

## Види контролю і система накопичення балів

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль знань		Підсумковий контроль		Сума  100
Атестація 1	Атестація 2	Індивідуальне завдання	Залік	
Розділ 1	Розділ 2	20	20	
30	30			

№	Види контрольного заходу/кількість контрольних заходів / кількість балів	Кількість контрольних заходів	Кількість балів за 1 захід	Усього балів
	Практичні заняття	3	4	12
1.	Підготовка завдання самостійної творчої роботи. Термін виконання – у межах підготовки до семінарських занятті	9	2	18
2.	Обговорення самостійного творчого завдання на семінарському занятті	11	2	22
3.	Контрольне тестування: самостійно проходження тесту за матеріалом Розділ 1. У системі електронного забезпечення навчання ЗНУ	1	4	4
4.	Контрольне тестування: самостійно проходження тесту за матеріалом Розділ 2. в системі електронного забезпечення навчання ЗНУ. Кількість спроб не враховується. Час не обмежено.	1	4	4
5.	Індивідуальне практичне завдання	2	10	20
	Контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу в письмовому вигляді		20	20
	Усього	27		100

### Критерії оцінювання

#### Контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу Розділів 1 і 2

№ з/п	ЗМІСТ	Загальні бали
Розділ 1	3 теми лекції: 1;3;5. Критерії оцінювання:	
	Повна відповідь на всі питання (15 питань)	4
	Суттєва відповідь на питання з (12 питань)	3
	Суттєва відповідь на питання з (9 питань)	2
	Неповна відповідь	0
Розділ 2	3 теми лекції: 10;13;17;19.	
	Повна відповідь на всі питання (18 питань)	4
	Суттєва відповідь на питання з (15 питань)	3
	Суттєва відповідь на питання з (11 питань)	2
	Неповна відповідь	0
	Всього балів	8

### Практичне заняття

№ з/п	ЗМІСТ	Загальні бали
<i>Розділ 1; 2 Поточне оцінювання</i>	<p><i>1. Систематичність відвідування занять</i></p> <p style="text-align: right;">90 – 100% відвідувань – 14-11 занять 4            70 – 89% відвідувань – 10 – 7 занять 2            60 – 69% відвідувань – 6 занять 1            1 – 59% відвідувань – 1-5 занять 0</p>	
	<p><i>2. Знання з основних понять дисципліни; діяльності міжнародних організацій із підтримки спорту для всіх; методологічних основ формування спорту для всіх в Україні; теоретичні засади та технології державного управління спортом для всіх в Україні; основні засоби оздоровчих видів фізичної культури; ігрові методи в оздоровчому тренуванні; організація та проведення масових фізкультурно-оздоровчих заходів; різновиди традиційних систем оздоровлення; характеристику східних систем оздоровлення; характеристику авторських комплексних систем оздоровлення</i></p> <p style="text-align: right;">Повне, суттєве розкриття питання 4            Погане знання теми 2            Стисле знання теми 1</p>	
	<p><i>3. Вміти</i> науково обґрунтовувати умови використання традиційних систем оздоровлення; правильно вибирати місце при поясненні гри і в процесі її проведення; організувати гравців для проведення гри, подаючи команди та розпорядження; пояснювати і показувати ігрові прийоми й гру в цілому; керувати процесом гри та діями окремих гравців, виявляючи помилки і знаходячи способи їх усунення; провести гру, ігрове заняття в учбовій групі з подальшим її аналізом; скласти сценарій спортивного свята, положення про змагання; визначити рівень фізичної підготовки людини</p> <p style="text-align: right;">Складання та керівництво без помилок 4            Складання та керівництво з незначними помилками 2            Складання та керівництво із значними помилками 1</p>	
	Всього балів	12

### Самостійна робота

№ з/п	ЗМІСТ	Загальні бали
<i>Розділ 1</i>	<p>Підготувати завдання в письмовому виді до тем практичних занять: 5;6;7;8;9;10</p> <p style="text-align: right;">Добре виконана робота            Погана обробка матеріалу 2            Недостатньо повно виконана робота 1            0</p>	
	<p>Обговорення завдання на практичному занятті з теми: 1;2;3;4.</p> <p style="text-align: right;">Повне відображення матеріалу 2            Недостатнє відображення 1            Погане знання матеріалу 0</p>	

<i>Розділ 2</i>	Обговорення завдання на практичному занятті з теми: 14;15;16;17;18;19;20 Повне відображення матеріалу 2 Недостатнє відображення 1 Погане знання матеріалу 0	
	Підготувати завдання в письмовому виді до тем практичних занять: 11;12;13; Добре виконана робота 2 Погана обробка матеріалу 1 Недостатньо повно виконана робота 0	
	Всього балів	40

### Індивідуальне завдання

Студенти виконують два індивідуальних завдання кожне з яких оцінюється в 10 балів. Індивідуальне завдання виконується студентом за вибором: написання есе, розробки мультимедійної презентації, складання програми спортивного свята.

Критерії оцінювання:

- 10 балів – повне, суттєве розкриття теми, без помилок;
- 9-6 балів – питання розкрито неповністю, є часткові помилки;
- 5-2 балів – питання розкрито стисло, з помилками.

### Контрольне тестування за вивченим матеріалом курсу в письмовому вигляді (іспит)

Іспит передбачає підсумковий контроль знань, який відбувається у вигляді усного опитування за основними положеннями лекційного матеріалу.

Критерії оцінювання знань:

- 20-18 балів – послідовне, логічне, обґрунтоване викладення матеріалу;
- 18-16 балів – вміле й вивірене формулювання висновків та узагальнень;
- 16-14 балів – знання і розуміння всього програмного матеріалу в цілому;
- 14-12 балів – наявність окремих несуттєвих помилок під час відповіді;
- 12-10 балів – спрощене викладення матеріалу;
- 10-8 балів – наявність окремих суттєвих помилок під час відповіді;
- 8-6 балів – поверхневе знання і розуміння основного матеріалу;
- 6-4 балів – непослідовне викладення матеріалу, наявність істотних помилок;
- 4-2 бали – невміння робити висновки та узагальнення з програмного матеріалу;
- 2-0 балів – нерозуміння програмного матеріалу.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою Університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		