедичний тренажер «ДЕЛЬФА-142».

Інформаційно-комунікаційні технології

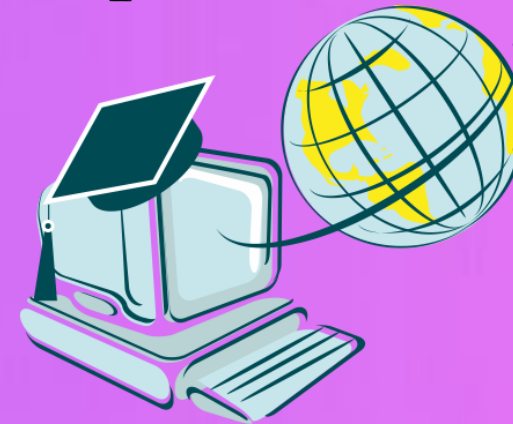
Інформаційно – комунікаційні технології (*ІКТ*) - це технології опрацювання інформації за допомогою комп'ютера та телекомунікаційних засобів.



Інформаційно-комунікаційні технології

Комп'ютерні технології покликані стати невід'ємною частиною цілісного освітнього процесу, значно підвищувати його ефективність.

На сьогоднішній день комп'ютерні програми, ігри, завдання у своїй роботі можуть застосовувати всі педагогічні працівники: вихователі, музичні керівники, психолог, вихователь — методист та логопед.



Комп'ютерні ігри та програми містять елементи:

- новизни,
- сюрпризності,
- незвичності,
- засоби заохочення, що так полюбляють діти.



дидактичні засоби використовуються:

- для підвищення мотивації та індивідуалізації навчання,
- розвитку творчих здібностей дітей
- створення благополучного емоційного фону.

Комп'ютер в корекційно-розвитковій роботі це:

- шлях до інтелектуалізації дитини,
- допомога в діагностиці розвитку,
- вдосконалення всього педагогічного процесу,
- розвиток дитячої ініціативи і допитливості,
- створення елементів розвиваючого середовища,
- створення індивідуально-диференційованого підходу до дитини та позитивного емоційного фону.

LearningApps

LearningApps.org – онлайнний сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Він є конструктором для розробки різноманітних завдань з різних предметних галузей для використання і на заняттях, і самостійно.



Crossword Labs

Crossword Labs - це виробник кросвордів. Це найпростіший і найшвидший спосіб створювати, друкувати, ділитися та вирішувати кросворди в Інтернеті. І це безкоштовно!

Crossword Labs

Jigsawplanet

Мільйони безкоштовних пазлів створені великим співтовариством. Створюйте, грайте, діліться пазлами і змагайтеся з іншими користувачами.



Розвиток дитини

Генератори завдань

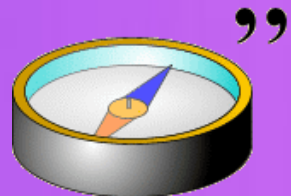
Скористайтесь генераторами практичних завдань для дітей та створіть індивідуальні завдання для дитини або для цілого класу учнів



Розвиток
дитини

Rebus1

До вашої уваги пропонуємо унікальну розробку україномовного генератора ребусів. Задайте будь-яке слово або фразу, і програма миттєво згенерує по вашому запиту ребус! Зверніть увагу, що використовуючи відповідний перемикач, можна створювати спеціальні ребуси для дітей, в яких використані зображення дитячих героїв з казок та мультфільмів. Звертаємо увагу на те, що наш генератор ребусів є також [російською](#) та [англійською](#) мовами.



”
Ю



Mentimeter

Створюйте інтерактивні презентації та зустрічі, де б ви не були. Використовуйте опитування в реальному часі, вікторини, хмари слів, запитання та відповіді, щоб отримувати дані в режимі реального часу-незалежно від того, віддалений ви, чи віч-на-віч.



*УНІВЕРСАЛЬНИЙ КОМП'ЮТЕРНИЙ
КОМПЛЕКС З АВТОРСЬКОЮ
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЮ
ПРОГРАМОЮ «ЖИВИЙ ЗВУК»*



ПРИЗНАЧЕННЯ КОМПЛЕКСУ

Ефективний розвиток мовлення комунікативних та когнітивних навичок дітей з сенсорними та інтелектуальними порушеннями.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ «ЖИВИЙ ЗВУК»

- наявність графічної візуалізації;
- аудіозаписи зразків мовлення, які дозволяють: створювати графічний образ мовленнєвого матеріалу, записувати, зберігати та відтворювати зразки мовлення.

КОМПЛЕКС «ЖИВИЙ ЗВУК» СПРЯМОВАНИЙ

На допомогу дітям, які мають порушення:

- слуху;
- мовлення різного ступеня тяжкості;

а також такі розлади, як:

- ринолалія;
- алалія;
- афазія;
- заїкуватість.

ФУНКЦІОНАЛЬНІ СКЛАДОВІ ПРОГРАМИ «ЖИВИЙ ЗВУК»

1. База даних.
2. Графічна візуалізація мовлення.
3. Модулі корекційно-розвиткового характеру.

Комплект тренажера включає програмне забезпечення українською та російською мовами.

1. БАЗА ДАНИХ ВКЛЮЧАЄ

Живой звук (РУС) - База данных
Файл Настройки О программе Закреть модуль E10

Запись Стоп Пуск Добавить запись Просмотр Печать

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия Ратушняк Имя Дмитрий Отчество
Поступил в класс Год поступления 15.05.2006
Дата 19.06.2006

ЗВУКОПРО

А звук воспроизводит точно
О передняя артикуляция
У наблюдается повышение голоса
Ы звука нет
И звучит как ы
Э звука нет
П заменяет на т
Т +/0

Живой звук (РУС) - База данных
Файл Настройки О программе Закреть модуль E10

Запись Стоп Пуск Добавить запись Просмотр Печать

ЛЕВОЕ				
ПРАВОЕ				

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Словесное ударение
ударение в знакомых словах соблюдает.

Интонация
интонационной структурой фразы не всегда владеет.

Голос
голос повышается и переходит на фальцет на звуках а,о.

Темп
темп речи нормальный

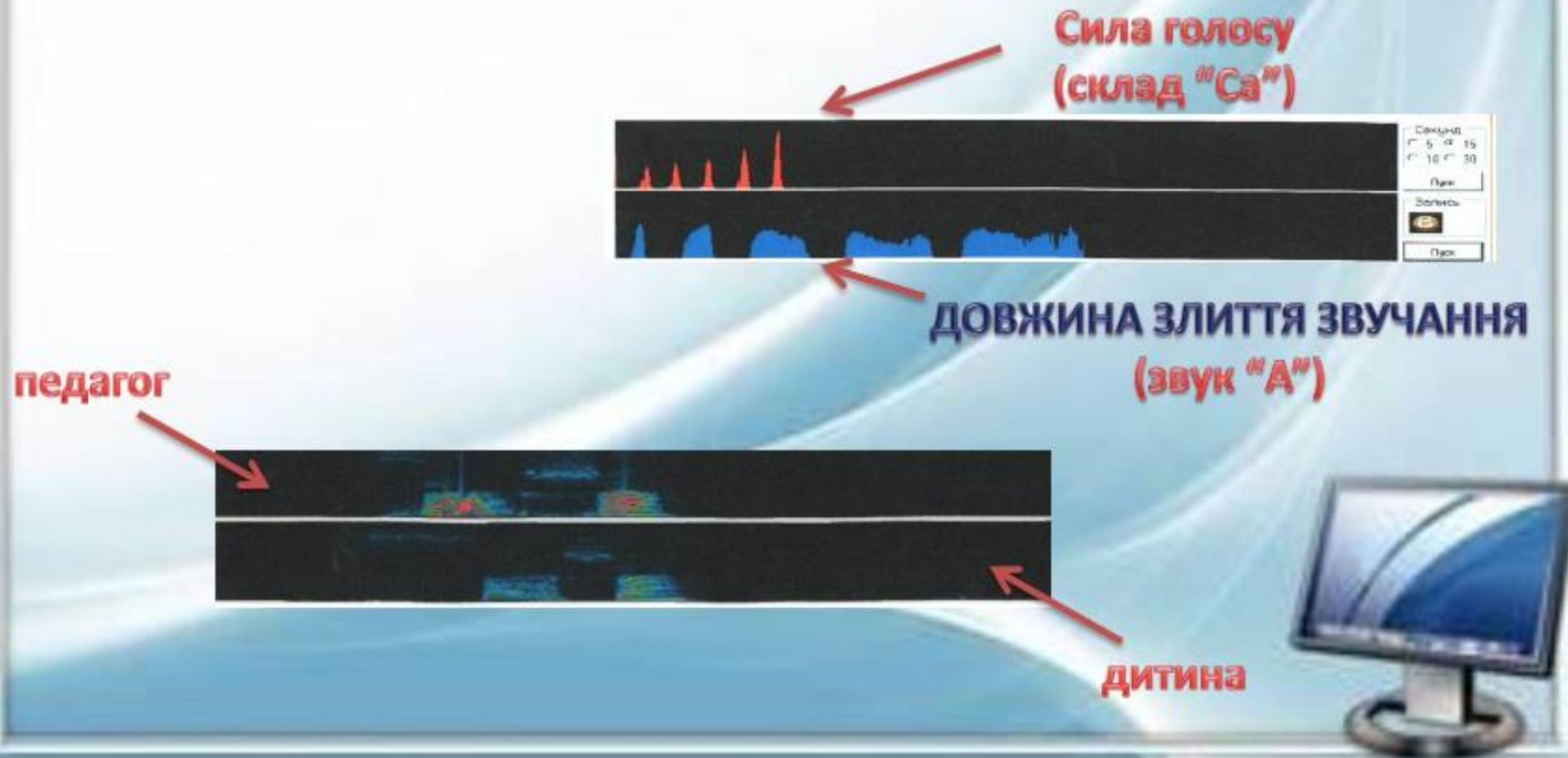
% внятности

Средняя потеря

Сурдопедагог
Заика С.К.

2. ГРАФІЧНА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ МОВЛЕННЯ

Створює графічний образ мовленнєвого матеріалу.
Використовується для роботи над вимовою методом візуального співвідношення отриманих зображень.



3.МОДУЛІ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОГО ХАРАКТЕРУ

Частина модулів розрахована на дітей, які лише починають опанування мовлення, інші – на тих, хто вже має певні мовленнєво-слухові навички.

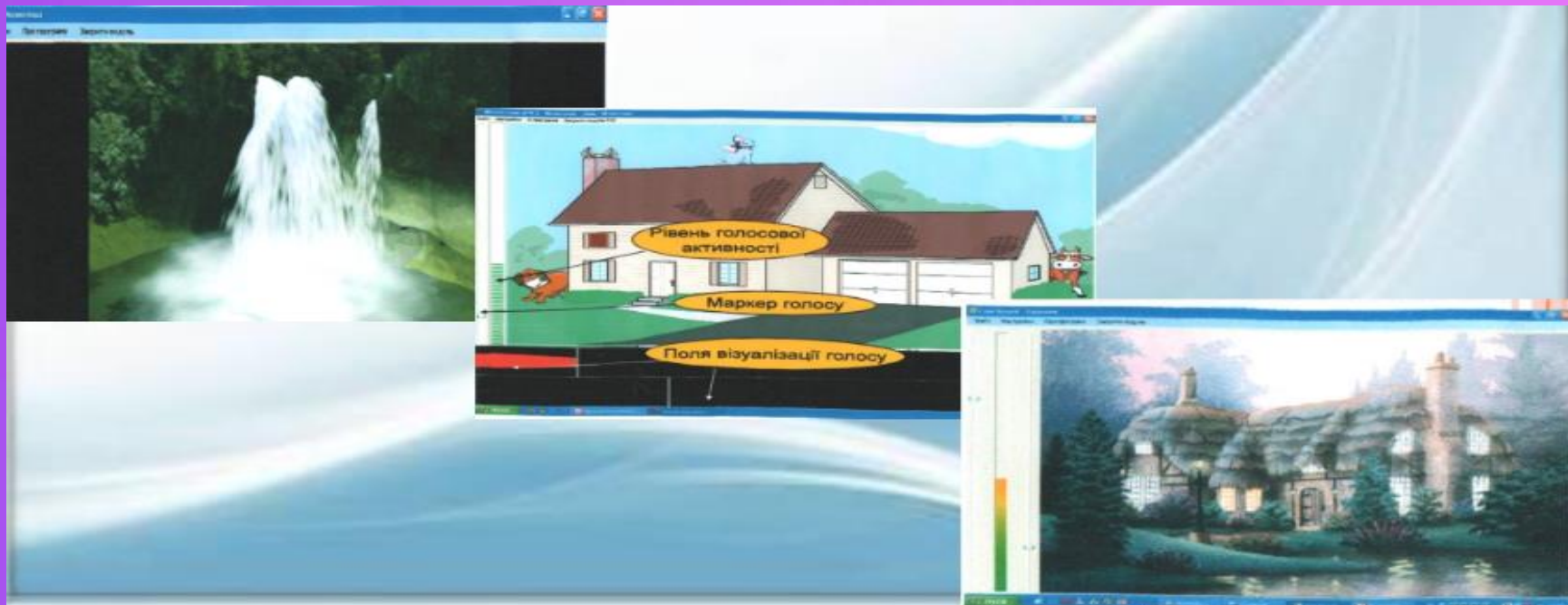
Програма містить 12 модулів. Їх можна поділити на чотири групи:

- домовленнєві вправи;
- вправи для розвитку слухового сприйняття;
- мовленнєві вправи;
- розвивальні вправи.

ДОМОВЛЕННЄВІ ВПРАВИ

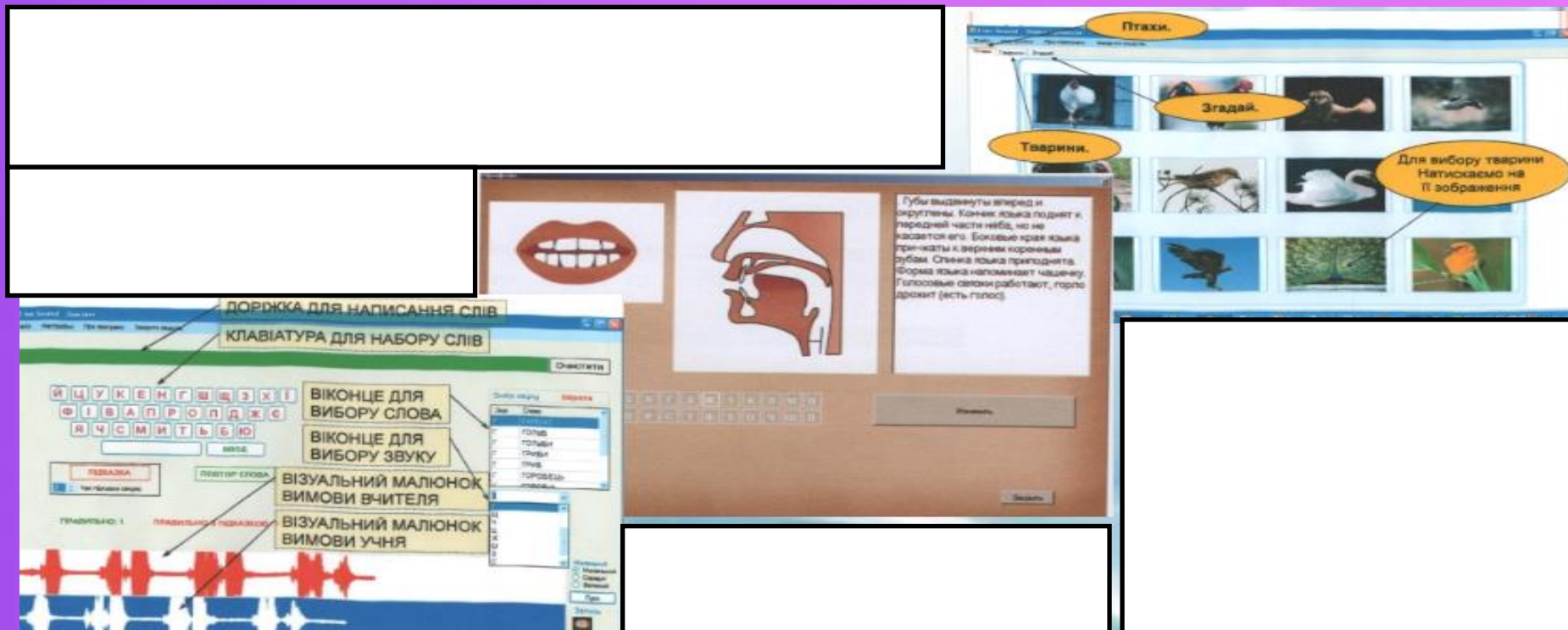
Направленні на розвиток мовленнєвого дихання, голосу дитини, ритміко-інтонаційних особливостей мовлення, здатність аналізувати отриману звукову інформацію.

Ця група включає модулі: «Водоспад», «Тварини», «Будинок».



ВІПРАВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ СЛУХОВОГО СПРИЙНЯТТЯ

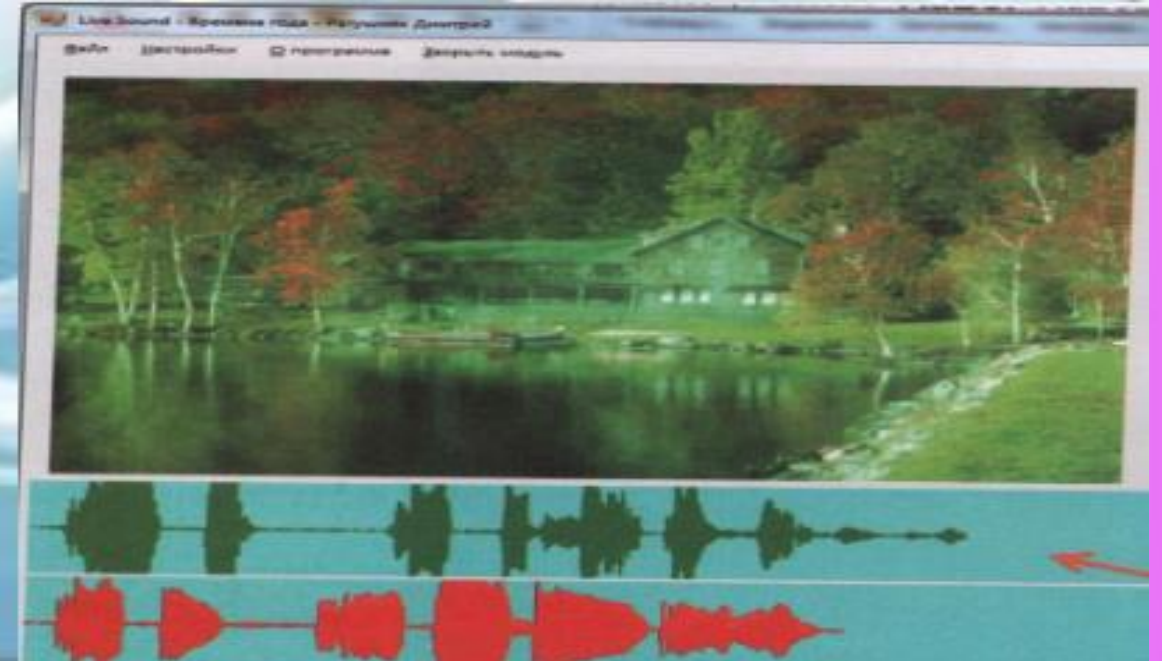
Розвивають слухове сприйняття немовленнєвих («Звуки природи») та мовленнєвих звуків («Профілі», «Диктант»)



МОВЛЕННЄВІ ВПРАВИ

Безпосередньо зв'язані формуванням мовлення - вимовою, розвитком зв'язного мовлення і навичок спілкування.

До цієї групи відносять модулі: «Профілі», «Малюнковий словник», «Вчись вимовляти звуки», «Автоматизація вимови», «Пори року», «Прояви емоцій», «Діалоги».



РОЗВИВАЛЬНІ ВПРАВИ

До цього виду вправ можна віднести всі без виключення модулі програми «Живий звук».

Працюючи в будь-якому модулі педагог має можливість ставити мету:

- ознайомлення з навколишнім світом;
- розвиток когнітивних функцій (пам'яті, мислення, уваги);
- оволодіння грамотою та навичками читання;
- ознайомлення з елементарними математичними уявленнями;
- розвиток емоційно-вольової сфери дитини.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМИ «ЖИВИЙ ЗВУК»

Вирішує функцію мотивації до навчання.

Урізноманітнює ситуації спілкування на заняттях.

Привчає дитину до самонавчання та самоконтролю.

Розвиває дрібну моторику.

Допомагає дитині оволодіти комп'ютерною грамотою.

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА
КОМП'ЮТЕРНА ПРОГРАМА**

"ІГРИ ДЛЯ ТИГРИ"

"Ігри для Тигри"

єдиний програмно-методичний комплекс що містить комп'ютерну програму "Ігри для Тигри" та навчально-методичний посібник з докладними методичними рекомендаціями її покрокового застосування в корекційно-освітньому процесі.





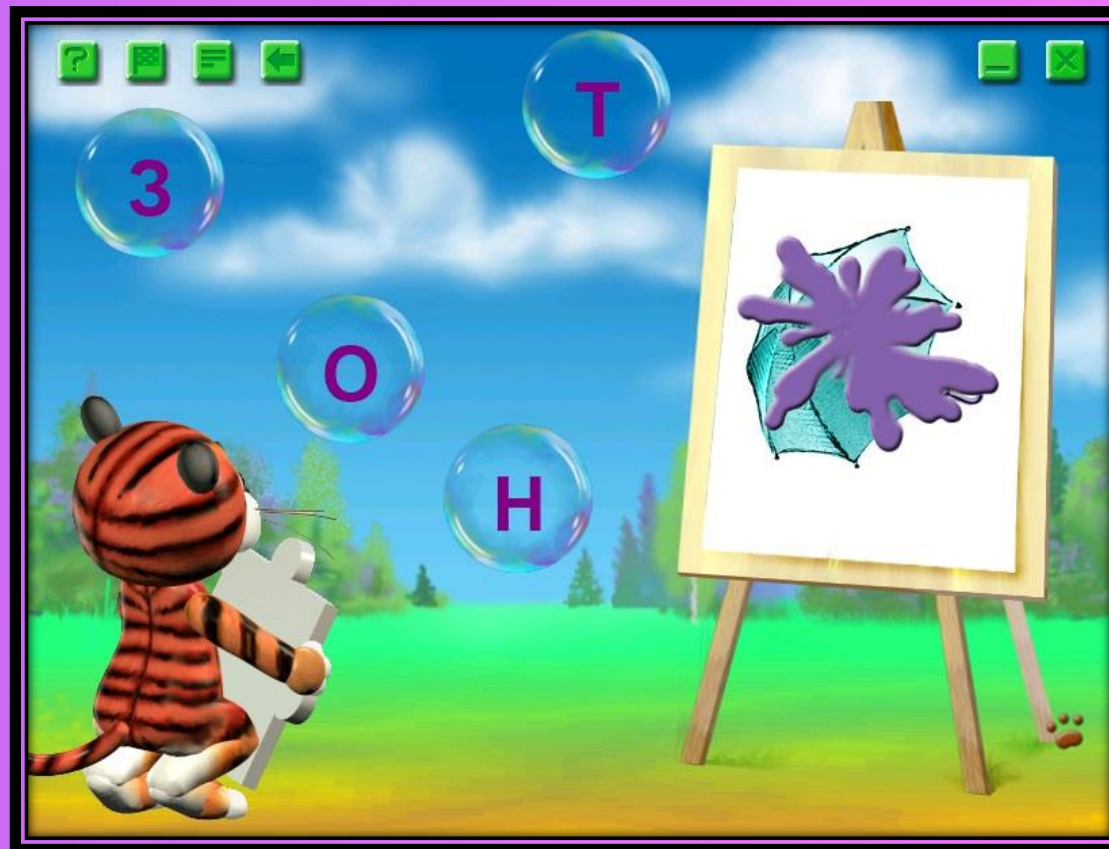
КЛП "Ігри для Тигри"

Призначена для корекції фонетико-фонематичних та лексико-граматичних порушень мовлення у дітей з:

- дизартрією;
- дислалією;
- ринологією;
- заїканням;
- іншими мовними порушеннями.

Програма дозволяє ефективно працювати з дітьми:

- старшого шкільного віку;
- молодшого шкільного віку;
- за умови адаптації – з дітьми інших вікових груп.





У рамках системного підходу до корекції мовних порушень КЛП "Ігри для Тигри" пропонує

чотири тематичні блоки:

- просодика,
- звуковимова,
- фонематика,
- лексика,

що містять більше 50 вправ з кількома рівнями складності

Блок «ПРОСОДИКА»

Спрямований на коригування та формування просодичних характеристик мовлення:

- тривалість і сила мовного видиху;
- гучність та тембр голосу;
- темпо-ритмічність;
- інтонаційна виразність;
- чіткість і розбірливість мови.



Пинцип роботи блоку



ґрунтується на інтерактивному спілкуванні дитини та комп'ютера з використанням **мікрофона**.

При цьому мовна активність фіксується мікрофоном і представляється на екрані комп'ютера у вигляді **візуальних анімаційних картинок**.

Блок «ЗВУКОВИМОВА»

сприяє подоланню найбільш поширених антропофонічних порушень вимови:

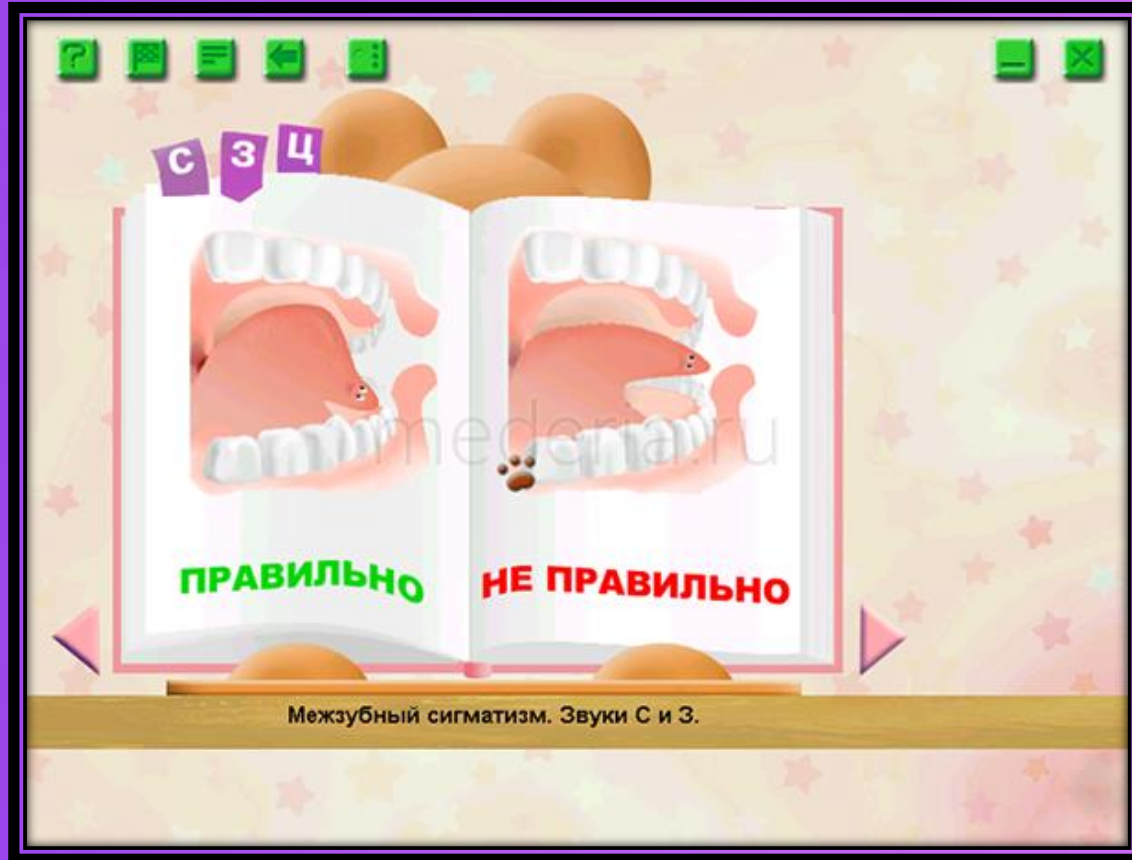
- міжзубний та боковий сигматизм свистячих;
- губно-зубний та боковий сигматизм шиплячих;
- губно-зубний та міжзубний ламбдацизм;
- велярний та одноударний ротацизм.



Робота з вправами блоку

сприяє розвитку:

- рухових функцій артикуляційного апарату;
- кінестетичних відчуттів від положення органів артикуляції;
- зорової уваги;
- операцій аналізу та синтезу.



Блок «ФОНЕМАТИКА»

сприяє формуванню:

- **немовного слухового гнозису;**
- **мовного слухового гнозису** (виділення звуку на матеріалі слів);
- **звукового аналізу** (визначення положення звуку на матеріалі слів, визначення послідовності і кількості звуків у словах різної звукової складності);
- **звукового синтезу.**



Робота з вправами блоку

сприяє розвитку:

- слухового та зорового сприйняття;
- пам'яті;
- уваги;
- словесно-логічного мислення.



Блок «ЛЕКСИКА»

спрямований на корегування та формування лексико-граматичних компонентів мови:

- розширення обсягу пасивного словника;
- формування граматичного значення слова;
- організації семантичних полей;
- введення слова в систему лексичних зв'язків тощо.

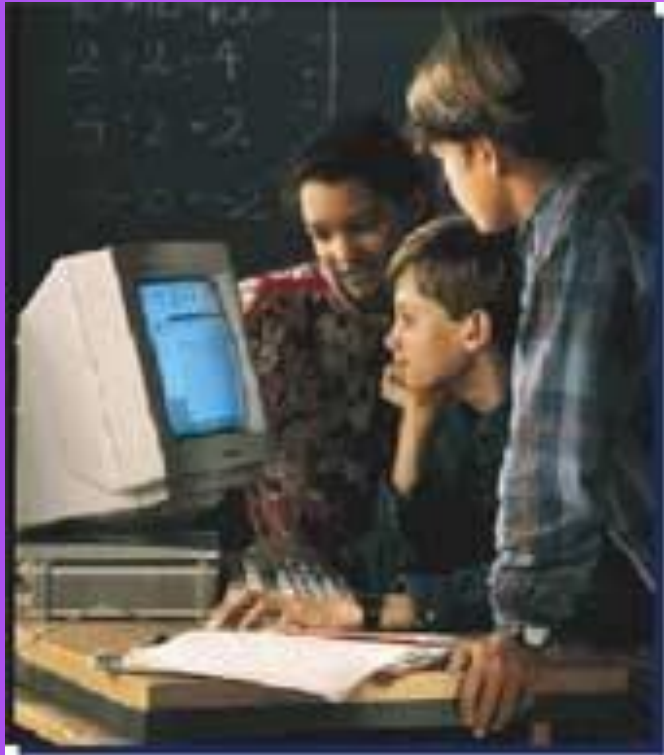


Робота з вправами блоку

сприяє розвитку:

- комунікативних навичок;
- словесно-лексичного мислення;
- зорової, слухової уваги та пам'яті.





Використання
комп'ютерних
тренажерів для розвитку
слухової функції у дітей і
дорослих із порушенням
слуху

- Останнім часом спостерігається збільшення кількості дітей з різними порушеннями розвитку, в тому числі діти з мовними вадами, порушеннями опорно-рухового апарату, зору, слуху, інтелекту. Застосування спеціальних комп'ютерних технологій при роботі з ними дозволяє активізувати компенсаційні механізми і досягнути максимальної корекції порушених функцій.

Сурдологопедичний тренажер

«ДЕЛЬФА 130»

- Ця програма представлена як сурдологопедичний тренажер для мовної реабілітації інвалідів по слуху і призначена для формування мови у глухих і слабочуючих пацієнтів, а також для корекції вимови у дітей та дорослих.

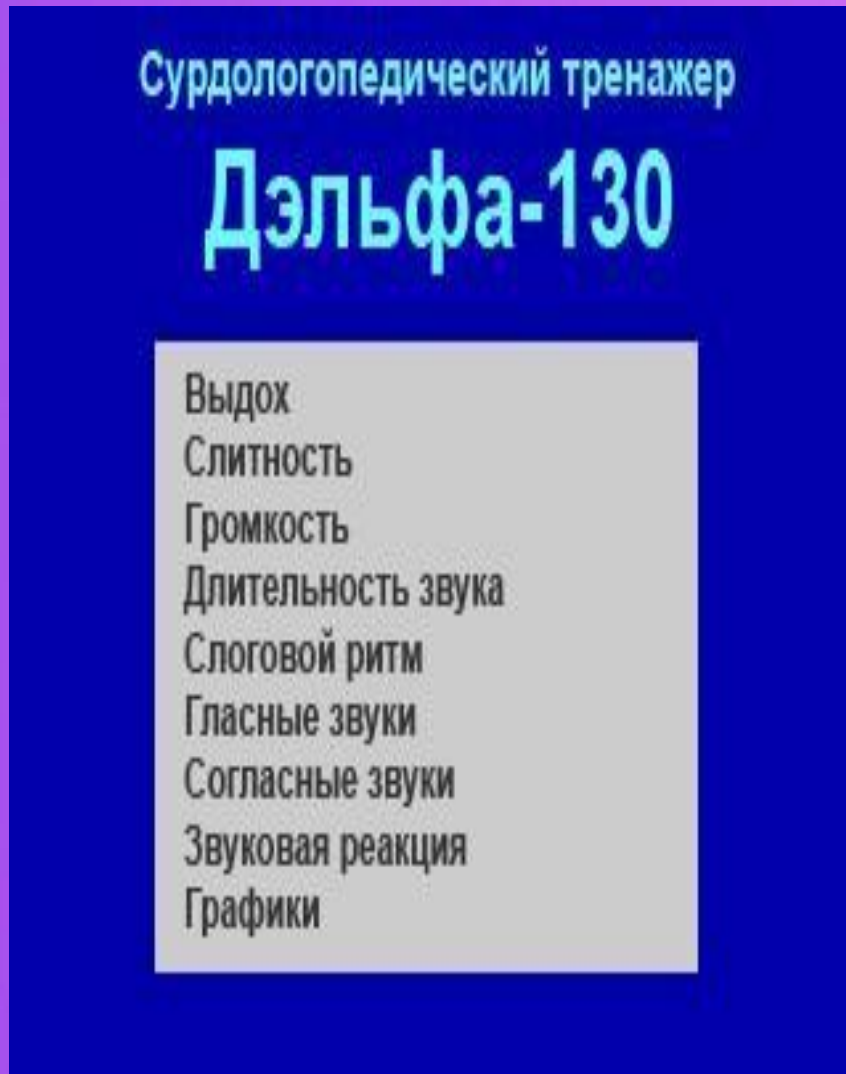
- Широкий вибір методів і високорозвинена обробка мовної інформації дозволяють використовувати його в дитячих садках, спеціальних школах-інтернатах, санаторіях, а також в домашніх заняттях батьків із дітьми.



Сурдологопедичний тренажер «ДЕЛЬФА - 130»

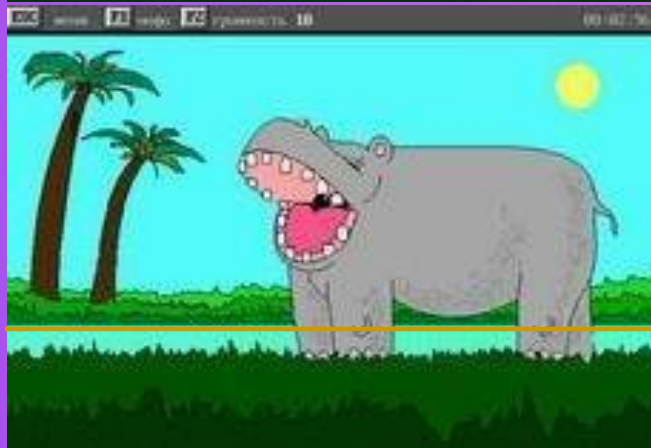
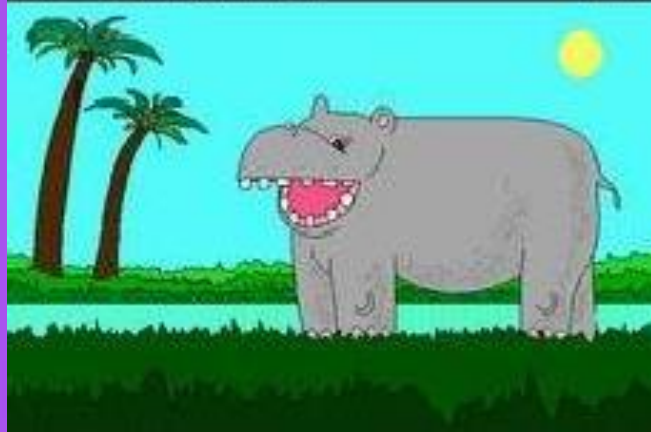
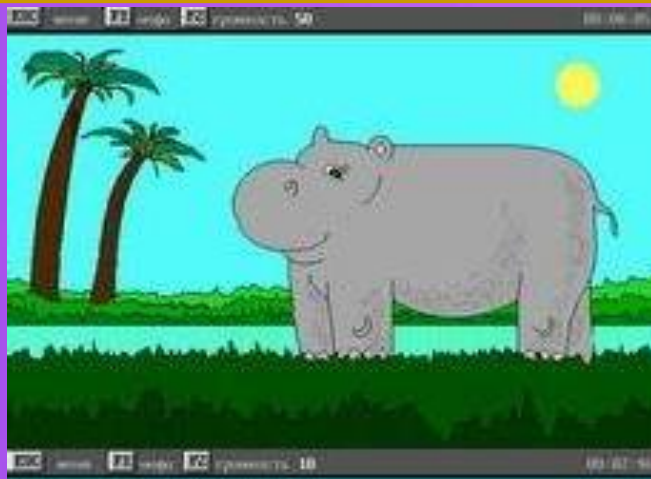
Дозволяє візуалізувати такі компоненти мовлення:

- • мовне дихання
- голосовведення,
- фонетичне оформлення звукової мови,
- темпо-ритмічну організацію мови.
- При цьому на екрані відображається:
 - довгий, стійкий, плавний мовний видих для злитного вимовляння слів і фраз;
 - активний, короткий видих;
 - присутність голосу;
 - сила и висота голосу;
 - складова структура слова;
 - словесний и логічний наголос.



Вправи:

- **Меню "Видих"**
(вправа "Задмухай свічку" і «Горнятко чаю»)
- **Злитість**
("Метелик" і "Казковий замок")



- **Гучність ("Колобок" та "Бегемотик")**

**Чим голосніше звук, тим ширше
Бегемотик розкриває рот**

Сурдологопедичний тренажер «ДЕЛЬФА - 130»

- **Тривалість звука ("Ялинка" і "Ріпка")**
- **Складовий ритм ("Картинка з кубиків" і "Скатертина-самобранка")**
- **Голосні звуки ("Вертоліт" і "Підводний човен")**

Сурдологопедичний тренажер
«ДЕЛЬФА - 130»



- **Приголосні звуки**
("Паровоз" і "Фонтан")

Сурдологопедический тренажер «ДЕЛЬФА - 130»

- *Звукова реакція ("Космічний стрілок" і "Індіанець")*
- *Графіка ("Мовленнєва хвиля",
"Мовленнєва хвиля - 2", "Спектр")*

Логопедический тренажер «ДЕЛЬФА-141»

- В 1995-96 рр. у серію був випущений Логопедичний тренажер "Дэльфа-141"
- Крім вправ на корекцію вимови, програма включала в себе модуль з користування комп'ютером, вивчення клавіатури, мікрофона і мишки, а також вправи на диференціацію писемної мови, парних глухих и дзвінких приголосних.

Логопедический тренажер «ДЕЛЬФА-141»



Вправа "Повітряна куля "



Вправа "Наші тварини"



Фрази виконання вправи "Цирк"



Логопедичний тренажер «ДЕЛЬФА-142»



Логопедичний тренажер "Дельфа-142"

- Призначення тренажера: Логопедичний тренажер "Дельфа-142" являє собою комплексну програму з корекції різних сторін усного та писемного мовлення дітей. Тренажер дозволяє:
- Працювати з будь-якими мовними одиницями від звуку до тексту
- Вирішувати задачу корекції мовного дихання
- Вирішувати задачу корекції голосу
- Вирішувати завдання розвитку лексико-граматичної сторони мовлення
- Вносити ігрові моменти в процес корекції мовних порушень
- Багаторазово дублювати необхідний тип вправ і мовленнєвий матеріал
- Використовувати різний стомлений матеріал (картинки, букви, склади, слова, речення, звукову мову)
- Працювати на різних рівнях складності залежно від можливостей учня
- Здійснювати корекцію сприйняття, уваги, пам'яті.

Логопедичний тренажер

«ДЕЛЬФА-142»

- Можливість індивідуального підходу до кожного учня, рівневого і різноманітність стимульного матеріалу забезпечується за допомогою системи базових для користувача словників. Крім 63 словників, що входять в комплект тренажера (більше 4500 словникових одиниць), вчитель може створювати власні словники, архівувати їх і відновлювати у разі поломки комп'ютера навіть при самих мінімальних навичках роботи з комп'ютером

Логопедический тренажер «ДЕЛЬФА-142»



Логопедический тренажер «ДЕЛЬФА-142»



Склад вправ

- *Меню "Звук"*
(19 вправ)
- *Меню "Буква"*
(9 вправ)
- *Меню «Склад»*
(4 вправи)





- **Меню «Слово»**

- **Меню «Пропозиція»**

- **Меню «Текст»**

- **Словники**



ВИСНОВКИ

Застосування спеціалізованих комп'ютерних логопедичних програм робить процес корекції мовленнєвих порушень та розвитку мови цікавим не лише для дитини, але і для фахівця.

Існує безліч **мовних порушень** та способів їх корекції, але у роботі **логопеда** завжди знайдеться місце для використання **комп'ютерних програм**, що дозволить значно підвищити **ефективність корекційно-освітнього процесу**.