*Тема 1.Історія становлення та розвитку науки*

**ГЛОСАРІЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Термін** | **Визначення** | **Джерело/посилання** |
| **Гіпотеза** | припущення про причину, яка викликає такий наслідок. Якщо гіпотеза співвідноситься з фактами, які спостерігаються, то в науці її називають теорією або законом. | МНД. Навчальний посібник / Укладач Максишко Н.К. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 75 с. |
| наукове припущення, висунуте для пояснення будь-яких явищ (процесів) або причин, які зумовлюють даний наслідок. | МНД. Навчальний посібник / Укладач Максишко Н.К. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 75 с. |
| припущення, яке перевіряють експериментально з можливих розв'язань проблеми | М. В. Попович. «Гіпотеза» // Українська Радянська Енциклопедія. — 2-е видання. — Т. 3. — К., 1979. — стор. 45. |
| прийом пізнавальної діяльності людини, форма мислення, що являє собою здогад, тобто, положення, яке тимчасово вважається можливо істинним, поки не встановлена істина | Тофтул М. Г. Логіка : підручник, 2-ге вид., допов. / М. Г. Тофтул. — К.: ВЦ «Академія», 2008. — 400 с. |
| від грецького – hypothesis – основа, припущення – наукове припущення прозакономірний (причинний) зв’язок явищ, яке не доведено але має певну ймовірність і пояснюєявище. Гіпотеза – форма розвитку науки. | Організація наукової діяльності магістрів з фінансів: Навчальний посібник / Ю.Ю. Верланов, А.Я. Казарєзов, В.В. Горлачук, С.А. Бурлан. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2006. - 116 с.<http://lib.chdu.edu.ua/pdf/posibnuku/196/6.pdf> |
| це науково обґрунтоване припущення, що висувається для пояснення якого-небудь процесу, яке після перевірки може виявитись дійсним або хибним. | Методологія наукових досліджень. Електронний посібник / Л. М. Черчик. – Луцьк, 2012.<http://lib.lntu.info/book/fb/pesp/2012/12-31/page6.html> |
| обґрунтоване припущення про природні взаємодії досліджувааного об`єкта, про можливі засоби розв’язання визначеної проблеми. | Словник наукових термінів, які застосовують у науковому дослідженні [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://lyceum241.edukit.kiev.ua/ntl_noosfera/noosfera_slovnik/> |
| наукове передбачення, припущення, істинність якого не визначено, висунуте для пояснення будь-яких явищ, процесів, причин, які зумовлюють даний наслідок. | Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень Навчальний посібник. - Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. -240 с.<http://www.info-library.com.ua/books-text-3047.html> |
| Науково обґрунтована система умозаключень, через яку на основі низки чинників формуються висновки про існування об'єкта, зв'язки або причини явища.  | МНД. Навчальний посібник / Укладач Максишко Н.К. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 75 с. |
| **Закон** | певний внутрішній суттєвий зв'язок явищ, процесів і особливостей матеріальних об'єктів. | МНД. Навчальний посібник / Укладач Максишко Н.К. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 75 с. |
| в узком смысле нормативный правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения. в широком смысле под законом понимается любой нормативно-правовой акт, действующий в рамках конкретной правовой системы | Популярный юридический энциклопедический словарь / Редкол.: О. Е. Кутафин, В. А. Туманов, И. В. Шмаров и др. — М.: Большая Российская энциклопедия, «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. — 800 с.[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%](https://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%25) 97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0 %BD\_(%D0%BF%D1%80%D0%B0% D0%B2%D0%BE) |
| устойчивая повторяющаяся связь между явлениями, процессами и состояниями тел. | https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD |
| не зависящая ни от чьей воли, объективно наличествующая непреложность, заданность, сложившаяся в процессе существования данного явления, его связей и отношений с окружающим миром.  | http://www.vedu.ru/expdic/8942/ |
| встановлене найвищим органом державної влади загальнообов'язкове правило, яке має найвищу юридичну силу. | Словник української мови: в 11 томах. — Том 3, 1972. — Стор. 154. http://sum.in.ua/s/zakon |
| основне положення якої-небудь науки, що відбиває причинно-наслідковий зв'язок між явищами, характеризує перебіг певних процесів у природі або суспільстві. | Словник української мови: в 11 томах. — Том 3, 1972. — Стор. 154. http://sum.in.ua/s/zakon |
| **Знання** | перевірений практикою результат пізнання дійсності, адекватне її відображення у свідомості людини.  | МНД. Навчальний посібник / Укладач Максишко Н.К. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 75 с. |
| ообладание какими-л. сведениями, осведомленность относительно кого-л., чего-л. // Владение какими-л. практическими навыками, умениями. | http://tolkslovar.ru/z6198.html |
| ппроверенный практикой результат постижения действительности, ее отражение в сознании человека. | http://tolkslovar.ru/z6198.html |
| результат процесса познания, обычно выраженный в языке или в к. л. знаковой форме. Стремление понять, что такое З. и чем оно отличается от др. продуктов человеческого сознания | [http://dic.academic.ru/searchall.php ?SWord=%D0%B7%D0%BD%D0 %B0%D0%BD%D0%B8%D0%B 5&from=xx&to=ru&did=fin\_enc&stype](http://dic.academic.ru/searchall.php%20?SWord=%D0%B7%D0%BD%D0%20%B0%D0%BD%D0%B8%D0%25B%205&from=xx&to=ru&did=fin_enc&stype)= |
| **Методологія** | це система методів пізнання і практики, тобто система принципів, правил, прийомів, способів і засобів організації та побудови теоретичної і практичної діяльності, а також вчення про цю систему. | Гусарєв С. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності) [Текст] : Навч. посібник / С. Д. Гусарєв, О. Д. Тихомиров. - К. : Знання, 2006. - 488 с. |
| це вчення про методи, принципи, підходи до пізнання й перетворення світу, сукупність прийомів дослідження у будь-якій науці. | Арутюнов В. Х., Мішин В. М., Свінціцький В. М. Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2005. — 353 c. |
| **Методологія** | це система принципів і засобів організації та побудови теоретичної і практичної діяльності, атакож вчення про цю систему.  | Щерба С.П. Філософія Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. П. Щерба, В. К. Щедрін, О. А. Заглада; За заг. ред. С. П. Щерби. — К.: МАУП, 2004. — 216 с.— Бібліогр.: 208–213 с. |
| Це концептуальний виклад мети, змісту, методів дослідження, які забезпечують отримання максимально об'єктивної, точної, систематизованої інформації про процеси та явища | Шейко В. М., Кушніренко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання–Прес, 2002. – 295 с. |
| система принципів і способів організації і побудови теоретичної і практичної діяльності, а також вчення про цю систему. Це своєрідна система соціально апробованих правил і нормативів пізнання і дії, які співвідносяться з властивостями і законами дійсності. |   Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. [Текст] / Є. А. Подольська. - Вид. 2-ге, перероб. та доп. - Київ : Центр навч. літ., 2006. - 624 с. |
| 1)     сукупність прийомів дослідження, що застосовуються в певній науці;2)    вчення про методи пізнання та перетворення дійсності. | Методологія наукової роботи [Електронний ресурс]: Навч. посібник. – Тернопіль: ТДМУ, 2011. |
| це тип раціонально-рефлексивної свідомості, спрямований на вивчення, удосконалення і конструювання методів. | Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для сту­дентів, курсантів, аспірантів і ад’юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с. |
| **Наука** | сукупність теорій. | МНД. Навчальний посібник / Укладач Максишко Н.К. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 75 с. |
| це сфера безперервного розвитку людської діяльності, основною ознакою і головною функцією якої є відкриття, вивчення й теоретична систематизація об'єктивних законів про об'єктивну дійсність з метою їх практичного застосування.  | МНД. Навчальний посібник / Укладач Максишко Н.К. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 75 с. |
| сфера людської діяльності, функції якої – розробка і теоретична систематизація об'єктивних знань про дійсність.  | МНД. Навчальний посібник / Укладач Максишко Н.К. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 75 с. |
| це динамічний розвиток системи знань про об'єктивні закони природи, суспільства і мислення, отриманих і перетворених у безпосередню продуктивну силу суспільства в результаті спеціальної діяльності людей.  | МНД. Навчальний посібник / Укладач Максишко Н.К. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 75 с. |
| **Наукове дослідження** | цілеспрямоване пізнання, результатом якого виступають система понять, законів і теорій.  | Методологія наукових досліджень |
| вивчення явищ і процесів, аналіз впливу на них різних чинників, а також вивчення взаємодії між явищами за допомогою наукових методів з метою отримання доведених і корисних для науки і практики рішень з максимальним ефектом.  | МНД. Навчальний посібник / Укладач Максишко Н.К. – Запоріжжя: ЗНУ, 2009. 75 с. |