**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З КУРСУ**

**«СОЦІАЛЬНИЙ СУПРОВІД СІМ’Ї»**

***Розділ 1. Теоретичні засади соціального супроводу сім'ї.***

***Тема 1.*** Соціальний супровід як провідний напрям роботи із сім’єю

*План*

1. Актуальність соціального супроводу сімей у сучасному суспільстві.

2. Категорії, що підпадають під соціальний супровід. Проблеми сімей, що допомагає вирішити соціальний супровід.

3. Взаємозв’язок сімейних форм виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування в Україні та завдань соціального супроводу.

4. Влаштування дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, в сім’ї іноземних громадян.

*Основні терміни і поняття:* сім’я; виховна функція сім’ї; сімейне благополуччя; сирітство; соціальне сирітство; соціальний супровід; неблагополучна сім’я; сім’я, що виховує дитину з особливими потребами; неповна сім’я; форми влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; прийомна сім’я; дитячий будинок сімейного типу; усиновлення, усиновлення міждержавне, усиновлення міжнародне; опіка, піклування; статус дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування; дитина-сирота; діти, позбавлені батьківського піклування.

*Питання для самоперевірки знань*

1. Які ознаки деформації сім’ї у сучасних умовах?
2. Які шляхи подолання соціального сирітства в Україні?
3. Дайте порівняльну характеристику різних форм опіки дітей-сиріт.
4. У чому може полягати роль соціального педагога у соціальному супроводі прийомних батьків та батьків-вихователів дитячих будинків сімейного типу?
5. Розкрийте завдання та зміст соціального супроводу сім’ї СЖО в системі ЦССМ?
6. Проаналізуйте які є позитивні та негативні сторони усиновлення українських дітей іноземцями?

***Тема 2.*** Етапи процесу соціального супроводу

*План*

1.Перший етап соціального супроводу прийомної сім’ї - вивчення ситуації.

2.Формування початкового плану соціального супроводу прийомної сім’ї. Другий етап соціального супроводу - входження дитини у сім’ю.

3.Оцінка розвитку дитини у прийомній сім’ї. Перше оцінювання та коригування плану соціального супроводу.

4. Третій етап - робота за скоригованим планом соціального супроводу.

*Основні терміни і поняття:* сім’я; соціальний супровід; індивідуальний план надання соціальної послуги соціального супроводу сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах; потреби для розвитку дитини; оцінка потреб; прийомна сім’я; дитячий будинок сімейного типу; сімейна згуртованість; внутрішні і зовнішні межі сім’ї; рольова взаємодія сім’ї; соціальна підтримка; складні життєві обставини; дитина-сирота; діти, позбавлені батьківського піклування.

*Питання для самоперевірки знань*

1. Які методи вивчення сімейної ситуації використовуються у межах соціального супроводу?
2. Наведіть приклад плану соціального супроводу прийомної сім’ї.
3. Яка процедура входження дитини у сім’ю?
4. Які фахівці залучаються до розробки початкового плану соціального супроводу прийомної сім’ї?
5. Які показники оцінки розвитку дитини у прийомній сім’ї?
6. Які результати соціального супроводу прийомної сім’ї?

***Тема 3.*** Нормативно-правова база щодо соціальної підтримки сім’ї

*План*

1. Аналіз законодавства щодо підтримки різних типів сімей та їхнього супроводу: неповні, мати-одиначка, багатодітні, малозабезпечені, сім’я з дитиною з особливими потребами, сім’ї військовослужбовців, сім’ї СЖО.

2. Основні аспекти соціального захисту дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування.

3. Правові гарантії захисту прийомних сімей. Застосування нормативно-правових актів щодо прийомного виховання в процесі функціонування прийомної сім’ї та ДБСТ.

*Основні терміни і поняття:* сім’я; соціальне сирітство; соціальний супровід; вразлива сім’я; сім’я, що виховує дитину з особливими потребами; сім’я СЖО; неповна сім’я; багатодітна сім’я; малозабезпечена сім’я; сім’я військовослужбовців; сім’я, що виховує дитину з особливими потребами; прийомна сім’я; дитячий будинок сімейного типу; соціальна підтримка; соціальний захист; дитина-сирота; діти, позбавлені батьківського піклування.

*Питання для самоперевірки знань*

1. Які типи сімей, відповідно до законодавства України, потребують соціальної підтримки?
2. Розкрийте зміст соціального супроводу різних типів сімей?
3. Які основні гарантії соціально-правового захисту дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування?
4. Визначте основні права та обов’язки прийомних батьків?
5. Які особливості створення та функціонування прийомних сімей за законодавством України?
6. Які основні гарантії державного захисту прийомних сімей реалізуються, а які ні?

***Тема 4.*** Методи та форми соціального супроводу сім’ї

*План*

1. Методи соціального супроводу сім’ї.

2. Форми соціального супроводу сім’ї.

3. Роль національних традицій у соціальному супроводі сімей.

*Основні терміни і поняття:* сім’я; соціальний супровід; прийомна сім’я; дитячий будинок сімейного типу; складні життєві обставини; методи, що використовуються у процесі соціального супроводу сімей СЖО; прямі методи; непрямі методи; методи соціально-економічні; натуральна та грошова допомога, моральне заохочення, встановлення пільг, здійснення патронажу, соціального супроводу, допомоги в побутовому обслуговуванні; методиорганізаційні; регламентування, інструктування, сприяння працевлаштуванню, представлення інтересів клієнта на міжвідомчому рівні, контроль та інспектування, методи педагогічні; переконання, навіювання, приклад; доручення, соціальне навчання, закріплення позивного досвіду; позитивне підкріп­лення, змагання; самооцінка, самоорганізація, самоконтроль, самокорекція; методи психологічні; арт-терапія, епістолярна терапія, психодрама, рольова гра, психотерапія, соціограма, соціально-психологічний тренінг, тестування, ігрова терапія; методисоціологічні;спостереження, опитування, інтерв'ю, анкетування, фокус-група, біографічний метод; традиція; звичай; обряд.

*Питання для самоперевірки знань*

1. Які методи соціального супроводу є кількісними, а які – якісними?
2. Які методи соціально-педагогічної діяльності краще використовувати із дітьми, а які із дорослими членами сім’ї? Відповідь обґрунтуйте?
3. У чому полягає сутність роботи групи взаємодопомоги та взаємопідтримки як форми соціального супроводу сім’ї?
4. Від чого залежить вибір форм та методів у процесісоціального супроводу сім’ї?
5. Чи варто використовувати у соціальному супроводі сім’ї давно забуті традиції, звичаї, обряди, свята? Чому?
6. Як родинна обрядовість виступає засобом саморегуляції життя кожного члена сім’ї?